

**Отчет об эффективности деятельности структурного подразделения Служба ранней  
помощи за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году деятельность структурного подразделения Служба ранней помощи (далее – СРП), созданная на базе ГБДОУ детский сад № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) осуществлялась следующими специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом и инструктором по физической культуре.

Все специалисты прошли обучение в ООО «Международные Образовательные Проекты» Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн», «Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 2020 г.

Режим работы СРП: понедельник-пятница с 16:00 до 19:00, выходные дни- суббота, воскресенье и праздничные дни.

В 2021-2022 учебном году, по решению ТПМПК Невского района, было зачислено 15 детей. Из них в возрасте от 2-х месяцев до 2-х лет – 8 детей, в возрасте от 2-х лет до 3-х лет – 7 детей. Все семьи полные: из них 1 ребенок в семье – 6; 2 ребенка в семье – 6; многодетная семья – 3.

**Обобщенный анализ деятельности по направлениям**

— *Информационно-организационная деятельность:* специалисты проводили информирование населения о деятельности СРП на сайте ГБДОУ № 104, в закрытой группе Телеграмм, на стендах в вестибюле и группе; было проведено два родительских собрания в сентябре и мае; проводились индивидуальные и групповые консультации.

— *Практическая деятельность специалистов по психолого-педагогическому сопровождению семей:*

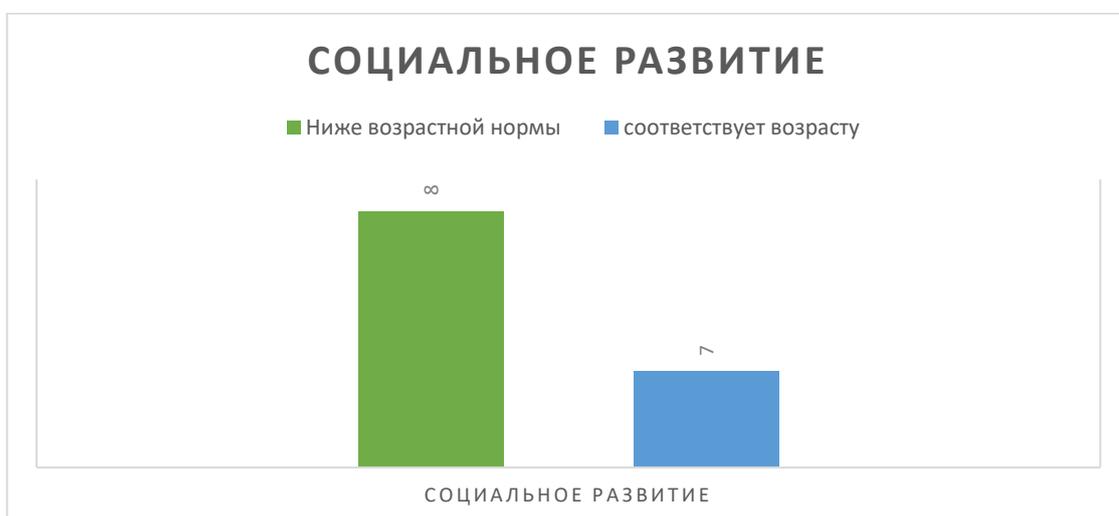
В сентябре 2021 года специалистами СРП был осуществлен сбор анамнестических данных: выявление наличия факторов медицинского, генетического и социального рисков; проведена диагностика развития детей группы, содержательными критериями которой стали:

- сенсомоторное развитие (зрительное восприятие, слуховое восприятие, мелкая моторика, крупная моторика, речь);

-социальное развитие.

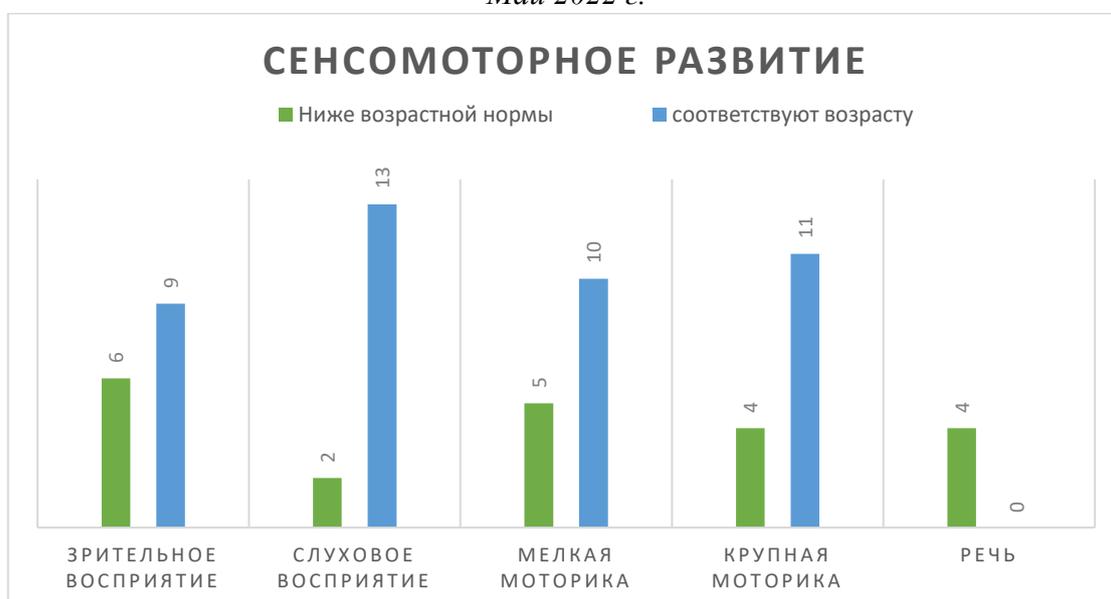
В ходе обследования у детей в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, речи, двигательной активности. По данным диагностики специалистами был составлен индивидуальный план ранней помощи (далее – ИПРП) на каждого ребенка. В ИПРП вносились коррективы, принятые на общих собраниях специалистов.

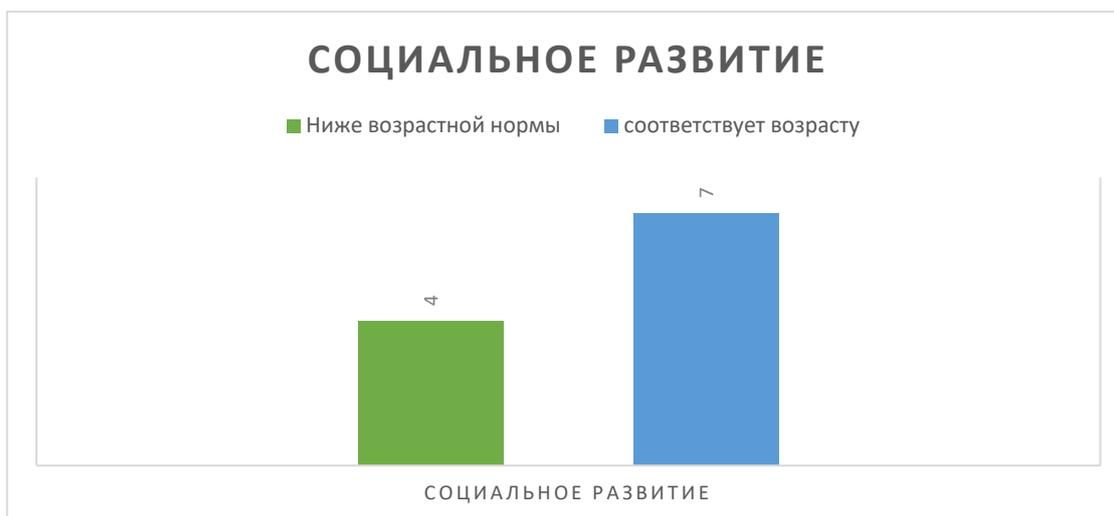
*Сентябрь 2021 г.*



В мае 2022 года проводилось итоговое диагностическое обследование, анализ результатов которого показал наличие устойчивой положительной динамики в сенсомоторном и социальном развитии у большинства детей.

*Май 2022 г.*





Коррекционно-развивающая работа и психолого-педагогическая помощь строились с учетом возрастных особенностей и психофизического развития детей, а также потребностей семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ. За время работы были проведены индивидуальные и групповые занятия, игровые сеансы, дистанционное консультирование. Было проведено три праздника: «Праздник Осени», «К нам приходит Новый год!», «В гостях у Маши и Медведя». Велось тесное сотрудничество с родителями, они являлись полноценными участниками образовательного процесса.

— *Консультативная деятельность:*

В течение учебного года специалистами СРП было проведено 50 индивидуальных консультаций по запросу родителей (законных представителей).

— *Организационно-методическое направление:*

В течение учебного года проводились производственные совещания (1 раз в месяц), в ходе которых решались организационные моменты, а также утверждались ИПРП. Педагоги активно участвовали в обучающих семинарах и МО.

Специалисты Службы ранней помощи приняли участие в:

- Районном семинаре-практикуме «Активные формы взаимодействия с родителями по здоровьесбережению дошкольников», 22.11.2021 г.
- Районном практико-ориентированном семинаре «Реализация здоровьесберегающих практик- вектор современного образования лиц с ОВЗ», 15.12.2021 г.;
- Эксперт-сессии «Вместе к успеху!» – конструктор психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, 19.03.2022г., ГБДОУ детский сад № 103 Невского района Санкт-Петербурга;
- Международном педагогическом форуме, научно-практической конференции «Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДОУ. Лучшие практики», 25.03.2022 г.

Специалисты СРП принимали активное участие в разработке содержания сайта-агрегатора «ЯКоРь».

В процессе деятельности СРП за 2021-2022 учебный год удалось систематизировать коррекционные, развивающие, воспитательные, образовательные и оздоровительные стратегии.

СРП востребована и необходима, т.к. позволяет создать эффективно работающий компонент системы коррекционно-развивающего обучения детей раннего возраста.

Проблема заключается в том, что у специалистов недостаточно знаний по эрготерапии для оказания помощи и улучшения функционирования семьи и ребенка в естественных жизненных ситуациях.