

**Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №  
104 комбинированного вида Невского района  
Санкт-Петербурга**

**«Педагог. Ступени роста»  
повышение квалификации,  
профессиональное развитие педагогов**



**КТО МЫ**



*- Команда профессионалов  
и единомышленников!*

**Чего мы хотим**



*- Создать мотивирующую образовательную  
среду для воспитания гармонично развитой  
и социально ответственной личности,  
расширить компетенции в области  
взаимодействия с семьей*



**- ЧЕГО МЫ ХОТИМ?**



**ВОПЛОТИТЬ В  
ЖИЗНЬ!**

**Жизнь в детском саду мы хотим поддержать в проекции сохранения самооценности детства.**

**Повседневные ситуации и совместные дела с педагогами, другими детьми и родителями содержат множество возможностей для воспитания и развития детей, как в условиях общественного и семейного воспитания.**

**Каждая семья привносит в общую жизнь свой опыт, свои знания и переживания, отличающиеся от опыта, знаний и переживаний других детей и взрослых.**

**Именно поэтому нам необходимо расширить свои компетенции в области сопровождения семьи.**

# - Что мы для этого готовы сделать?



**Определить основные составляющие запросы семьи в современном детском саду**



**Разработать алгоритмы создания условий для сопровождения семьи**



**Разработать систему параметров эффективности форматов сопровождения семьи и диагностический инструментарий для их измерения**



**Апробировать и корректировать созданную программу внутрифирменного обучения педагогов в вопросах сопровождения семьи, в том числе в дистанционных форматах**



**Проанализировать полученные результаты инновационной деятельности и определить дальнейшие перспективы**



**Оформить продукты инновационной деятельности**

- КОГДА МЫ ЭТОГО ХОТИМ?



**2021**

**РАЗРАБОТКА**

**2021 – 2022**

**АПРОБАЦИЯ И  
КОРРЕКТИРОВКА**

**Повышение  
профессиональных  
компетенций в  
области  
сопровождения  
семьи**



- Как мы это будем делать?



## **СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРИЗНАКИ сопровождения современной семьи**

### **Психологический комфорт**

- выстраивание атмосферы доверия и эмоционального комфорта;
- формирование отношений надежной и доверительной привязанности к педагогам ДОО

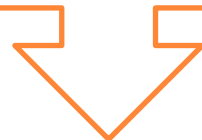
### **Взаимодействие участников образовательных отношений**

- опора на активность ребенка, поддержка его инициативы и интересов
- учет запросов семьи

### **Внутрифирменное обучение- инструмент обучения и развития**

- дает возможность педагогу, проявить активность и инициативность, повысить профессиональные компетенции

# Программа внутрифирменного обучения педагогических и административных работников ДОО



## «Организация сопровождения родителей воспитанников с использованием дистанционных форматов реализации»

↑ ↓ 20 из 26

Автоматически

- онлайн-лекции

о специфике развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, что позволит родителям в доступной форме получить важную информацию о возрастных, гендерных, психофизиологических особенностях современного дошкольника, ответить на вопросы, связанные со спецификой поведения и деятельности ребенка;

- лонгриды

(информационно-методический материал, позволяющий ответить на ключевой вопрос родителя и осветить сопутствующие вопросы, связанные с данной темой) - позволяет родителю получить ответы на наиболее актуальные вопросы воспитания и развития ребенка, познакомиться с сопутствующим визуальным материалом (видеоматериалами, ссылками на важные в содержательном плане лонгриды сайтами и т.п.);

- виртуальные события (авенты)

- онлайн-встречи для обсуждения актуальных вопросов семейного воспитания с привлечением ведущих представителей научного и профессионального сообщества города;

Сопровождение современной семьи

↑ ↓ 17 из 26

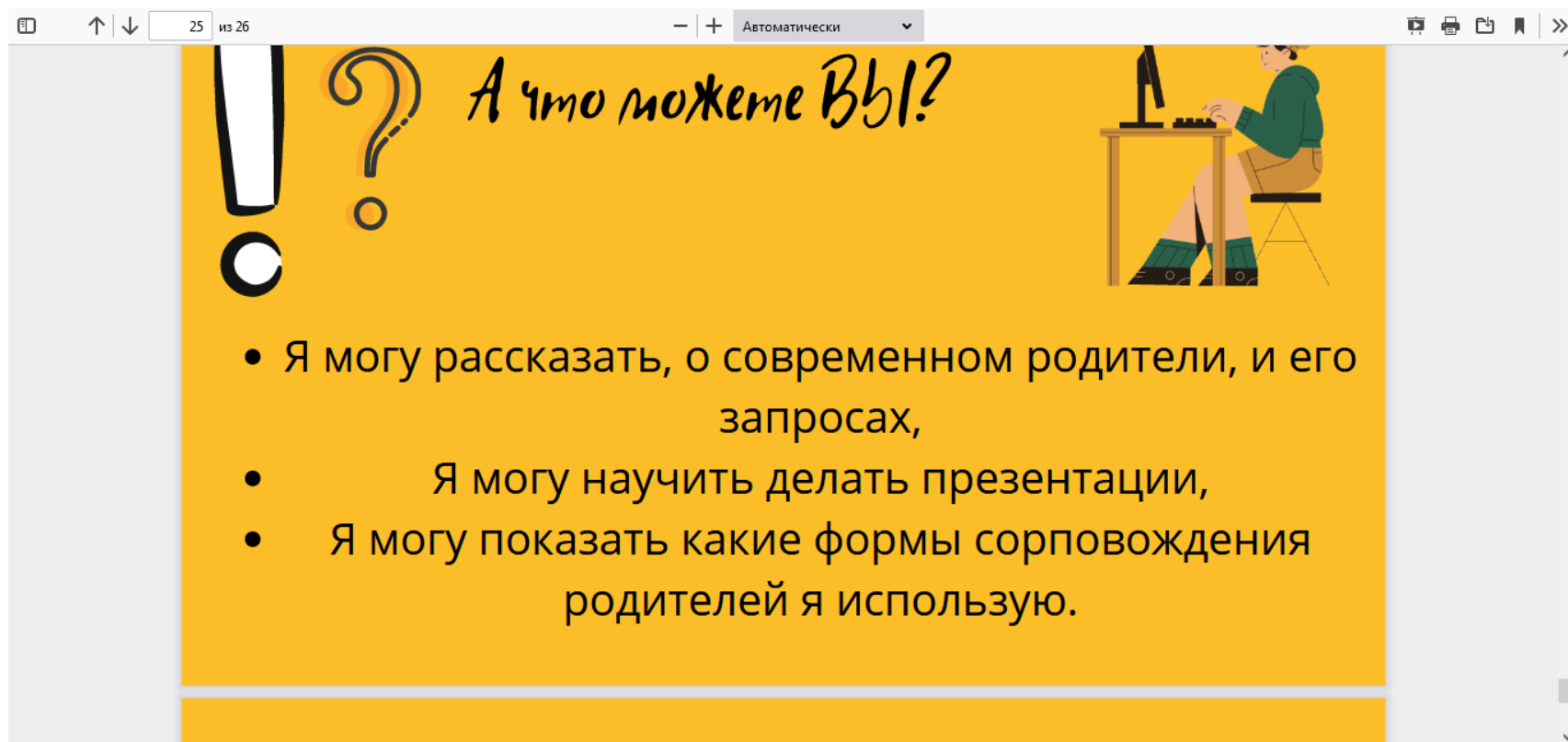
Автоматически

### Проектирование НОВЫХ форматов сопровождения

Все вышесказанное предполагает осмысление и принятие педагогами ДОО проектирования новых форматов сопровождения родителей воспитанников в ДОО, способствующих воспитанию и обучению детей, основанных на принципах ФГОС ДО, и обозначенных Профстандартом трудовых действий и компетенций педагога.




# - ТЕПЕРЬ МЫ МОЖЕМ!



25 из 26 Автоматически

## ! ? А что можете ВbI?



- Я могу рассказать, о современном родителe, и его запросах,
- Я могу научить делать презентации,
- Я могу показать какие формы сорповождения родителей я использую.

