



РАЙОННЫЙ КОНКУРС «РОДИТЕЛЬ – 2024»

ЭССЕ

«Семья и ее роль в формировании личности ребенка»



Номинация:
«Родитель-педагог»
Потемкина Наталья Валерьевна
воспитатель ГБДОУ № 104



Санкт-Петербург
2024

ЭССЕ

На тему: «Семья и ее роль в формировании личности ребенка»

*«Родитель-педагог»
Потемкина Наталья Валерьевна
воспитатель ГБДОУ № 104*

Я убеждена, что семья создает личность, во власти семьи укрепить или подорвать психическое здоровье ее членов. Семья поощряет одни личностные влечения, одновременно препятствуя другим, удовлетворяет или пресекает личные потребности. Семья структурирует возможности достижения безопасности, удовольствия и самореализации. Она указывает границы идентификации, способствует появлению у личности образа своего «Я».

Но если мама по профессии – воспитатель, ее дети будут безупречны во всех отношениях. Мама-педагог сразу видит, когда ребенок начинает себя неправильно вести и совершать неправильные поступки, и она начинает действовать. Ведь профессия педагог – идет от сердца, от души, ее нельзя «выключить» по приходу домой. И как бывает маме-педагогу трудно сказать ребенку «Нет», заранее зная, что такой ответ огорчит ребенка, но она, так же знает, что это принесет положительный результат.

В своей семье стараюсь придерживаться следующих принципов воспитания:

- последовательность в отношении слова и дела при обращении с ребенком,
- отсутствие произвола в действиях воспитателя или обусловленность этих действий,
- признание личности ребенка постоянным обращением с ним, как с человеком, и полным признанием за ним права личной неприкосновенности.

Я считаю, что родители - эталон поведения для ребёнка. Дети учатся общаться, реагировать, выражать эмоции, вести себя в обществе, глядя на маму и на папу, т.е. подражать своим родителям. Поэтому в нашей семье мы подаем детям положительный пример.

Все воспитательные меры мы обговариваем и «согласовываем» с мужем. Мы вместе, на одной стороне. А в пределах общей нормы воспитания, каждый родитель имеет право на свое собственное поведение с ребёнком. Мы не меняем правила изо дня в день, это может привести к недисциплинированности ребёнка. Многим родителям не хватает чувства последовательности, в результате чего ребёнок приходит в замешательство и не знает, как себя вести. Наша задача — сделать мир ребёнка безопасным и надежным, а это значит придерживаться общих правил поведения изо дня в день, всем вместе.

Как родитель-педагог я стараюсь придерживаться такой тактики, при которой ребёнок стремится достигать новых высот ради совершенствования, ради цели, а не ради оценки. Нахожу объективный повод и похвалить ребенка за то, что он сделал, а не за то, что он самый-самый.

Влияние отца сложно переоценить — он проводник ребёнка в окружающий мир, поэтому отец должен общаться с ребёнком, как можно чаще и быть доступен в любое время. Мы стараемся проводить все свое время вместе с детьми: совместные поездки за город,

рыбалка, прогулки по лесу, прогулки по городу, в кино, театр или музей. Устраиваем дома семейные вечера, посиделки. Сын учится на папином примере как организовать поездку, как к ней подготовиться с мужской точки зрения. Дочка, глядя на маму, приобщается к женским обязанностям, учится продумывать, что нужно взять с собой в поездку и как ничего не забыть. И это помогает нам всегда быть вместе и всегда дарить друг другу радость!

Наши дети чувствуют, что их любят. Мы не стесняемся в выражении своих чувств. Любовь рождает в детях ощущение защищенности, уверенности в себе, позитивного взгляда на окружающий мир.

Все мы люди, а люди не идеальны. Все мы допускаем ошибки, но это не значит, что мы плохие. Поэтому, если вы ошиблись, то несложно признать свою ошибку, изменить свое поведение и идти дальше.