

**Программа проведения ОЭР Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 104  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Организационно-проектировочный	Создать организационные условия для начала инновационной деятельности	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности.	Разработка и принятие локальных нормативных актов по реализации ОЭР.	Наличие нормативно-правовой основы для регулирования ОЭР	Внутренняя экспертиза	Локальные нормативные акты по регламентации ОЭР	01.01.2021 – 31.12.2021
		Диагностика педагогических работников для выявления сформированности профессиональных компетенций, необходимых для работы в режиме ОЭР	Разработка диагностических материалов по выявлению профессиональных компетенций	Пакет диагностических материалов	Отчет по результатам диагностики педагогических работников для выявления сформированности профессиональных компетенций, необходимых для работы в режиме ОЭР	Папка диагностических материалов, выявлению профессиональных компетенций  Результаты диагностики педагогов	
		Создание рабочей группы по организации и проведению ОЭР.	Утверждение состава рабочей группы	Наличие рабочей группы по организации и проведению ОЭР	Наличие подтверждающих локальных актов.	Протоколы коллегиальных органов и приказы об утверждении состава рабочей группы и Положения о рабочей группе, положение о рабочей группе, дорожная карта	

						деятельности рабочей группы	
		Формирование творческой группы образовательных организаций – участников проекта (поиск и заключение договоров с сетевыми партнерами в районе для расширения базы исследования).	Заключение договоров с сетевыми партнёрами	Наличие сетевого партнерства.	Наличие подтверждающих документов.	Договоры о безвозмездном сотрудничестве с сетевыми партнерами	
		Проведение обучающих мероприятий для педагогических и административных работников ДОО	Заключение договоров и (или) соглашений с сетевыми партнерами на проведение внутрифирменного обучения	Реализация программы внутрифирменного обучения по проблематике исследования	Внутренняя экспертиза	<b>Программа внутрифирменного обучения по организации сопровождения родителей воспитанников с использованием дистанционных форматов реализации</b>	
		Определение критериев внутренней экспертизы ОЭР	Аналоговый анализ существующих моделей оценки ОЭР	Критериальный аппарат внутренней экспертизы ОЭР	Отчет о реализации организационного этапа	Программа внутренней экспертизы  Аналитическая справка о результатах работы на первом этапе ОЭР	

		Информационная поддержка ОЭР	Разработка страницы официального сайта по инновационной деятельности	Наличие страницы официального сайта	Внешний мониторинг сайта (ИМЦ Невского района, эксперты КО, сетевые партнеры)	Страница на официальном сайте ГБДОУ, отчет по мониторингу официального сайта (ИМЦ)	
	Изучить научно-методическую литературу, зарубежный и национальный опыт по теме ОЭР	Анализ научно-методической литературы и педагогического опыта по теме эксперимента	Научно-методическое сопровождение ОЭР	Обоснование научно-методических и практико-ориентированных подходов к проведению эксперимента.  Выделение основных критериев психолого-педагогического сопровождения	Внутренняя экспертиза  Банк научно-методической литературы и передового педагогического опыта  Представление результатов на Педагогическом совете	Размещение на сайте ГБДОУ аналогового анализа научно-методических подходов и практики сопровождения семей воспитанников ДОО, в том числе в дистанционном формате и с использованием ЭОР  Критериальный аппарат	
Аналоговый анализ существующих программ психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников ДОО							
Аналоговый анализ существующих сайтов, порталов для комплексного сопровождения семей воспитанников ДОО, в том числе с ОВЗ и особыми образовательными возможностями.							

	Разработать структуру комплексной программы сопровождения родителей (законных представителей) на основе изучения педагогических дефицитов и запросов на сопровождение у родителей (законных представителей) воспитанников ДОО	Разработка мониторинговых процедур (критериев, показателей мониторинга, инструментария) для изучения педагогических дефицитов и образовательных запросов родителей на комплексное сопровождение, в том числе и в условиях дистанционного взаимодействия с педагогами ДОО	Возможность проведения диагностики с помощью дистанционных форм взаимодействия (опросы в социальных сетях, анкетирование на сайте ДОО и т.п.).  Научно-методическое сопровождение ОЭР	Согласованные с родителями запросы на комплексное сопровождение семей, направления дистанционного просвещение родителей детей дошкольного возраста Комплексная программа сопровождения семей на основе выявленных запросов и дефицитов	Внешняя экспертиза	Комплексная программа сопровождения родителей (законных представителей) на основе изучения педагогических дефицитов и запросов на сопровождение у родителей (законных представителей) воспитанников ДОО  Наличие экспертного заключения на Программу	
		Изучение педагогических дефицитов и образовательных запросов родителей (законных представителей) для организации комплексного сопровождения семьи					
		Подбор дистанционных консультационных					

		форм, средств и методов работы, направленных на компенсацию выявленных педагогических дефицитов у родителей (законных представителей) и удовлетворение образовательных запросов для реализации комплексного сопровождения семьи					
		Проектирование комплексной программы дистанционного взаимодействия семей, в том числе модулей Программы, направленных на индивидуальное сопровождение семьи в вопросах воспитания и развития ребенка на основе специфики возрастных и индивидуально-типологических					

		особенностей ребенка и особенностях запросов семьи.					
Разработать организационно-педагогические решения для повышения профессиональной компетенции педагогических работников: программу внутрифирменного обучения педагогов для их подготовки к реализации комплексной программы сопровождения с применением форм дистанционной поддержки современной семьи	Анализ профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников	Разработка диагностического инструментария, методик и анкет, адекватных поставленным задачам	Наличие аналитического отчета по итогам анализа профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников.	Внешние рецензии: на пакет диагностических материалов для анализа профессиональных затруднений и дефицитов педагогов; на разработанную программу внутрифирменного обучения педагогов с применением форм дистанционной поддержки.	Размещение пакета диагностических материалов для анализа профессиональных затруднений и дефицитов на сайте ГБДОУ		
	Разработка программы внутрифирменного обучения педагогов для их подготовки к реализации комплексной программы сопровождения с применением форм дистанционной поддержки современной семьи	Научно-методическое сопровождение ОЭР.	Разработанная программа внутрифирменного обучения педагогов		Программа внутрифирменного обучения с применением форм дистанционной поддержки.		
	Разработка технического задания виртуального методического кабинета с элементами дистанционного обучения педагогов для	Методическая поддержка ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга	Разработанное техническое задание виртуального методического кабинета с элементами дистанционного обучения.		Публикация статьи на тему: анализ профессиональных дефицитов педагогов при проведении просветительской работы с родителями		

		наращивания опыта применения дистанционных форм взаимодействия					
	Спроектировать структуру электронных ресурсов: 1.Для внутрифирменного обучения педагогов ДОО 2.Для дистанционного сопровождения родителей воспитанников ДОО «ЯКоРь»	Аналоговый анализ существующих электронных ресурсов (виртуальные методические кабинеты, сайты консультационных центров, сайты просвещения и сопровождения родителей детей дошкольного возраста).	Методическая и информационная поддержка сетевых партнеров ДОО	Популярность электронных ресурсов среди педагогов и родителей (не менее 200 обращений к странице в месяц).	Внутренний аудит материалов  Результаты индексации сайтов и посещения страниц электронных ресурсов Яндекс. Метрика.	<b>Создание образовательного портала для родителей «ЯКоРь»</b> Создание виртуального методического кабинета для педагогов на официальном сайте ДОУ.	
		Составление проекта содержания электронных ресурсов.					
		Разработка электронных ресурсов в соответствии с проектом и техническим заданием.					
Основной этап	Разработать программу комплексного дистанционного	Разработка и апробация программы комплексного	Научно-методическое сопровождение на	Программные документы для комплексного дистанционного	Внешний аудит разработанных программ экспертным	программа комплексного дистанционного сопровождения	01.01.2022 – 31.08.2022

	сопровождения дошкольной образовательной организации и семей воспитанников.	дистанционного сопровождения дошкольной образовательной организации и семей воспитанников.	этапе разработки программ.  На этапе апробации наличие достаточной базы для исследования: привлечение сетевых партнеров	сопровождения дошкольной образовательной организации и семей воспитанников.	педагогическим сообществом  Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей)	дошкольной образовательной организации и семей воспитанников	01.09.2022 – 31.08.2023
	Апробировать модельные программы индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических медико-социальных диагностик.	Разработка и апробация модельных программ индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических медико-социальных диагностик.	Взаимодействие с сетевыми партнёрами	Программные документы модельных программ индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических медико-социальных диагностик.		<b>Модельные программы индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических медико-социальных диагностик</b>	
	Создать электронные ресурсы – виртуальный методический кабинет для педагогов ДОО для повышения профессиональной компетентности в вопросах дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников	Создание электронных ресурсов – виртуальный методический кабинет для педагогов ДОО для повышения профессиональной компетентности в вопросах дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников		Создание виртуального методического кабинета на сайте ДОО.  Создание электронного ресурса для оказания консультационной психолого-педагогической, методической и	Внешние рецензии на программы внутрикорпоративног о обучения с дистанционными элементами.  Позитивная статистика Яндекс.метрики посещений разделов портала для родителей	Виртуальный методический кабинет на сайте ДОО.  Электронный ресурс для оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям «ЯКоРь»	



	и электронный ресурс для оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям «ЯКоРь»	и электронный ресурс для оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям «ЯКоРь»		консультативной помощи родителям «ЯКоРь»			
	Разработать методику оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников.	Разработка и апробация методики оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников.		Соответствие методики рекомендациям по оценке качества дошкольного образования, разработанным ФИРО РАНХиГС и районной системе оценки качества дошкольного образования	Внешняя рецензия на методику оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников	<b>Методика оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников.</b>	
	Разработать и презентовать для профессионального сообщества методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе ребенка на новую ступень обучения, семей	Разработка и презентация для профессионального сообщества методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе ребенка на новую ступень обучения, семей		Соответствие методических рекомендаций современным линиям развития системы дошкольного образования, потребностям родителей, технологиям дистанционного образования	Внешняя экспертиза на методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе ребенка на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально-запущенных семей	<b>Методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе ребенка на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально-запущенных семей</b>	

	«группы риска» и социально незащищенных семей.	«группы риска» и социально-запущенных семей					
	Диссеминировать промежуточные результаты опытно-экспериментальной работы педагогическому сообществу Санкт-Петербурга	Диссеминация промежуточных результатов опытно-экспериментальной работы педагогическому сообществу Санкт-Петербурга		Открытые мероприятия районного и городского уровня (не менее одного мероприятия по каждому конечному продукту).  Публикации (не менее одной по каждому конечному продукту).	Общественная и, или профессиональная экспертиза в ходе проведения открытых мероприятий.  Наличие профессиональных рецензий на каждую публикацию	Документация открытых мероприятий, публикации анонсов и пост релизов мероприятий на официальном сайте. Публикации (не менее одной по каждому конечному продукту).	
Обобщающий этап	Представить комплексную программу дистанционного взаимодействия дошкольной образовательной организации и семей воспитанников	Обобщить и систематизировать успешные практики работы с семьями воспитанников	Анализ успешных практик, создание банка успешных практик. Научно-методическое сопровождение рабочей группы	Готовность продукта к диссеминации	Внешняя экспертиза комплексной программы. Публикация программы на информационных ресурсах ГБДОУ (оф. Сайт, портал «ЯКоРь»)	<b>Комплексная программа дистанционного взаимодействия дошкольной образовательной организации и семей воспитанников</b>	01.09.2023 – 31.12.2023
	Оценить эффективность работы по проекту	Осуществление оценки в соответствии с критериями эффективности (критериальный аппарат	Научно-методическое сопровождение рабочей группы.	Итоговый отчет по результатам ОЭР с экспертными заключениями, рекомендующими тиражирование	Внутренняя экспертиза достоверности результатов. Общественная экспертиза.	Аналитическая справка по результатам внутренней экспертизы. Экспертные заключения	

		внутренней экспертизы ОЭР)		полученного опыта.	Профессиональная экспертиза.		
	Подготовить и диссеминировать итоговый продукт к диссеминации	<p>Определение структуры и содержания итогового продукта. Форма итогового продукта: образовательный портал.</p> <p>Составление технического задания на разработку образовательного портала.</p> <p>Разработка образовательного портала, объединяющего конечные продукты ОЭР</p> <p>Презентация образовательного портала, объединяющего конечные продукты ОЭР</p>	<p>Научно-методическое сопровождение.</p> <p>Техническое сопровождение.</p>	Готовность продукта к диссеминации.	Получение рецензий и отзывов на итоговый продукт	Итоговый продукт: образовательный портал, объединяющий конечные продукты ОЭР	