Программа проведения ОЭР третий этап

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основной этап | Разработать программу комплексного дистанционного сопровождения дошкольной образовательной организации и семей воспитанников. | Разработка и апробация программы комплексного дистанционного сопровождения дошкольной образовательной организации и семей воспитанников. | Научно-методическое сопровождение на этапе разработки программ.  На этапе апробации наличие достаточной базы для исследования: привлечение сетевых партнеровВзаимодействие с сетевыми партнёрами  | Программные документы для комплексного дистанционного сопровождения дошкольной образовательной организации и семей воспитанников. | Внешний аудит разработанных программ экспертным педагогическим сообществом Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей)   | программа комплексного дистанционного сопровождения дошкольной образовательной организации и семей воспитанников | 01.01. 2022 – 31.08.202201.09.2022 – 31.08.2023 |
| Апробировать модельные программы индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических медико-социальных диагностик. | Разработка и апробация модельных программ индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических медико-социальных диагностик. | Программные документы модельных программ индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических медико-социальных диагностик. | **Модельные программы индивидуального сопровождения семей воспитанников на основе психолого-педагогических медико-социальных диагностик** |
| Создать электронные ресурсы – виртуальный методический кабинет для педагогов ДОО для повышения профессиональной компетентности в вопросах дистанционного взаимодействия с семьями воспитанникови электронный ресурс для оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям «ЯКоРь» | Создание электронных ресурсов – виртуальный методический кабинет для педагогов ДОО для повышения профессиональной компетентности в вопросах дистанционного взаимодействия с семьями воспитанникови электронный ресурс для оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям «ЯКоРь» | Создание виртуального методического кабинета на сайте ДОО.Создание электронного ресурса для оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям «ЯКоРь» | Внешние рецензии на программы внутрикорпоративного обучения с дистанционными элементами.   Позитивная статистика Яндекс.метрики посещений разделов портала для родителей | Виртуальный методический кабинет на сайте ДОО.Электронный ресурс для оказания консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям «ЯКоРь» |
| Разработать методику оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников.  | Разработка и апробация методики оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников. | Соответствие методики рекомендациям по оценке качества дошкольного образования, разработанным ФИРО РАНХиГС и районной системе оценки качества дошкольного образования | Внешняя рецензия на методику оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников | **Методика оценки результативности программ дистанционного взаимодействия образовательной организации и семей воспитанников**. |
| Разработать и презентовать для профессионального сообщества методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе ребенка на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей. | Разработка и презентация для профессионального сообщества методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе ребенка на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально-запущенных семей | Соответствие методических рекомендаций современным линиям развития системы дошкольного образования, потребностям родителей, технологиям дистанционного образования | Внешняя экспертиза на методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе ребенка на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально-запущенных семей | **Методические рекомендации для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе ребенка на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально-запущенных семей** |
| Диссеминировать промежуточные результаты опытно-экспериментальной работы педагогическому сообществу Санкт-Петербурга | Диссеминация промежуточныхрезультатов опытно-экспериментальной работы педагогическому сообществу Санкт-Петербурга | Открытые мероприятия районного и городского уровня (не менее одного мероприятия по каждому конечному продукту).  Публикации (не менее одной по каждому конечному продукту). | Общественная и, или профессиональная экспертиза в ходе проведения открытых мероприятий.  Наличие профессиональных рецензий на каждую публикацию | Документация открытых мероприятий, публикации анонсов и пост релизов мероприятий на официальном сайте. Публикации (не менее одной по каждому конечному продукту). |
| Обобщающий этап | Представить комплексную программу дистанционного взаимодействия дошкольной образовательной организации и семей воспитанников | Обобщить и систематизировать успешные практики работы с семьями воспитанников  | Анализ успешных практик, создание банка успешных практик.Научно-методическое сопровождение рабочей группы | Готовность продукта к диссеминации | Внешняя экспертиза комплексной программы. Публикация программы на информационных ресурсах ГБДОУ (оф. Сайт, портал «ЯКоРь») | **Комплексная программа дистанционного взаимодействия дошкольной образовательной организации и семей воспитанников** | 01.09.2023 – 31.12.2023 |
| Оценить эффективность работы по проекту  | Осуществление оценки в соответствии с критериями эффективности (критериальный аппарат внутренней экспертизы ОЭР) | Научно-методическое сопровождение рабочей группы.  | Итоговый отчет по результатам ОЭР с экспертными заключениями, рекомендующими тиражирование полученного опыта. | Внутренняя экспертиза достоверности результатов. Общественная экспертиза. Профессиональная экспертиза. | Аналитическая справка по результатам внутренней экспертизы. Экспертные заключения |
| Подготовить и диссеминировать итоговый продукт к диссеминации | Определение структуры и содержания итогового продукта. Форма итогового продукта: образовательный портал.  Составление технического задания на разработку образовательного портала.  Разработка образовательного портала, объединяющего конечные продукты ОЭР  Презентация образовательного портала, объединяющего конечные продукты ОЭР | Научно-методическое сопровождение. Техническое сопровождение. | Готовность продукта к диссеминации. | Получение рецензий и отзывов на итоговый продукт | Итоговый продукт: образовательный портал, объединяющий конечные продукты ОЭР   |