

ПРИНЯТО
Управляющим советом работников
ГБДОУ детского сада № 104
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 12.01.2021

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
ГБДОУ детского сада № 104
Невского района Санкт-Петербурга
А.В. Романова
приказ № 3 от 12.01.2021



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 104
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 2/6 от 12.01.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), работающего в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга с 01.01.2021 по 31.12.2023 гг. по теме *«Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации»* в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014г. № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 18.09.2020 г. на основании распоряжения Комитета по образованию от 23.09.2020 г. № 1764-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга».

1.2. Деятельность ГБДОУ, как региональной экспериментальной площадки, руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 года № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 N 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке», настоящим Положением, Уставом ГБДОУ.

1.3. Признание ГБДОУ экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в Уставе не фиксируется.

1.4. ГБДОУ осуществляет экспериментальную деятельность в соответствии с заданием Комитета по образованию Санкт-Петербурга и разработанным проектом и программой ОЭР ГБДОУ детский сад № 104 Невского района Санкт-Петербурга.

1.5. Образовательное учреждение предоставляет все необходимые материалы, полученные в процессе проведения экспериментальной деятельности, на экспертизу Совета при Комитете по образованию, в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию о признании Образовательной организации экспериментальной площадкой.

1.6. Координация деятельности опытно-экспериментальной работы Образовательного учреждения осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию.

1.7. Основные задачи экспериментальной деятельности:

1.7.1. Организация и проведение опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР) по актуальным направлениям развития системы образования Санкт-Петербурга.

1.7.2. Разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике.

1.7.3. Разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях города педагогического новшества.

1.8. Экспериментальная площадка может осуществлять деятельность по одному или нескольким направлениям инновационной научно-методической деятельности.

1.9. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной деятельности является распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Организация деятельности

2.1. ГБДОУ, признанное региональной экспериментальной площадкой, организует деятельность по реализации проекта ОЭР.

2.2. Основные задачи экспериментальной площадки:

- организация и проведение региональной экспериментальной работы по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации»;
- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;
- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях города педагогического новшества.

2.3. Деятельность ГБДОУ в режиме экспериментальной площадки проводится в соответствии с согласованным планом ОЭР утвержденным Председателем Совета по образовательной политике при Комитете по образованию и рассмотренном на Педагогическом Совете ГБДОУ.

2.4. Для организации деятельности ГБДОУ в режиме экспериментальной площадки и реализации проекта ОЭР приказом заведующего утверждаются:

- руководитель экспериментальной площадки
- методист
- рабочая группа участников опытно-экспериментальной работы
- настоящее Положение

2.5. Деятельность ГБДОУ в период нахождения в режиме опытно-экспериментальной площадки осуществляется в соответствии с разрабатываемым планом работ на текущий календарный год.

2.6. Руководитель экспериментальной площадкой ГБДОУ определяет конкретные направления, исполнителей и сроки выполнения работ.

2.7. План работы на текущий календарный год разрабатывается руководителем экспериментальной площадки ГБДОУ на основании проекта опытно-экспериментальной работы и должен быть максимально согласован с планами работ отдела развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга в части представления результатов ОЭР на районных и городских форумах.

2.8. ГБДОУ как экспериментальная площадка может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации».

2.9. В течение срока реализации проекта ОЭР проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности экспериментальной площадки в соответствии с планом работы Совета при Комитете образования. Для осуществления экспертизы деятельности экспериментальной площадки, Совет при Комитете Образования может привлекать консультативно-совещательные органы, созданные в районах Санкт-Петербурга, в полномочия которых входит поддержка инновационного развития системы образования и образовательных организаций.

2.10. Внутрифирменный контроль за инновационной деятельностью ГБДОУ в рамках деятельности опытно-экспериментальной площадки осуществляет заместитель заведующего.

2.11. Участие педагогических работников ГБДОУ в реализации задач инновационной деятельности определяется желанием каждого работника и не может быть обязательным, а только добровольным.

2.12. Каждый участник инновационной деятельности имеет право на методическую помощь и поддержку в своих творческих поисках, которую осуществляют члены рабочей группы и/или педагоги, владеющие необходимыми компетенциями в проблемном вопросе.

2.13. Экспериментальная площадка создается с целью апробаций результатов психолого-педагогических исследований, внедрения современных образовательных технологий и

инновационных методик обучения, повышения качества дошкольного образования и профессиональной деятельности педагогов в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики Санкт-Петербурга.

2.14. ГБДОУ организует деятельность по реализации проекта ОЭР.

2.13. В течение срока реализации проекта ОЭР ГБДОУ проводит самоанализ экспериментальной деятельности. В соответствии с планом работы Совета при Комитете по образованию проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности РИП.

3. Результаты деятельности

3.1. В качестве результатов деятельности экспериментальной площадки представляется:

3.1.1. Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 7 к Положению о региональной инновационной площадке.

3.1.2. Материалы, указанные в пунктах IV («Программа реализации проекта ОЭР») и V («Конечный продукт») проекта ОЭР.

3.1.3. Статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности Образовательного учреждения по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР).

3.1.4. Аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР).

3.2. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой:

3.2.1. Соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга.

3.2.2. Новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации воспитательно-образовательного процесса, работы с родителями обучающихся (воспитанников) и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

3.3. Распространение продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций полученных при проведении экспертизы Совета при Комитете по образованию.

4. Финансирование деятельности региональной экспериментальной площадки

4.1. В целях координации деятельности региональной экспериментальной площадки в Образовательном учреждении вводятся 3 ставки:

- руководителя экспериментальной площадки,
- методиста,
- аналитика.

5. Прекращение деятельности региональной экспериментальной площадки

5.1. Деятельность экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта ОЭР);

- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся (воспитанников), состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся (воспитанников).

5.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности экспериментальной площадки рассматривается Советом при Комитете по образованию по результатам промежуточной экспертизы.

5.3. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения Комитета по образованию о прекращении деятельности экспериментальной площадки готовит отдел развития образования Комитета по образованию.

6. Результаты деятельности региональной экспериментальной площадки

6.1. В качестве результатов деятельности экспериментальная площадка должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при Комитете по образованию:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 7 к Положению о региональной инновационной площадке, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р;
- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР)

Прошито, пронумеровано, и скреплено печатью

1 листа (ов)

Заведующий ГБДОУ детским садом № 104

Невского района Санкт-Петербурга

А.В. Романова

