

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 104  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 10.04.2023 № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 10.04.2023 № 40

РАССМОТРЕНО  
На Педагогическом совете  
ГБДОУ детского сада № 104  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 28.03.2023 № 3

С учетом мнения  
Совета родителей (законных представителей)  
ГБДОУ детского сада № 104  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 10.04.2023 № 2

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 104 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга за 2022 год  
(по состоянию на **01.01.2023 года**)

Санкт-Петербург  
2023

Содержание отчета о самообследовании  
дошкольной образовательной организации за 2022 год

|           |   |      |
|-----------|---|------|
|           |   | Стр. |
|           | <b>Введение</b>   | 3    |
|           | <b>Общие сведения об образовательном учреждении</b>   | 4    |
|           | <b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>   |      |
| <b>1.</b> | Оценка образовательной деятельности   | 6    |
| <b>2.</b> | Оценка системы управления организации   | 16   |
| <b>3.</b> | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) ГБДОУ   | 18   |
| <b>4.</b> | Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного)   | 22   |
| <b>5.</b> | Оценка качества кадрового обеспечения   | 23   |
| <b>6.</b> | Оценка качества материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения | 26   |
| <b>7.</b> | Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования  | 30   |
| <b>8.</b> | Оценка качества учебно-методического обеспечения и информационного обеспечения ГБДОУ  | 31   |
| <b>9.</b> | Общие выводы  | 32   |
|           | <b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>   | 33   |

## Введение

Отчёт по самообследованию (далее – Отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

*Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:*

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Приказ по ГБДОУ «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

**Цель данного Отчета - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения.**

*Самообследование ГБДОУ включает 4 этапа:*

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в ГБДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Отделом образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

*В процессе самообследования проводилась оценка:*

- образовательной деятельности;
- системы управления ГБДОУ;
- содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников);
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

Деятельность ГБДОУ направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), создание необходимых условий внедрения ФГОС ДО, повышение компетентности педагогов и семей обучающихся, оптимизация содержания образовательной деятельности ГБДОУ.

В результате проведенной процедуры самообследования сделан вывод о соответствии деятельности ГБДОУ заявленным в Уставе положениям и предъявляемым

законодательством РФ требованиям к ГБДОУ, как к образовательной организации и требованиям ФГОС ДО. (ФГОС ДО п. 1.5, 2.4).

Отчет размещается в сети Интернет на официальном сайте ГБДОУ по адресу: <http://104.dou.spb.ru/>

### Общие сведения об образовательном учреждении

|   |   |
|---|---|
| Полное наименование Образовательного учреждения                       | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга  |
| Краткое наименование Образовательного учреждения                      | ГБДОУ детский сад № 104 Невского района Санкт-Петербурга  |
| Руководитель  | Романова Александра Валерьевна  |
| Юридический адрес организации   | 193231, Санкт-Петербург, ул. Дыбенко, дом 36, корпус 2, литер А   |
| Фактический адрес организации   | 193231, Санкт-Петербург, ул. Дыбенко, дом 36, корпус 2, литер А (первая площадка)<br>193230, Санкт-Петербург, Дальневосточный пр., дом 34, корп.2, литер А (вторая площадка)  |
| Телефон\факс  | 8(812)538-00-49   |
| Адрес эл. почты   | detsad104@yandex.ru   |
| Адрес сайта   | <a href="http://104.dou.spb.ru/">http://104.dou.spb.ru/</a>   |
| Вид учреждения  | Детский сад комбинированного вида   |
| Учредитель  | Функции и полномочия учредителя ГБДОУ от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга.  |
| <b>Наличие локальных актов образовательного учреждения</b>            |   |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективный договор;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- положение о системе оплаты труда и стимулирующих выплатах работникам;</li> <li>- положение о педагогическом Совете;</li> <li>- кодекс этики и служебного поведения работников ГБДОУ</li> <li>- положение о СРП</li> <li>- другие локальные акты</li> </ul> |

**Основной целью деятельности ГБДОУ** является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности ГБДОУ является:** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), а также:

- реализация образовательной программы дошкольного образования (в условиях групп комбинированной направленности);
- реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей со сложным дефектом, для детей с задержкой психического развития, для детей с легкой интеллектуальной недостаточностью, для детей с нарушением зрения, для детей раннего возраста Службы ранней помощи);
- реализация адаптированных образовательных программ (для обучающихся с ОВЗ, посещающих группы комбинированной направленности);
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Язык обучения** - русский

**Уровень образования** - дошкольное образование

**Форма обучения** - очная форма обучения

**Информация о режиме и графике работы:** образовательное учреждение функционирует 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу.

Выходной - суббота, воскресенье и государственные праздники.

- Группы 12-ти часового пребывания: с 7:00 до 19:00.
- Служба ранней помощи: с 16:00 до 19:00

**Деятельность в ГБДОУ осуществляется на основании:**

- Устава образовательного учреждения утвержден распоряжением Комитета по образованию от 02.06.2022 года № 1110-р
- Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности: от «05» мая 2014г. г. № 0955 серия 78Л01, номер бланка 0000977, Лицензии на право ведения образовательной деятельности выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга в соответствии с приложением (дошкольное образование от 05.05.2014 №1967-р). Срок действия лицензии: бессрочно
- Реализация дополнительных платных образовательных услуг на основании Приложения 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых) выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 22.08.2018 года Распоряжение № 2420-р, срок действия – бессрочно.

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Оценка образовательной деятельности

*Объектами оценки в ГБДОУ:*

| Факторы образовательного процесса                              |   | Требования ФГОС ДО   |
|--|---|--|
| качество содержания и организации образовательной деятельности |  | требования к структуре образовательных программ, реализуемых в ГБДОУ   |
| качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность  |  | требования к условиям образовательных программ, реализуемых в ГБДОУ    |
| качество результатов образовательной деятельности              |  | требования к результатам образовательных программ, реализуемых в ГБДОУ |

| Качество содержания и организации образовательной деятельности   | Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Качество результатов образовательной деятельности   |
|--|---|---|
| Качество ООП ДО, АООП ДО, АООП соответствие требованиям ФГОС ДО  | Финансовые и материально-технические условия                  | Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, АООП и дополнительных общеразвивающих программ          |
| Качество дополнительных общеразвивающих программ   | Психолого-педагогические условия                              | Достижения обучающихся (воспитанников)  |
| Качество образовательного процесса   | Кадровые условия  | Здоровье обучающихся (воспитанников)  |
| Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений  | Развивающая предметно-пространственная среда                  | Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) качеством образовательных результатов |
| <p><b>Вывод:</b> Данный аналитический свод является основой для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесения изменений в Программу развития ГБДОУ;</li> <li>– образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>– планирования деятельности на новый учебный год</li> </ul> |   |   |

**Образовательная деятельность** в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ГБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с

требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (в соответствии с рекомендациями ТППК).

Численность обучающихся (воспитанников) за 2022 год ГБДОУ № 104 составляет 350 человек с учетом групп структурного подразделения Службы ранней помощи.

Зачисление обучающихся (воспитанников) в ГБДОУ осуществляется согласно Уставу.

Порядок комплектования ГБДОУ и правила приема обучающихся (воспитанников) определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ, размещенном на официальном сайте.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований 350 человека федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.

ГБДОУ оказывает 21 государственную услугу в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, по присмотру и уходу в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) за 2022 год исполнено на 100%.

Отчет об исполнении размещен на официальном сайте Образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах комбинированной и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 22 возрастных группы. **Из них:**

| <i>Вид групп ГБДОУ</i>  | <i>Количество групп</i> | <i>Возрастной состав</i> | <i>Нормативный срок освоения образовательной программы</i> |
|---|-------------------------|--------------------------|--|
| <b><i>Группы комбинированной направленности</i></b>               |                         |                          |  |
| Разновозрастные группа 12-и часового пребывания                   | 2                       | от 3- до 7-(8) лет       | 4 года (до прекращения образовательных отношений)          |
| Разновозрастные группа 12-и часового пребывания - сахарный диабет | 1                       | от 3- до 5 лет           | 4 года (до прекращения образовательных отношений)          |
| Разновозрастные группа 12-и часового пребывания - сахарный диабет | 1                       | от 5-и до 7 лет          | 4 года (до прекращения                                     |

|  |              |                        |   |
|--|--------------|------------------------|---|
|  |              |                        | образовательных отношений)                        |
| Разновозрастная группа 12-и часового пребывания  | 1            | от 5-и до 7 лет        | 4 года (до прекращения образовательных отношений) |
| Средняя группа 12-и часового пребывания  | 1            | от 4- х до 5 лет       | 4 года (до прекращения образовательных отношений) |
| <b>Группы компенсирующей направленности</b>  |              |                        |   |
| Разновозрастные группа 12-и часового пребывания - для детей с задержкой психического развития (ЗПР)          | 2            | От 3-х до 7(8) лет     | 4 года (до прекращения образовательных отношений) |
| Разновозрастные группа 12-и часового пребывания - сложный дефект (СД)  | 4            | От 3-х до 7(8) лет     | 4 года (до прекращения образовательных отношений) |
| Младшая группа 12-и часового пребывания для детей с нарушением зрения  | 1            | От 3-х до 4 лет        | 4 года (до прекращения образовательных отношений) |
| Средняя группа 12-и часового пребывания для детей с нарушением зрения  | 1            | От 4-х до 5 лет        | 4 года (до прекращения образовательных отношений) |
| Старшая группа 12-и часового пребывания для детей с нарушением зрения  | 1            | От 5-и до 6 лет        | 4 года (до прекращения образовательных отношений) |
| Подготовительная группа 12-и часового пребывания для детей с нарушением зрения                               | 2            | От 5-и до 7 лет        | 4 года (до прекращения образовательных отношений) |
| Группа для детей старшего дошкольного возраста – для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)                 | 1            | От 5-и до 7 лет        | 2 года (до прекращения образовательных отношений) |
| Разновозрастные группа 12-и часового пребывания - для детей с легкой интеллектуальной недостаточностью (ЛИН) | 2            | От 3-х до 7(8) лет     | 4 года (до прекращения образовательных отношений) |
| <b>Группы Службы ранней помощи</b>   |              |                        |   |
| Группы для детей раннего дошкольного возраста с ОВЗ или риском возникновений                                 | 2            | От 2-х мес. до 3-х лет | 2 года (до прекращения образовательных отношений) |
| <b>Всего: 22</b>   | с 3 до 7 лет | 20-полного дня         | Комбинированная-<br><b>6</b>                      |



|  |   |       |  |
|--|---|-------|--|
|  | с 1 года до 3 лет<br>– обучающиеся<br>(воспитанники)<br>Службы ранней<br>помощи | 2-СРП | Компенсирующая-<br><b>14</b><br><br>Структурное<br>подразделение –<br>Служба ранней<br>помощи - <b>2</b> |
|--|---|-------|--|

Образовательные программы ГБДОУ направлены на создание условий для развития детей, они открывают возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации детей и индивидуализации воспитательно-образовательного процесса.

Содержание программ обеспечивает развитие личности, повышение мотивации, развитие способностей обучающихся (воспитанников) в различных видах деятельности, и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы), речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе), художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) и физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип.

Ведущая деятельность – игровая.

Вариативная часть реализуемых программ сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся (воспитанников), запроса родителей (законных представителей), имеющимися условиями в ГБДОУ, а также возможностями педагогического коллектива. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание указанных образовательных областей обязательной части программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы. Реализуемые программы строятся на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Интеграция образовательных областей позволяет обеспечить высокое качество психоло-педагогической и коррекционно-развивающей образовательной деятельности, результатом которой являются эффективные модели социальной интеграции детей с ОВЗ, востребованные родительским сообществом.

Содержание инклюзивного образования в образовательном учреждении включает специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений в развитии детей.

Сопровождение детей-инвалидов осуществляется на основе ИПРА, с учетом

индивидуальных особенностей и запросов семьи.

Коррекционно-развивающая работа, в том числе по сопровождению детей-инвалидов и инклюзивное образование в ГБДОУ направлены на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении реализуемой программы;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации

В ГБДОУ обеспечивается равный доступ к образованию обучающихся (воспитанников) с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется в группах, имеющих компенсирующую и комбинированную направленность.

Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Индивидуальный подход в воспитании детей предполагает учет психофизических особенностей ребенка при разработке индивидуального образовательного маршрута с осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе и благополучному переходу на следующую ступень образования.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

- от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- определяется целями и задачами общеобразовательных программ;
- реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекционно-развивающая работа, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах младшего возраста при этом планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах для детей младшего возраста непрерывная образовательная деятельность планируется в первую половину дня, для детей среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-3-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение непрерывной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах обеспечивает непрерывность психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей от рождения до начала обучения на следующем уровне образования - начальном, и создаёт условия для построения вариативности образовательных маршрутов обучающихся (воспитанников), посещающих ГБДОУ.

В течение 2022 года деятельность ГБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО.

Приоритетными направлениями работы ГБДОУ в 2022 году:

- работа в инновационном режиме в рамках региональной инновационной площадке;
- реализация инклюзивного образования;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- внедрение современных коррекционно-развивающих технологий в работе с детьми ОВЗ;
- внедрение современных форм взаимодействия с семьями обучающихся (воспитанников);
- оказание психоло-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников) и их семьям с целью оптимизации детско-родительских отношений.

**Контингент обучающихся (воспитанников)** формируется в соответствии с их возрастом и видом групп в ГБДОУ.

Количество групп в ГБДОУ определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

Наполняемость групп для ГБДОУ устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области дошкольного образования.

*Динамика количества обучающихся на одного педагога*

| <b>Календарный год</b> | <b>Количество обучающихся (воспитанников)</b> | <b>Количество педагогов</b> | <b>Соотношение количества воспитанников на одного педагога</b> |
|------------------------|---|-----------------------------|--|
| 2020                   | 232   | 36                          | 6:1  |
| 2021                   | 232   | 36                          | 6:1  |
| 2022                   | 350   | 76                          | 5:1  |

В течение 2022 года деятельность ГБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Для решения образовательных, воспитательных и коррекционно-развивающих задач ГБДОУ использует следующие образовательные программы в соответствии с лицензией и Уставом, обеспечивающих получение образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО:

- образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ;
- образовательная программа дошкольного образования для групп комбинированной направленности;
- образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом);
- образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с задержкой психического развития;
- образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с легкой интеллектуальной недостаточностью;
- образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с нарушением зрения;

- образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Службы ранней помощи.

Образовательные программы ГБДОУ направлены на создание условий для развития детей, открывают возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации детей и индивидуализации воспитательно-образовательного процесса.

Содержание программ обеспечивает развитие личности, повышение мотивации, развитие способностей обучающихся (воспитанников) в различных видах деятельности, и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы), речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе), художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) и физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип.

Ведущая деятельность – игровая.

Вариативная часть реализуемых программ сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся (воспитанников), запроса родителей (законных представителей), имеющимися условиями в ГБДОУ, а также возможностями педагогического коллектива.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание указанных образовательных областей обязательной части программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы. Реализуемые программы строятся на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Реализуемые образовательные программы направлены на личностное развитие обучающихся (воспитанников), повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Интеграция образовательных областей позволяет обеспечить высокое качество психоло-педагогической и коррекционно-развивающей образовательной деятельности, результатом которой являются эффективные модели социальной интеграции детей с ОВЗ, востребованные родительским сообществом.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в ГБДОУ отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях.

Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без

индивидуальных средств защиты (масок и перчаток). Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся (воспитанников). На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 ГБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования (на педагогическом совете в августе 2022 были внесены коррективы в программу воспитания, т.к. были учтены пожелания педагогов и родителей).

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ГБДОУ, например — проводить праздник Осени, Масленицу, малые олимпийские игры на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ГБДОУ 2023 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детей принятых под опеку уделяется большое внимание не только в первые месяцы после зачисления в ГЮДОУ, но и на протяжении всего пребывания ребенка в образовательной организации. Также особое внимание уделяется семьям, прибывшим с территории Украины.

**Функционирование и развитие системы дополнительного образования в ГБДОУ** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Устава образовательного учреждения, решением Педагогического совета учреждения реализует дополнительные, в том числе платные образовательные услуги на основании Приложения 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых) выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 22.08.2018 года Распоряжение № 2420 - р, срок действия – бессрочно.

За рамками основной общеобразовательной программы, в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности в ГБДОУ реализуются программы дополнительного образования детей (приносящая доход деятельность). Предоставляемые в ГБДОУ дополнительные платные образовательные услуги - это наиболее полное удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материально- технической базы и повышение заработной платы сотрудников.

#### **Перечень дополнительных платных услуг**

| № п/п                                       | Наименование услуги                           | Количество занятий в месяц | Стоимость в месяц, рублей/неделю | Количество занятий в год | Стоимость годового курса, рублей |
|---|---|----------------------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <b>Дыбенко 36, корп 2 (первая площадка)</b> |   |                            |                                  |                          |                                  |
| 1.  | Аква-Беби (групповые занятия в бассейне)      | 4                          | 2021-2022 уч.год                 |                          |                                  |
|   |   |                            | 2000,00/500,00                   | 32                       | 16000,00                         |
|   |   |                            | 2022-2023 уч.год                 |                          |                                  |
|   |   |                            | 2600,00/650,00                   | 32                       | 2800,00                          |
| 2.  | Аква-Беби (индивидуальные занятия в бассейне) | 4                          | 2021-2022 уч.год                 |                          |                                  |
|   |   |                            | 4000,00/1000,0                   | 32                       | 32000,00                         |
|   |   |                            | 2022-2023 уч.год                 |                          |                                  |

|   |  |   |                  |    |          |
|---|--|---|------------------|----|----------|
|   |  |   | 4400,00/1100     | 32 | 35200,00 |
| 3.  | «Раз-ступенька, два-ступенька»<br>(психологическая подготовка детей к школьному обучению)                | 4 | 2021-2022 уч.год |    |          |
|   |  |   | 1250,00/350,00   | 32 | 11200,00 |
| 4.  | «Арт-созвездие»<br>(снятие психо-эмоционального напряжения старших дошкольников )                        | 4 | 2021-2022 уч.год |    |          |
|   |  |   |                  |    |          |
|   |  |   | 1200,00/300,00   | 32 | 9600,00  |
| 5.  | .«АБВГДейка»<br>(подготовка детей к школьному обучению)  | 4 | 2022-2023 уч.год |    |          |
|   |  |   | 1800,00/450,00   | 32 | 14400,00 |
| Дальневосточный пр., дом 34, корп 2 (вторая площадка)<br>2022-2023 уч.год |  |   |                  |    |          |
| 6.  | «Топ-топ» для детей старше-подготовительного возраста<br>(оздоровительной направленности)                | 4 | 1200,00/300,00   | 32 | 9600,00  |
| 7.  | «Навсегда с Петербургом!»<br>(ознакомление дошкольников с культурой родного города)                      | 4 | 1200,00/300,00   | 32 | 9600,00  |
| 8.  | «Волшебный пластилин»<br>(рисование пластилином)   | 4 | 1800,00/450,00   | 32 | 14400,00 |
| 9.  | «Песок на ладошке» (снятие психоэмоционального напряжение у детей с ОВЗ посредством кинетического песка) | 4 | 1400,00/350,00   | 32 | 11200,00 |

|     |  |   |                |    |          |
|-----|--|---|----------------|----|----------|
| 10. | «Экологическая тропа» (развитие экологических представлений у детей с ОВЗ) | 4 | 1400,00/350,00 | 32 | 11200,00 |
|-----|--|---|----------------|----|----------|

Объем внебюджетных средств, полученных от дополнительных платных образовательных услуг в 2022 г. потрачен в соответствии с Положением о расходовании средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается запрос родителей на предоставление дополнительного образования.

ГБДОУ планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной и оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей обучающихся (воспитанников).

#### Перечень дополнительных услуг на 01.09.2022

| № п/п   | Наименование услуги       | Количество занятий в месяц | Стоимость в месяц, рублей/неделю | Количество занятий в год        |
|---|---------------------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| Дыбенко 36, корп 2 (первая площадка)                  |                           |                            |                                  |                                 |
| 1   | «Навсегда с Петербургом!» | 8                          | бюджет                           | В соответствии с учебным планом |
| Дальневосточный пр., дом 34, корп 2 (вторая площадка) |                           |                            |                                  |                                 |
| 2   | «Волшебный песок»         | 8                          | бюджет                           | В соответствии с учебным планом |

**Наличие сетевой формы реализации образовательных программ** осуществляется на основе договора с ГБУ ДО «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга и планом мероприятий, а также в соответствии с дополнительной образовательной программой «Волшебный пластилин».

Реализация дополнительной программы осуществляется в группах старше-подготовительного возраста, что отвечает запросом родителей и позволяет детям развивать творческие и индивидуальные возможности в условиях бесплатного дополнительного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

**Вывод:** деятельность ГБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепления здоровья обучающихся (воспитанников), предоставление равных возможностей, полноценного и гармоничному развитию, а также позитивной социализации и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель ГБДОУ

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации в целом, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ.  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ГБДОУ.

### ПОКАЗАТЕЛИ

|  |      |
|--|------|
| Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга. | 100% |
| Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан   | нет  |
| Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации выполнены в полном объеме  | да   |
| Эффективное управление структурными подразделениями  | да   |
| Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему году  | да   |



|  |                           |
|--|---------------------------|
| Участие в независимых сертифицированных исследованиях  | нет                       |
| Участие в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций СПб   | нет                       |
| Соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования   | да                        |
| Укомплектованность ГБДОУ квалифицированными педагогическими кадрами  | 100%                      |
| Взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности  | Количество договоров - 14 |
| Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося   | -                         |
| Удельный вес финансовых средств от платных образовательных услуг в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций   | 5%                        |
| Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций   | 5%                        |
| Наличие органов государственно-общественного управления образованием   | нет                       |
| Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 100%                      |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 100%                      |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг   | 97%                       |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг  | 100%                      |
| Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг  | 100%                      |
| Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <a href="http://104.dou.spb.ru/">http://104.dou.spb.ru/</a>   |                           |
| Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации по адресу: <a href="http://104.dou.spb.ru/contacts-1">http://104.dou.spb.ru/contacts-1</a> |                           |

**Управление ГБДОУ** строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В 2022 году в систему управления ГБДОУ продолжили внедрять элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации образовательного процесса и общего функционирования образовательной организации.

В течение 2022 года было проведено 4 Педагогических совета и 3 Общих собрания работников, на которых решались текущие проблемы организации, организационные моменты, принимались локальные акты.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, функционирует Совет родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (за 2022 год, обращений в комиссию не было).

Деятельность ГБДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей. При организации образовательного процесса используются графические планы, циклограммы, позволяющие повысить эффективность труда, улучшить качество работы, сэкономить и правильно распределить рабочее время.

Строго соблюдается учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности, обеспечивающие баланс между НОД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается заместителем заведующего, старшим воспитателем и заведующим ГБДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях.

В ГБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Более подробно с структурой управления образовательным учреждением, компетенциями органов коллегиальных органов управления и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими их деятельность, можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения, по адресу: <http://104.dou.spb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-1/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsiej>.

**Вывод:** Структура и механизм управления ГБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование ГБДОУ.

Система управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ГБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ГБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

По итогам 2022 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)**

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизации работы с группой детей;

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, апрель), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка. Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга – 2-3 недели.

*Формы педагогической диагностики:* индивидуальная; подгрупповая; групповая.

*Методы педагогической диагностики:* наблюдение; диагностическая ситуация; беседа; анализ детских работ.

Результаты педагогического анализа по каждой возрастной группе показывают преобладание детей с высоким и средним показателем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.

За период 1 полугодия 2022 года (январь-март) у детей наблюдается положительная динамика индивидуального развития, что говорит о положительных результатах индивидуального развития.

За период 2 полугодия 2022 года также у детей наблюдается положительная динамика развития.

Анализ результатов педагогической диагностики свидетельствует о наличии у обучающихся (воспитанников) ГБДОУ положительной динамики в освоении образовательных программ.

Результаты педагогического анализа групп подготовительного дошкольного возраста (в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования) показывают преобладание детей с высоким и средним показателем. Наиболее высокие показатели эффективности выполнения программы были получены по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие» - 90% ,
- «Познавательное развитие» - 82,5%;
- «Речевое развитие» - 79,7%, что реально отражает приоритетное направление деятельности ГБДОУ по реализации инклюзивного образования.

Однако следует продолжать усиленную работу, направленную на развитие игровой деятельности детей, приобщать дошкольников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Необходимо уделить в следующем году большое внимание на развитие образовательной области «Физическое развитие». Процент образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» остаётся стабильным по сравнению с прошлым годом, однако следует продолжать усиленную работу, направленную на развитие данной образовательной области с целью оптимизации и развития данной образовательной области.

| № | Образовательные области             | Коэффициент эффективности выполнения программы (динамика) |   |
|---|-------------------------------------|---|---|
|   |                                     | <i>I полугодие<br/>высокий уровень</i>                    | <i>II полугодие<br/>высокий уровень</i> |
| 1 | социально-коммуникативное развитие  | 82%   | 89%                                     |
| 2 | познавательное развитие             | 75%   | 82,5%                                   |
| 3 | речевое развитие                    | 80%   | 76,7%                                   |
| 4 | художественно-эстетическое развитие | 75%   | 75%                                     |
| 5 | физическое развитие                 | 55%   | 61%                                     |

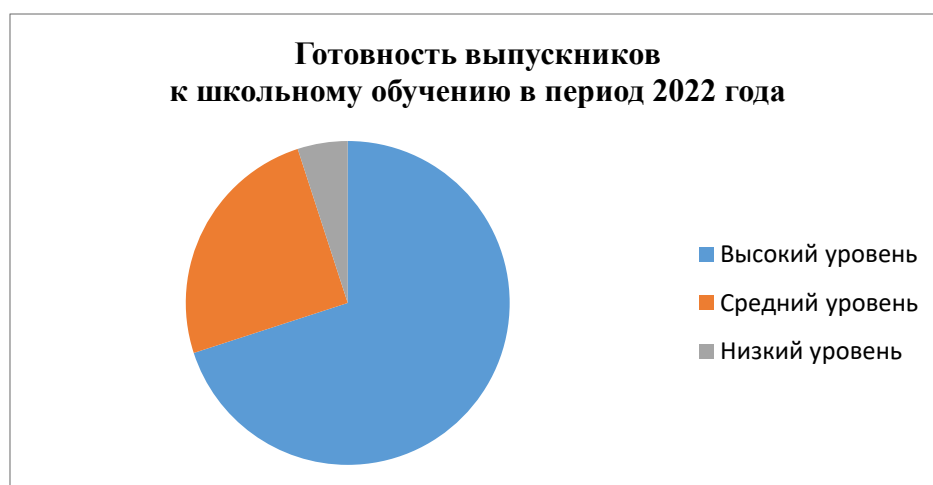
Результат освоения программы детьми с ограниченными возможностями здоровья предполагает повышение уровня развития ребенка по отношению к самому себе.

У обучающихся (воспитанников) с ОВЗ наблюдалась положительная динамика личных достижений за 2022 год.

**Готовность дошкольника к обучению в школе** характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

По результатам обследования педагогом – психологом проведены консультации с родителями и педагогами, даны рекомендации.

Полученные данные иллюстрируют высокий уровень образовательной деятельности педагогического коллектива, 87% выпускников имеют высокий уровень готовности, и 15% средний уровень готовности, лишь 3% выпускников имеют низкий уровень психологической готовности к школьному обучению в соответствии с индивидуальными возможностями.



Общая длительность непрерывной образовательной деятельности дает возможность объединения комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы, что позволяет реализовать на практике принцип интеграции образовательных областей и комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности зависит от содержания и форм организации и в соответствии с требованиями, определёнными с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ГБДОУ:

- в группе раннего возраста (Служба ранней помощи) – не более 10 мин.,
- в младшей группе – не более 15 минут,
- в средней группе – не более 20 минут,
- в старшей группе – не более 20 - 25 минут,
- в подготовительной группе – не более 25 - 30 минут.

Расписание непрерывной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разрабатывается в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп.

Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа организуется в соответствии с реализуемыми образовательными программами, которые ориентированы на учет интересов и потребностей обучающихся (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг - родителей (законных представителей) воспитанников; сложившимися в практике детского сада культурно-образовательными традициями и выбранными приоритетными направлениями.

Содержание образовательных программ реализуется с учетом принципов и подходов:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
- обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным субъектом образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ГБДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Такой подход предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы, и обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия: зрительный, слуховой, кинестетический.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на Педагогическом совете.

Непрерывная образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим перспективное планирование, разработанное педагогами ГБДОУ. Программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего.

Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

**Вывод:** по результатам проведенного мониторинга готовности обучающихся (воспитанников) подготовительных групп к школьному обучению позволяет говорить о высоком уровне мотивационной составляющей у выпускников ГБДОУ, что подтверждается результатами проведенной диагностики.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся (воспитанников) в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников) под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся (воспитанников) осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся (воспитанников) и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ГБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В ГБДОУ за 2022 год поступил один ребенок из Украины. Для адаптации воспитанника, проживающего ранее на территории Украины были проведены ряд консультаций педагог-психолога для успешной адаптации нового воспитанника.

**Вывод:** воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающие процессы в ГБДОУ осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и др.) позволило повысить уровень качества образовательной работы ГБДОУ и предоставить равный доступ всем категориям обучающимся к дошкольному образованию.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

| Наименование должностей             | Количество сотрудников |
|-------------------------------------|------------------------|
| Воспитатель                         | 38                     |
| Учитель-логопед                     | 9                      |
| Учитель-дефектолог                  | 11                     |
| Педагог-психолог                    | 4                      |
| Музыкальный руководитель            | 3                      |
| Инструктор по физической культуре   | 5                      |
| Педагог дополнительного образования | 3                      |
| Тьютор                              | 2                      |
| Старший воспитатель                 | 1                      |

Соотношение обучающихся (воспитанников), приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 5/1

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 12 педагогов (подтвердили высшую категорию 5 специалистов);
- первую квалификационную категорию - 10 специалистов
- в ГБДОУ в сентябре 2022 года пришли 2 молодых специалиста (воспитатель и инструктор по физкультуре).

Из представленных данных можно сделать **вывод**, что педагогический коллектив ГБДОУ имеет высокий уровень образования и квалификации.

Кроме того, данные 2022 года анкетирования педагогов показали их высокую заинтересованность новыми современными технологиями, что подтверждается успешным участием в организации внутрифирменного обучения в вопросах сопровождения родителей в дистанционном формате.

Такие показатели позволяют говорить о высоком инновационном потенциале педагогического коллектива, о готовности работать в соответствии с современными требованиями, а также участие с 01.01.2021 года в Региональной инновационной деятельности по теме: «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации».

По итогам 2022 года ГБДОУ продолжает применять профессиональные стандарты. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Сводный отчет по сотрудникам:**

|   |                     |
|---|---------------------|
| Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 76 человек          |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 53 человек/<br>70%  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 35 человека/<br>60% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 16 человек/<br>30%  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16 человек/<br>30%  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 70 человек/<br>96%  |
| Высшая  | 47 человек/<br>80%  |
| Первая  | 23 человек/<br>20%  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                     |
| До 5 лет  | 13 человек/<br>10%  |
| Свыше 30 лет  | 63 человек/<br>90%  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 8 человека/<br>8%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 8 человека/<br>8%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за  | 76 человек/<br>100% |



|   |                     |
|---|---------------------|
| последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |                     |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 76 человек/<br>100% |

**Вариативная часть**

|  |                    |
|--|--------------------|
| Количество ставок специалистов службы сопровождения на одного обучающегося   | 0,05 чел.          |
| Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих региональные награды   | 0 человек/0%       |
| Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих отраслевые награды, кроме награды «Заслуженный учитель Российской Федерации»/СССР                                    | 0 человек/<br>0%   |
| Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»/СССР   | 0 человек/<br>0%   |
| Численность/удельный вес Количество педагогических работников, имеющих звание «Народный учитель Российской Федерации» /СССР  | 0 человек/<br>0%   |
| Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих ордена и медали Российской Федерации   | 0 человек/<br>0%   |
| Численность/удельный вес педагогических работников, принявших участие в течение года в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, в том числе:                 |                    |
| Районного уровня   | 0 человек/<br>0%   |
| Регионального уровня   | 0 человек/<br>0%   |
| Федерального уровня  | 0 человек/<br>0%   |
| Международного уровня  | 0 человек/<br>0%   |
| Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих в течение года публикации в научных, научно-практических и научно-методических изданиях (за исключением электронных) | 0 человек/<br>0%   |
| Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих в течение года публикации в электронных научных, научно-практических и научно-методических изданиях                  | 15 человек/<br>12% |
| Численность/удельный вес педагогических работников, принявших в течение года в профессиональных конкурсах, в том числе:  |                    |
| Победителей районного тура   | 2 человека/<br>6%  |
| Призеров районного тура  | 0 человек/<br>0%   |
| Победителей городского тура  | 1 человек/<br>2 %  |

|  |                  |
|--|------------------|
| Призеров городского тура   | 0 человек/<br>0% |
| Победителей Всероссийского тура  | 0 человек/<br>0% |
| Призеров Всероссийского тура   | 0 человек/<br>0% |
| Численность/удельный вес педагогических работников, принимающих участие в опытно-экспериментальной работе (инновационной деятельности) | 0 человек/<br>0% |
| Количество ставок методиста на одну ставку учителя   | 0                |

**Вывод:** анализ педагогического состава ГБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный и инновационный потенциал.

Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

#### **Профессиональные достижения педагогов в 2022 году**

| Конкурсное мероприятие   | Результат   |
|--|---|
| Участие в конкурсе на премию Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель образовательной организации» | Победитель в конкурсе на премию Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель образовательной организации» |
| Участие в конкурсе «Воспитатели России»  | Лауреат   |

Педагоги и специалисты детского сада активно сопровождают обучающихся на детских творческих конкурсах и соревнованиях.

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### **6. Оценка качества материально-технической базы**

В ГБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей дошкольного возраста, в том числе для детей с ОВЗ.

В ГБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 20;
- спальных помещений - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 2;
- кабинет учителя – логопеда - 5
- кабинет учителя-дефектолога - 8
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 1;
- бассейн - 1;
- кабинет дополненной реальности - 1
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;
- медицинский блок с кабинетом, изолятором и процедурным кабинетом - 2;
- кладовые и другие вспомогательные помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-развивающая среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся (воспитанников) и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным освещением; 3 разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, организована круглосуточная охрана.

На территории детского сада имеется спортивно-игровая площадка, прогулочные площадки оборудованы для каждой возрастной группы. Территория дошкольного учреждения благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники. Спортивная площадка на участке оборудована спортивным оборудованием; на участках имеются разнообразные металлические конструкции для игровой и двигательной активности.

Собственником имущества ГБДОУ является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург.

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за ГБДОУ на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности ГБДОУ, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним, в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности, заданиями собственника и назначением имущества.

Источники формирования имущества и денежных средств ГБДОУ определяются действующим законодательством Российской Федерации.

Имущество и денежные средства ГБДОУ отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом.

Недвижимое имущество, закрепленное за ГБДОУ или приобретенное за счет средств, выделенных ему за счет средств бюджета Санкт-Петербурга на приобретение этого имущества, а также находящегося у Образовательного учреждения особо ценное движимое имущество стоит на обособленном учете.

Виды и перечень особо ценного имущества определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

В ГБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению, укреплению материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ГБДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Материально-техническое состояние ГБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Питание** четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Питание детей организовывается с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2022 году проводилась на высоком уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации или медицинского работника.

Питание детей в ГБДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованным с заведующим ГБДОУ.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающего (воспитанника) в соответствии с требованиями выдерживается с учетом медицинских рекомендаций.

**Медицинское обслуживание обеспечивают** врач-педиатр и медсестра, а также фельдшер из поликлиники.

Медсестра/фельдшер проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников. На втором этаже расположен медицинский кабинет.

Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 23.08.2013)
- Приказа Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н

Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма регулярно проводится.

В группах воспитатели ведут журнал по безопасности, после каждой беседы (инструктажа), в журнал фиксируется № беседы (инструктажа), дата, фамилии и имена детей, с кем была проведена беседа, а также воспитатель ставит личную подпись под каждой проведённой беседой.)

В группах создаются уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами помогают им сориентироваться в современном мире. И наша задача - родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и уметь оказать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.

Особое внимание детский сад уделяет антикоррупционному воспитанию дошкольников. Основной результат заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата была внедрена работа с детьми в различные возрастные периоды.

| Мероприятия  | Тема (название)  | Кол-во, проведенных мероприятий                                    | Группы                            |
|--|--|--|-----------------------------------|
| Игровые ситуации (на досугах) по реализации программы Воспитания | «Можно и нельзя», «Упорство и упрямство», «Как прожить без ссор?»    | 6  | Старшие и подготовительные группы |
|  | Чтение художественной литературы                                     | 6  | Старшие и подготовительные группы |
| Беседы   | Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек», сказка «Лиса и козел» и др.      | еженедельно в соответствии с календарно-тематическим планированием | Все возрастные группы             |
| Проведение выставки рисунков для родителей                       | «Я и мои права», «Земля - наш общий дом», «Когда мои друзья со мной» | 3  | Все возрастные группы             |

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: в каждой группе имеется музыкальный центр, в некоторых ноутбуки, в 2-х группах имеются интерактивные доски, в 6 группах установлены демонстрационные экраны.

В кабинетах администрации имеется следующее оборудование:

- заведующий – компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, телефон, МФУ
- заместитель заведующего/старший воспитатель – 3 ноутбука с выходом в Интернет, МФУ
- завхоз – компьютер с выходом в Интернет, ноутбук с выходом в интернет, Телефон/факс, МФУ.

Телефон 583-00-49

Электронная почта: info.gdou104@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт <http://104.dou.spb.ru/> содержит информацию в соответствии со ст.29 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и форме представления на нем информации» от 29.05.2014 № 785.

**Вывод:** материально-техническую базу ГБДОУ можно считать современной, соответствующей современным требованиям.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая включает следующие направления:

- состояние здоровья и уровень физического развития обучающихся (воспитанников);
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ГБДОУ;
- готовность обучающихся (воспитанников) к обучению в школе, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- уровень эмоционального развития обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста;
- эффективность педагогических воздействий на процесс освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в конкретной возрастной группе;
- кадровое обеспечение (укомплектованность специалистами, динамика профессионального роста);
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в ГБДОУ.

Оценку состояния здоровья проводит врач (штатный по следующим показателям: уровень заболеваемости по среднему количеству дней, пропущенных одним ребенком по болезни, количеству простудных заболеваний, по которым определяет группу ЧБД, показатели адаптации (совместно с воспитателями группы младшего возраста), антропометрические показатели.

Оценку физического развития организует инструктор по физической культуре по результатам диагностики уровня физической подготовленности.

Оценку нервно-психического развития воспитанников младшего возраста проводят воспитатели группы совместно с педагогом-психологом.

Готовность воспитанников к обучению в школе оценивает педагог-психолог по следующим показателям: мотивационная, интеллектуальная, социально-личностная готовность к школе.

Сотрудники предоставляют результаты оценки старшему воспитателю для подготовки аналитической справки и обсуждения на педсовете.

Эффективность педагогических воздействий на процесс освоения детьми дошкольного возраста ООП оценивает старший воспитатель на основе анализа, обобщения, сравнения результатов педагогической диагностики, проводимой воспитателями, по результатам оценки готовит аналитическую справку, которая выносится на обсуждение педагогического совета.

Оценку кадрового обеспечения проводит заместитель заведующего совместно со старшим воспитателем по таким показателям как укомплектованность специалистами и динамика профессионального роста. Профессиональный рост и развитие ежемесячно отслеживает посредством карт контроля, где отмечает активность участия в конкурсном движении самого педагога и его обучающихся (воспитанников), участие в методической работе детского сада и района, наличие публикаций, использование инновационных форм в работе с родителями, применение ИКТ – технологий, наличие системы во взаимодействии с социумом. Обобщенные результаты выносит на обсуждение комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ.

Развивающую предметно-пространственную среду оценивают воспитатели посредством карт самооценки, затем эти данные обрабатывает, обобщает, анализирует старший воспитатель и использует их для обсуждения комиссией по распределению стимулирующей части ФОТ.

Оценку материально-технического обеспечения образовательного процесса проводит завхоз детского сада, данные предоставляет заведующей, которая та использует для проектирования развития материальной базы детского сада.

Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели: проводят анкетирование, обобщают результаты анкетирования и предоставляют сводную информацию по группе старшему воспитателю

Анализ удовлетворенности родителей в 2022 г. качеством предоставляемых услуг показал, что услугой по предоставлению образования удовлетворены 100% родителей, качеством образования – 97%, педагогический состав в образовательном учреждении положительно оценивают 100%, 100% родителей считают, что в образовательном учреждении их ребенку комфортно.

Организацией питания довольны 100%. 98% родителей считают, что в образовательном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Материально – техническим оснащением образовательного учреждения довольны 96%. 100% считают, что в образовательном учреждении проводится систематическая работа по оказанию консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей.

**Вывод:** функционирование внутренней системы оценки качества образования дает возможность коллективу ГБДОУ определить эффективность проведенной работы, выявить проблемы и пути их решения.

## **8. Оценка качества учебно-методического обеспечения и информационного обеспечения ГБДОУ**

Методическое обеспечение соответствует реализуемым программам ГБДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ГБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ГБДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с программами; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность и соответствует коррекционно-развивающей направленности в соответствии с контингентом, а также позволяет осуществлять присмотр и уход.

В ГБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации педагогов на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Однако, библиотечный фонд ГБДОУ представлен недостаточным количеством литературы для обучающихся (воспитанников) и для педагогов, поэтому, в следующем году планируется продолжить работу по оснащению ГБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## **9. Общие выводы**

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Анализ образовательного процесса за 2022 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Материально-техническая база соответствует требованиям для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится субъектом образования, т.е. организация полной инклюзии в группах комбинированной направленности.

3. Необходимость доработки локальных актов образовательного учреждения с учетом новых нормативно-правовых документов.

**Наиболее важными и перспективными направлениями работы в 2023 году считаем:**

- активное участие в работе региональной инновационной площадке
- повышение качества образования через внедрение инклюзивной практики (расширения спектра дополнительного образования и профориентационного направления с учетом контингента обучающихся (воспитанников)
- обеспечение 100% обучающихся качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью в рамках РИП
- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, предписаний со стороны надзорных органов, обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений
- развитие системы дополнительного образования: расширение (обновление) перечня платных образовательных услуг
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях ГБДОУ, так и на его территории.
- реализацию ФОП.



**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| №     | Показатели  | Единица измерения       |
|-------|---|-------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                         |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 350 человека            |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 338 человека            |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек               |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек               |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек               |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 12 человек              |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 338 человек             |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      |                         |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 338 человек/<br>92%     |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0/0<br>Человек<br>/%    |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/%             |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |                         |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 250 человека/<br>72%    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 350 человек/<br>100%    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 350<br>человек/<br>100% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 45 дней                 |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 76 человек              |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 53 человека/<br>70%     |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 35 человек<br>60%       |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 16 человек/<br>30%      |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 16 человек/<br>30%      |

|        |  |                         |
|--------|--|-------------------------|
|        | педагогической направленности (профиля)  |                         |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 70 человек/<br>96%      |
| 1.8.1  | Высшая   | 47 человек/<br>80%      |
| 1.8.2  | Первая   | 23 человек/<br>20%      |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                         |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 13 человек/<br>10%      |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 63 человек/<br>90%      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 8 человек/<br>8%        |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 12 человек/<br>10%      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 76 человек/<br>100%     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 76 человек/<br>100%     |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 1 человек<br>/5 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                      |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                      |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                     |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | да                      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да                      |
| 2.     | Инфраструктура   |                         |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 1225 кв.<br>м/1150кв.м  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 80 кв.м./<br>76кв.м     |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да                      |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий



А.В.Романова