Программа проведения ОЭР Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

| Этап работы | Задачи этапа | Основное содержание работы и методы деятельности | Необходимые условия организации работ | Прогнозируемый результат | Средства контроля и обеспечения достоверности результатов | Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу | Сроки выполнени я |
|--|---|--|--|---|---|--|----------------------------|
| | Создать организационные условия для начала инновационной деятельности | Нормативно- правовое обеспечение инновационной деятельности. | Разработка и принятие локальных нормативных актов по реализации ОЭР. | Наличие нормативно- правовой основы для регулирования ОЭР | Внутренняя экспертиза | Локальные нормативные акты по регламентации ОЭР | |
| Организационно- проектировочны й | | Диагностика педагогических работников для выявления сформированности профессиональных компетенций, необходимых для работы в режиме ОЭР | Разработка диагностических материалов по выявлению профессиональны х компетенций | Пакет диагностических материалов | Отчет по результатам диагностики педагогических работников для выявления сформированности профессиональных компетенций, необходимых для работы в режиме ОЭР | Папка диагностических материалов, выявлению профессиональных компетенций Результаты диагностики педагогов | 01.01.2021 – 31.12.2021 |
| | | Создание рабочей группы по организации и проведению ОЭР. | Утверждение состава рабочей группы | Наличие рабочей группы по организации и проведению ОЭР | Наличие подтверждающих локальных актов. | Протоколы коллегиальных органов и приказы об утверждении состава рабочей группы и Положения о рабочей группе, положение о рабочей группе, дорожная карта | |

| | | | | деятельности |
|-------------------|-------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| | | | | рабочей группы |
| Формирование | Заключение | Наличие сетевого | Наличие | Договоры о |
| творческой группы | договоров с | партнерства. | подтверждающих | безвозмездном |
| образовательных | сетевыми | | документов. | сотрудничестве с |
| организаций — | партнёрами | | | сетевыми |
| участников | | | | партнерами |
| проекта (поиск и | | | | |
| заключение | | | | |
| договоров с | | | | |
| сетевыми | | | | |
| партнерами в | | | | |
| районе для | | | | |
| расширения базы | | | | |
| исследования). | | | | |
| Проведение | Заключение | Реализация | Внутренняя | Программа |
| обучающих | договоров и (или) | программы | экспертиза | внутрифирменног |
| мероприятий для | соглашений с | внутрифирменног | | о обучения по |
| педагогических и | сетевыми | о обучения по | | организации |
| административных | партнерами на | проблематике | | сопровождения |
| работников ДОО | проведение | исследования | | родителей |
| | внутрифирменног | | | воспитанников с |
| | о обучения | | | использованием |
| | | | | дистанционных |
| | | | | форматов |
| | | | | реализации |
| Определение | Аналоговый | Критериальный | Отчет о реализации | Программа |
| критериев | анализ | аппарат | организационного | внутренней |
| внутренней | существующих | внутренней | этапа | экспертизы |
| экспертизы ОЭР | моделей оценки | экспертизы ОЭР | | |
| | ОЭР | | | Аналитическая |
| | | | | справка о |
| | | | | результатах работы |
| | | | | на первом этапе |
| | | | | ОЭР |

| | Информационная | Разработка | Наличие страницы | Внешний мониторинг | Страница на |
|------------------|------------------|---------------|------------------|----------------------|--------------------|
| | поддержка ОЭР | страницы | официального | сайта (ИМЦ Невского | официальном сайте |
| | | официального | сайта | района, эксперты КО, | ГБДОУ, отчет по |
| | | сайта по | | сетевые партнеры) | мониторингу |
| | | инновационной | | | официального |
| | | деятельности | | | сайта (ИМЦ) |
| | | | | | , , , |
| Изучить научно- | Анализ научно- | Научно- | Обоснование | Внутренняя | Размещение на |
| методическую | методической | методическое | научно- | экспертиза | сайте ГБДОУ |
| литературу, | литературы и | сопровождение | методических и | | аналогового |
| зарубежный и | педагогического | ОЭР | практико- | | анализа научно- |
| национальный | опыта по теме | | ориентированных | | методических |
| опыт по теме ОЭР | эксперимента | | подходов к | Банк научно- | подходов и |
| | Аналоговый | 1 | проведению | методической | практики |
| | анализ | | эксперимента. | литературы и | сопровождения |
| | существующих | | _ | передового | семей |
| | программ | | Выделение | педагогического | воспитанников |
| | психолого- | | основных | опыта | ДОО, в том числе в |
| | педагогического | | критериев | | дистанционном |
| | сопровождения | | психолого- | | формате и с |
| | семей | | педагогического | | использованием |
| | воспитанников | | сопровождения | Представление | ЭОР |
| | ДОУ | | | результатов на | |
| | Аналоговый | 1 | | Педагогическом | Критериальный |
| | анализ | | | совете | аппарат |
| | существующих | | | | |
| | сайтов, порталов | | | | |
| | для комплексного | | | | |
| | сопровождения | | | | |
| | семей | | | | |
| | воспитанников | | | | |
| | ДОО, в том числе | | | | |
| | с ОВЗ и особыми | | | | |
| | образовательными | | | | |
| | возможностями. | | | | |

| Разработать | Разработка | Возможность | Согласованные с | Внешняя экспертиза | Комплексная | |
|--------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|--------------------|--|
| структуру | мониторинговых | проведения | родителями | _ | программа | |
| комплексной | процедур | диагностики с | запросы на | | сопровождения | |
| программы | (критериев, | помощью | комплексное | | родителей | |
| сопровождения | показателей | дистанционных | сопровождение | | (законных | |
| родителей | мониторинга, | форм | семей, | | представителей) на | |
| (законных | инструментария) | взаимодействия | направления | | основе изучения | |
| представителей) на | для изучения | (опросы в | дистанционного | | педагогических | |
| основе изучения | педагогических | социальных сетях, | просвещение | | дефицитов и | |
| педагогических | дефицитов и | анкетирование на | родителей детей | | запросов на | |
| дефицитов и | образовательных | сайте ДОУ и т.п.). | дошкольного | | сопровождение у | |
| запросов на | запросов | | возраста | | родителей | |
| сопровождение у | родителей на | Научно- | Комплексная | | (законных | |
| родителей | комплексное | методическое | программа | | представителей | |
| (законных | сопровождение, в | сопровождение | сопровождения | | воспитанников | |
| представителей | том числе и в | ОЭР | семей на основе | | ДОО | |
| воспитанников | условиях | | выявленных | | | |
| ДОО | дистанционного | | запросов и | | Наличие | |
| | взаимодействия с | | дефицитов | | экспертного | |
| | педагогами ДОО | | | | заключения на | |
| | | | | | Программу | |
| | Изучение | | | | | |
| | педагогических | | | | | |
| | дефицитов и | | | | | |
| | образовательных | | | | | |
| | запросов | | | | | |
| | родителей | | | | | |
| | (законных | | | | | |
| | представителей) | | | | | |
| | для организации | | | | | |
| | комплексного | | | | | |
| | сопровождения | | | | | |
| | семьи | | | | | |
| | Подбор | | | | | |
| | дистанционных | | | | | |
| | консультационных | | | | | |

| форм, средств и | |
|--------------------|--|
| методов работы, | |
| направленных на | |
| компенсацию | |
| выявленных | |
| педагогических | |
| дефицитов у | |
| родителей | |
| (законных | |
| представителей) и | |
| удовлетворение | |
| образовательных | |
| запросов для | |
| реализации | |
| комплексного | |
| сопровождения | |
| семьи | |
| Проектирование | |
| комплексной | |
| программы | |
| дистанционного | |
| взаимодействия | |
| семей, в том числе | |
| модулей | |
| Программы, | |
| направленных на | |
| индивидуальное | |
| сопровождение | |
| семьи в вопросах | |
| воспитания и | |
| развития ребенка | |
| на основе | |
| специфики | |
| возрастных и | |
| индивидуально- | |
| типологических | |
| Innovita IookiiA | |

| | особенностей | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------|--------------------|
| | ребенка и | | | | |
| | особенностях | | | | |
| | запросов семьи. | | | | |
| Разработать | Анализ | Разработка | Наличие | Внешние рецензии: | Размещение пакета |
| организационно- | профессиональных | диагностического | аналитического | на пакет | диагностических |
| педагогические | затруднений и | инструментария, | отчета по итогам | диагностических | материалов для |
| решения для | дефицитов | методик и анкет, | анализа | материалов для | анализа |
| повышения | педагогических | адекватных | профессиональны | анализа | профессиональных |
| профессиональной | работников | поставленным | х затруднений и | профессиональных | затруднений и |
| компетенции | Разработка | задачам | дефицитов | затруднений и | дефицитов на сайте |
| педагогических | программы | 34,44 14.11 | педагогических | дефицитов педагогов; | ГБДОУ |
| работников: | внутрифирменного | Научно- | работников. | на разработанную | |
| программу | обучения | методическое | pweerminez. | программу | Программа |
| внутрифирменного | педагогов для их | сопровождение | | внутрифирменного | внутрифирменного |
| обучения | подготовки к | ОЭР. | Разработанная | обучения педагогов с | обучения с |
| педагогов для их | реализации | | программа | применением форм | применением форм |
| подготовки к | комплексной | | внутрифирменног | дистанционной | дистанционной |
| реализации | программы | | о обучения | поддержки. | поддержки. |
| комплексной | сопровождения с | | педагогов | 1 | 1 |
| программы | применением | Методическая | | | Публикация статьи |
| сопровождения с | форм | поддержка ГБУ | | | на тему: анализ |
| применением | дистанционной | дппо цпкс | Разработанное | | профессиональных |
| форм | поддержки | «Информационно- | техническое | | дефицитов |
| дистанционной | современной | методический | задание | | педагогов при |
| поддержки | семьи | центр» Невского | виртуального | | проведении |
| современной | Разработка | района Санкт- | методического | | просветительской |
| семьи | технического | Петербурга | кабинета с | | работы с |
| | задания | | элементами | | родителями |
| | виртуального | | дистанционного | | |
| | методического | | обучения. | | |
| | кабинета с | | | | |
| | элементами | | | | |
| | дистанционного | | | | |
| | обучения | | | | |
| | педагогов для | | | | |

| | | наращивания | | | | | |
|---------------|------------------|------------------|-------------------|--------------------|----------------------|------------------|---------------|
| | | опыта применения | | | | | |
| | | дистанционных | | | | | |
| | | форм | | | | | |
| | | взаимодействия | | | | | |
| | Спроектировать | Аналоговый | Методическая и | Популярность | Внутренний аудит | Создание | |
| | структуру | анализ | информационная | электронных | материалов | образовательного | |
| | электронных | существующих | поддержка | ресурсов среди | | портала для | |
| | ресурсов: | электронных | сетевых партнеров | педагогов и | | родителей | |
| | 1.Для | ресурсов | ДОО | родителей (не | Результаты | «ЯКоРь» | |
| | внутрифирменного | (виртуальные | | менее 200 | индексации сайтов и | Создание | |
| | обучения | методические | | обращений к | посещения страниц | виртуального | |
| | педагогов ДОО | кабинеты, сайты | | странице в месяц). | электронных ресурсов | методического | |
| | 2.Для | консультационных | | | Яндекс. Метрика. | кабинета для | |
| | дистанционного | центров, сайты | | | | педагогов | |
| | сопровождения | просвещения и | | | | на официальном | |
| | родителей | сопровождения | | | | сайте ДОУ. | |
| | воспитанников | родителей детей | | | | | |
| | ДОО «ЯКоРь» | дошкольного | | | | | |
| | | возраста). | | | | | |
| | | Составление | | | | | |
| | | проекта | | | | | |
| | | содержания | | | | | |
| | | электронных | | | | | |
| | | ресурсов. | | | | | |
| | | Разработка | | | | | |
| | | электронных | | | | | |
| | | ресурсов в | | | | | |
| | | соответствии с | | | | | |
| | | проектом и | | | | | |
| | | техническим | | | | | |
| | | заданием. | | | | | |
| Основной этап | Разработать | Разработка и | Научно- | Программные | Внешний аудит | программа | 01.01. 2022 – |
| | программу | апробация | методическое | документы для | разработанных | комплексного | 31.08.2022 |
| | комплексного | программы | сопровождение на | комплексного | программ экспертным | дистанционного | |
| | дистанционного | комплексного | | дистанционного | | сопровождения | |

| сопровождения | дистанционного | этапе разработки | сопровождения | педагогическим | дошкольной | |
|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|---------------------|--------------|
| дошкольной | сопровождения | программ. | дошкольной | сообществом | образовательной | |
| образовательной | дошкольной | программ. | образовательной | Сообществом | организации и | |
| = | образовательной | На этапе | организации и | Анализ | семей | |
| организации и семей | = | апробации | семей | | | |
| | организации и | 1 | | удовлетворенности | воспитанников | |
| воспитанников. | семей | наличие | воспитанников. | родителей (законных | | |
| <u> </u> | воспитанников. | достаточной базы | П | представителей) | 3.6 | |
| Апробировать | Разработка и | для исследования: | Программные | | Модельные | |
| модельные | апробация | привлечение | документы | | программы | |
| программы | модельных | сетевых партнеров | модельных | | индивидуального | |
| индивидуального | программ | | программ | | сопровождения | |
| сопровождения | индивидуального | | индивидуального | | семей | |
| семей | сопровождения | | сопровождения | | воспитанников на | |
| воспитанников на | семей | Взаимодействие с | семей | | основе психолого- | 01.09.2022 - |
| основе психолого- | воспитанников на | сетевыми | воспитанников на | | педагогических | 31.08.2023 |
| педагогических | основе психолого- | партнёрами | основе психолого- | | медико- | |
| медико- | педагогических | | педагогических | | социальных | |
| социальных | медико- | | медико- | | диагностик | |
| диагностик. | социальных | | социальных | | | |
| | диагностик. | | диагностик. | | | |
| Создать | Создание | | Создание | Внешние рецензии на | Виртуальный | |
| электронные | электронных | | виртуального | программы | методический | |
| ресурсы – | ресурсов – | | методического | внутрикорпоративног | кабинет на сайте | |
| виртуальный | виртуальный | | кабинета на сайте | о обучения с | ДОО. | |
| методический | методический | | ДОО. | дистанционными | | |
| кабинет для | кабинет для | | | элементами. | | |
| педагогов ДОО | педагогов ДОО | | | | | |
| для повышения | для повышения | | | | Электронный | |
| профессиональной | профессиональной | | Создание | Позитивная | ресурс для оказания | |
| компетентности в | компетентности в | | электронного | статистика | консультационной | |
| вопросах | вопросах | | ресурса для | Яндекс.метрики | психолого- | |
| дистанционного | дистанционного | | оказания | посещений разделов | педагогической, | |
| взаимодействия с | взаимодействия с | | консультационной | портала для | методической и | |
| семьями | семьями | | психолого- | родителей | консультативной | |
| воспитанников | воспитанников | | педагогической, | - | помощи родителям | |
| | | | методической и | | «ЯКоРь» | |
| | | | методической и | | «ЯКоРь» | |

| | 1 | | | | |
|-------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------------|------------------|
| | электронный | и электронный | консультативной | | |
| pec | есурс для | ресурс для | помощи | | |
| | казания | оказания | родителям | | |
| кон | онсультационной | консультационной | «ЯКоРь» | | |
| псі | сихолого- | психолого- | | | |
| | едагогической, | педагогической, | | | |
| мет | етодической и | методической и | | | |
| кон | онсультативной | консультативной | | | |
| пот | омощи родителям | помощи родителям | | | |
| | ЯКоРь» | «аЧоЯк» | | | |
| Pas | азработать | Разработка и | Соответствие | Внешняя рецензия на | Методика оценки |
| ме | етодику оценки | апробация | методики | методику оценки | результативности |
| pe | езультативности | методики оценки | рекомендациям по | результативности | программ |
| пре | рограмм | результативности | оценке качества | программ | дистанционного |
| дис | истанционного | программ | дошкольного | дистанционного | взаимодействия |
| вза | ваимодействия | дистанционного | образования, | взаимодействия | образовательной |
| обј | бразовательной | взаимодействия | разработанным | образовательной | организации и |
| орі | эганизации и | образовательной | ФИРО РАНХиГС | организации и семей | семей |
| cen | емей | организации и | и районной | воспитанников | воспитанников. |
| вос | оспитанников. | семей | системе оценки | | |
| | | воспитанников. | качества | | |
| | | | дошкольного | | |
| | | | образования | | |
| Pas | азработать и | Разработка и | Соответствие | Внешняя экспертиза | Методические |
| пре | резентовать для | презентация для | методических | на методические | рекомендации для |
| про | рофессиональног | профессиональног | рекомендаций | рекомендации для | педагогов по |
| | сообщества | о сообщества | современным | педагогов по | сопровождению |
| ме | етодические | методические | линиям развития | сопровождению семей | семей с детьми с |
| рег | екомендации для | рекомендации для | системы | с детьми с ОВЗ, семей | ОВЗ, семей при |
| пед | едагогов по | педагогов по | дошкольного | при переходе ребенка | переходе ребенка |
| сог | опровождению | сопровождению | образования, | на новую ступень | на новую ступень |
| cen | емей с детьми с | семей с детьми с | потребностям | обучения, семей | обучения, семей |
| OF | ВЗ, семей при | ОВЗ, семей при | родителей, | «группы риска» и | «группы риска» и |
| пер | ереходе ребенка | переходе ребенка | технологиям | социально- | социально- |
| на | а новую ступень | на новую ступень | дистанционного | запущенных семей | запущенных семей |
| 06. | бучения, семей | обучения, семей | образования | | |

| | «группы риска» и | «группы риска» и | | | | | |
|------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|----------------------------|--------------|
| | социально | социально- | | | | | |
| | незащищенных | запущенных семей | | | | | |
| | семей. | эштущенных семеи | | | | | |
| | Диссеминировать | Диссеминация | | Открытые | Общественная и, или | Документация | |
| | промежуточные | промежуточных | | мероприятия | профессиональная | открытых | |
| | результаты | результатов | | районного и | экспертиза в ходе | мероприятий, | |
| | опытно- | * * | | - | _ | мероприятии, публикации | |
| | | опытно- | | городского уровня | проведения открытых | | |
| | экспериментально | экспериментально | | (не менее одного | мероприятий. | анонсов и пост | |
| | й работы | й работы | | мероприятия по | *** | релизов | |
| | педагогическому | педагогическому | | каждому | Наличие | мероприятий на | |
| | сообществу Санкт- | сообществу Санкт- | | конечному | профессиональных | официальном сайте. | |
| | Петербурга | Петербурга | | продукту). | рецензий на каждую | Публикации (не | |
| | | | | | публикацию | менее одной по | |
| | | | | Публикации (не | | каждому конечному | |
| | | | | менее одной по | | продукту). | |
| | | | | каждому | | | |
| | | | | конечному | | | |
| | | | | продукту). | | | |
| Обобщающий | Представить | Обобщить и | Анализ успешных | Готовность | Внешняя экспертиза | Комплексная | 01.09.2023 - |
| этап | комплексную | систематизировать | практик, создание | продукта к | комплексной | программа | 31.12.2023 |
| | программу | успешные | банка успешных | диссеминации | программы. | дистанционного | |
| | дистанционного | практики работы с | практик. | | Публикация | взаимодействия | |
| | взаимодействия | семьями | Научно- | | программы на | дошкольной | |
| | дошкольной | воспитанников | методическое | | информационных | образовательной | |
| | образовательной | | сопровождение | | ресурсах ГБДОУ (оф. | организации и | |
| | организации и | | рабочей группы | | Сайт, портал | семей | |
| | семей | | | | «ЯКоРь») | воспитанников | |
| | воспитанников | | | | | | |
| | Оценить | Осуществление | Научно- | Итоговый отчет | Внутренняя | Аналитическая | |
| | эффективность | оценки в | методическое | по результатам | экспертиза | справка по | |
| | работы по проекту | соответствии с | сопровождение | ОЭР с | достоверности | результатам | |
| | | критериями | рабочей группы. | экспертными | результатов. | внутренней | |
| | | эффективности | | заключениями, | Общественная | экспертизы. | |
| 1 | | * * | | 1 | 1 | - | |
| | | (критериальный | | рекомендующими | экспертиза. | Экспертные | |

| | внутренней | | полученного | Профессиональная | |
|------------------|------------------|----------------|---------------|----------------------|-------------------|
| | экспертизы ОЭР) | | опыта. | экспертиза. | |
| Подготовить и | Определение | Научно- | Готовность | Получение рецензий и | Итоговый продукт: |
| диссеминировать | структуры и | методическое | продукта к | отзывов на итоговый | образовательный |
| итоговый продукт | содержания | сопровождение. | диссеминации. | продукт | портал, |
| к диссеминации | итогового | Техническое | | | объединяющий |
| | продукта. Форма | сопровождение. | | | конечные продукты |
| | итогового | | | | ОЭР |
| | продукта: | | | | |
| | образовательный | | | | |
| | портал. | | | | |
| | | | | | |
| | Составление | | | | |
| | технического | | | | |
| | задания на | | | | |
| | разработку | | | | |
| | образовательного | | | | |
| | портала. | | | | |
| | | | | | |
| | Разработка | | | | |
| | образовательного | | | | |
| | портала, | | | | |
| | объединяющего | | | | |
| | конечные | | | | |
| | продукты ОЭР | | | | |
| | Пе ор омитомила | | | | |
| | Презентация | | | | |
| | образовательного | | | | |
| | портала, | | | | |
| | объединяющего | | | | |
| | конечные | | | | |
| | продукты ОЭР | | | | |