

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Составила: Ларионова Л.П., учитель-дефектолог

Отчет об эффективности деятельности структурного подразделения Служба ранней помощи за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году деятельность структурного подразделения Служба ранней помощи (далее – СРП), созданная на базе ГБДОУ детский сад № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) осуществлялась следующими специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом и инструктором по физической культуре. Исполняющий обязанности руководителя структурным подразделением - Ларионова Людмила Павловна, учитель-дефектолог высшей категории, педагогический стаж -10 лет, опыт работы в организации - 4 года.

Работа СРП строится на документах:

- Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для групп раннего возраста Службы ранней помощи;

- Календарный учебный график;

- План работы структурного подразделения Служба ранней помощи;

- Индивидуальная программа ранней помощи;

В 2022-2023 учебном году, по решению ТПМПК Невского района, было зачислено 11 детей с ОВЗ раннего дошкольного возраста. Из них в возрасте от 1 до 2-х лет – 4 детей, в возрасте от 2-х лет до 3-х лет – 7 детей. По окончании обучения в СРП 9 детей продолжают обучение в ГБДОУ (2 семьи - выразили желание остаться в СРП еще на один год, 4 ребенка продолжают обучение в группе Сложный дефект, 2 детей будут зачислены в комбинированную группу, 1 ребенок продолжит обучение в группе для детей с нарушением зрения). Перешли в другие образовательные учреждения - 2 детей.

Обобщенный анализ деятельности по направлениям

— *Информационно-организационная деятельность:* специалисты проводили информирование населения о деятельности СРП на сайте ГБДОУ № 104, в закрытой группе Телеграмм, на стендах в вестибюле и группе; было проведено два родительских собрания в сентябре и мае; проводились индивидуальные и групповые консультации.

— *Практическая деятельность специалистов по психолого-педагогическому сопровождению семей:*

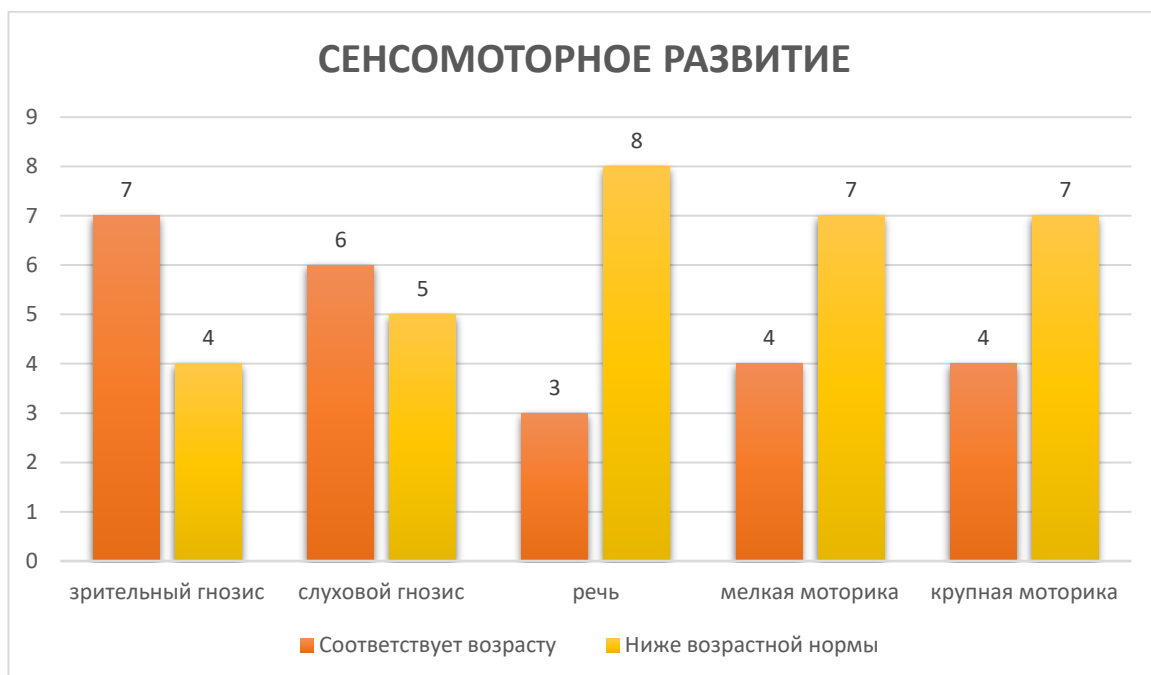
В сентябре 2022 года специалистами СРП был осуществлен сбор анамнестических данных: выявление наличия факторов медицинского, генетического и социального рисков; проведена диагностика развития детей группы, содержательными критериями которой стали:

- сенсомоторное развитие (зрительный гнозис, слуховой гнозис, мелкая моторика, крупная моторика, речь);

-социальное развитие.

В ходе обследования у детей в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, речи, двигательной активности и социального развития. По данным диагностики специалистами был составлен индивидуальная программа ранней помощи (далее – ИПРП) на каждого ребенка. В ИПРП вносились коррективы, принятые на общих собраниях специалистов.

Сентябрь – октябрь 2022 г.



В мае 2023 года проводилось итоговое диагностическое обследование, анализ результатов которого показал наличие устойчивой положительной динамики в сенсомоторном и социальном развитии у большинства детей.

Май 2023 г.



Коррекционно-развивающая работа и психолого-педагогическая помощь строились с учетом возрастных особенностей и психофизического развития детей, а также потребностей семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ. За время работы были проведены индивидуальные и групповые занятия, игровые сеансы, дистанционное и очное консультирование. Было проведено три семейных праздника: «Что у Лисоньке в корзинке?», «Зимушка-зима в гости к нам пришла!», «Здравствуй лето!». В рамках взаимодействия и обучения родителей детей раннего возраста с ОВЗ было проведено два марафона «Сенсорное развитие детей раннего возраста», ноябрь 2022 г. и «Речевое развитие детей раннего возраста», апрель 2023 г. Велось тесное сотрудничество с родителями, они являлись полноценными участниками образовательного процесса.

— *Консультативная деятельность:*

В течение учебного года специалистами СРП было проведено 63 индивидуальных консультаций по запросу родителей (законных представителей).

— *Организационно-методическое направление:*

В течение учебного года проводились производственные совещания (1 раз в месяц), в ходе которых решались организационные моменты, а также утверждались ИПРП. Педагоги активно участвовали в обучающих семинарах и МО.

Специалисты СРП в течение учебного года улучшали свои компетенции на курсах повышения квалификации:

№	ФИО	Должность	Программа	Наименование организации	Дата выдачи	Кол-во часов
1.	Макаренко Светлана Михайловна	Учитель-дефектолог	«Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми»	АНО ДПО «Международный институт развития образования»	22.11.22 г.	144 ч.
2.	Макаренко Светлана Михайловна	Учитель-дефектолог	«Технология игрового взаимодействия близкого взрослого и ребёнка дошкольного возраста с синдромом Дауна»	Образовательный центр НО БФ «Даунсайд Ап»	30.11.22 г.	16 ч.
3.	Васильева Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	«Адаптивная физическая культура в ДОУ: особенности работы с детьми в соответствии с ФГОС ДОУ.»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики»	28.07.22 г.	108 ч.
4.	Ларионова Людмила Павловна	Учитель-дефектолог	«Трансдисциплинарный специалист ранней помощи» модуль 1-6	АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»	15.08.22 г. - 15.02.23 г.	240 ч.
5.	Петрова Светлана Тадеушевна	Учитель-дефектолог	"Тьюторское сопровождение в образовательных организациях. Консультант тьюторской службы"	Центр-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	март 2023 г.	72 ч.
6.	Петрова Светлана Тадеушевна	Учитель-дефектолог	«Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС»	Центр-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	март 2023 г.	16 ч.

7.	Петрова Светлана Тадеушевна	Учитель-дефектолог	"Организация инклюзивного образования детей с РАС"	Центр-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	14.04.2023 г.	36 ч.
8.	Петрова Светлана Тадеушевна	Учитель-дефектолог	"Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС"	Центр-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"	07.04.2023 г.	36 ч.

Специалисты Службы ранней помощи приняли участие в значимых мероприятиях района и города:

- Городской практико-ориентированный семинар «Современные образовательные технологии в детском саду», 04.10.2022 г.
- Городская образовательная сессия «Здоровье детей: основные тенденции и возможные пути его сохранения» в рамках районного проекта «Школа здоровья» образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, 21.02.2023 г.
- XIII Международный педагогический форум. Образовательная сессия "Современные форматы сопровождения семьи в детском саду", 29.03.2023 г.

Команда специалистов СРП приняли участие в районном конкурсе «Мы рядом, мы вместе» и стали победителями в номинации «Лучший опыт организации информирования родителей».

Так же специалисты СРП принимали активное участие в разработке содержания сайта-агрегатора «ЯКоРь».

В процессе деятельности СРП за 2022-2023 учебный год удалось систематизировать коррекционные, развивающие, воспитательные, образовательные и оздоровительные стратегии. Повысить уровень знаний специалистов СРП в области коррекционной педагогики и психологии детей раннего дошкольного возраста. В ходе работы специалистов с семьями детей раннего дошкольного возраста удалось повысить уровень функционирования ребенка в ежедневных жизненных ситуациях, а также наладить взаимоотношения родителей с ребенком, понять механизмы взаимодействия.

СРП востребована и необходима, т.к. позволяет создать эффективно работающий компонент системы коррекционно-развивающего обучения детей раннего возраста.

Проблема заключается в том, что у специалистов недостаточно знаний в области эрготерапии детей раннего возраста с ОВЗ. Т.к. организаций, которые занимаются таким обучением, мало в нашей стране и оно имеет очень высокую цену.