

Программа проведения ОЭР второй этап

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Основной этап	Разработать программу комплексного дистанционного сопровождения дошкольной образовательной организации и семей воспитанников.	Разработка и апробация программы комплексного дистанционного сопровождения дошкольной образовательной организации и семей воспитанников.	Научно-методическое сопровождение на этапе разработки программ. На этапе апробации наличие достаточной базы для исследования:	Программные документы для комплексного дистанционного сопровождения дошкольной образовательной организации и семей воспитанников.	Внешний аудит разработанных программ экспертным педагогическим сообществом Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей)	программа комплексного дистанционного сопровождения дошкольной образовательной организации и семей воспитанников	01.01.2022 – 31.08.2022
	Апробировать модельные программы индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических медико-социальных диагностик.	Разработка и апробация модельных программ индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических медико-социальных диагностик.	привлечение сетевых партнеров Взаимодействие с сетевыми партнёрами	Программные документы модельных программ индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических медико-социальных диагностик.		Модельные программы индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических медико-социальных диагностик	
	Создать электронные ресурсы – виртуальный	Создание электронных ресурсов – виртуальный		Создание виртуального методического кабинета на сайте	Внешние рецензии на программы внутрикорпоративного обучения с	Виртуальный методический кабинет на сайте ДОО.	

	методический кабинет для педагогов ДОО для повышения профессиональной компетентности в вопросах дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников и электронный ресурс для оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям «ЯКоРь»	методический кабинет для педагогов ДОО для повышения профессиональной компетентности в вопросах дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников и электронный ресурс для оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям «ЯКоРь»		ДОО. Создание электронного ресурса для оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям «ЯКоРь»	дистанционными элементами. Позитивная статистика Яндекс.метрики посещений разделов портала для родителей	Электронный ресурс для оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям «ЯКоРь»	
	Разработать методику оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников.	Разработка и апробация методики оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников.		Соответствие методики рекомендациям по оценке качества дошкольного образования, разработанным ФИРО РАНХиГС и районной системе оценки качества дошкольного образования	Внешняя рецензия на методику оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников	Методика оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников.	
	Разработать и презентовать для	Разработка и презентация для		Соответствие методических	Внешняя экспертиза на методические	Методические рекомендации для	

	<p>профессионального сообщества методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе ребенка на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально-незащищенных семей.</p>	<p>профессионального сообщества методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе ребенка на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально-запущенных семей</p>		<p>рекомендаций современным линиям развития системы дошкольного образования, потребностям родителей, технологиям дистанционного образования</p>	<p>рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе ребенка на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально-запущенных семей</p>	<p>педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе ребенка на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально-запущенных семей</p>	
	<p>Диссеминировать промежуточные результаты опытно-экспериментальной работы педагогическому сообществу Санкт-Петербурга</p>	<p>Диссеминация промежуточных результатов опытно-экспериментальной работы педагогическому сообществу Санкт-Петербурга</p>		<p>Открытые мероприятия районного и городского уровня (не менее одного мероприятия по каждому конечному продукту).</p> <p>Публикации (не менее одной по каждому конечному продукту).</p>	<p>Общественная и, или профессиональная экспертиза в ходе проведения открытых мероприятий.</p> <p>Наличие профессиональных рецензий на каждую публикацию</p>	<p>Документация открытых мероприятий, публикации анонсов и пост релизов мероприятий на официальном сайте. Публикации (не менее одной по каждому конечному продукту).</p>	