

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №104 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 104  
Невского района Санкт-Петербурга  
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 31.08.2023 № 85

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к образовательной программе дошкольного образования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга  
групп комбинированной направленности  
на 2023 - 2024 учебный год

Санкт-Петербург  
2023

## 1.1. Пояснительная записка

**Учебный план** Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 104) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса в группах комбинированной направленности ГБДОУ № 104, учитывая интересы детей с особыми образовательными потребностями (составление и реализация индивидуального учебного плана, который составляется из индивидуальных возможностей каждого ребенка с ОВЗ).

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

- федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

- приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

- санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Регионального уровня:**

– Закон Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013.

**Локальные акты ГБДОУ:**

– Устав ГБДОУ № 104;

- Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в группах комбинированной направленности.

**Целью** разработки учебного плана является оптимизация педагогического процесса и предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников в группах комбинированной направленности.

**Основными задачами учебного плана являются:**

- Реализация ФООП ДО, ФАОП ДО;
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении занятий

Реализация образовательных программ дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга осуществляется ежедневно:

- в процессе организации занятий;
- образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- образовательной деятельности в процессе самостоятельной детской активности в различных видах;
- образовательной деятельности в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации Программы.

Одной из форм занятия является рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях - интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Образовательная деятельность с детьми осуществляется и в процессе проведения режимных моментов: утренней гимнастики, прогулки, приема пищи, послеобеденного сна.

В режимные моменты активизируется работа по формированию культурно-гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных и физических особенностей.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»*: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Образовательная область *«Познавательное развитие»*: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

Образовательная область *«Речевое развитие»*: развитие речи; художественная литература, формирование предпосылок обучения грамоте.

Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

Образовательная область *«Физическое развитие»*: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Реализация *социально-коммуникативного* направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старшего возраста, в среднем

дошкольном возрасте реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

## 1.2. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

### Обязательная часть Программы

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 год

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа 2024 года.

В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию, непрерывная образовательная деятельность не проводится. Предпочтение отдается самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности со взрослыми, организации спортивных и подвижных игр, спортивных праздников и досуги, увеличивается продолжительность прогулки.

В ГБДОУ № 104 в 2023-2024 году функционирует 5 групп комбинированной направленности (3 группы разновозрастные старше-подготовительные; 2 группы разновозрастные младше - средняя,):

### Длительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) в каждой возрастной группе:

Возраст	Продолжительность занятий/мин		
	1 занятие/ мин.	В день всего	В неделю всего
3-4 года	15	2/30	10/150
4-5 лет	20	2/40	10/200
5-6 лет	25	2(3)/50(75)	12/300
6-7 лет	30	3(2)90	13/390

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине между занятиями статического характера проводятся динамические паузы 10 минут.

Занятие с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

### Учебный день условно можно разделить на три раздела:

**1. Утренний раздел** – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- Индивидуальную работу педагога с ребенком.

**2. Развивающий раздел** – продолжительность примерно с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

**3. Вечерний раздел** – продолжительность примерно с 15.00. до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка
- Индивидуальную работу педагога с ребенком

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных их видов в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

**Количество занятий в неделю/ в месяц/ в год по образовательным областям и возрастам**

Возраст	Физическое развитие (с 1 сентября по 31 май)	Познавательное развитие		Речевое развитие (с 1 сентября по 31 мая)	Художественно-эстетическое развитие			Итого в неделю/в год
		Ознакомление с окружающим (с 1 сентября по 31 мая)	ФЭМП (с 1 сентября по 31 мая)		Рисование (с 1 сентября по 31 мая)	Лепка/ аппликация (с 1 сентября по 31 мая)	Музыкальная деятельность (с 1 сентября по 31 мая)	
3-4 года	3/117	1/39	1/39	1/39	1/39	1/39	2/78	10/390
4-5 лет	3/117	1/39	1/39	1/39	1/39	1/39	2/78	10/390
5-6 лет	3/117	1/39	1/39	2/78	2/78	1/39	2/78	12/468
6-7 лет	3/117	1/39	2/78	2/78	2/78	1/39	2/78	13/507

Образовательные области	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
Количество занятий												
Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Социально-коммуникативное развитие	Вынесено за рамки непрерывной образовательной деятельности											
<b>Итого:</b>	10	40	390	10	40	390	12	48	468	13	52	507

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
<i>Физическое развитие</i>	
Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно
Бодрящая гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Прогулка	ежедневно
<i>Познавательное развитие</i>	
Поисково-исследовательская деятельность	ежедневно
Ознакомление с социальным миром	1 раз в неделю
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю
<i>Развитие речи</i>	
Чтение художественной литературы	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

## Учебный план по реализации образовательных областей

Занятия		Количество в неделю								
		Младшая	Сред.	Старшая	Подготовительная					
		3-4	4-5	5-6	6-7					
1	Социально-коммуникативное развитие		Ежедневно в режимных моментах							
2	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2				
3		Ознакомление с предметным окружением	1	1	1	1				
4		Ознакомление с миром природы								
5		Ознакомление с социальным миром								
6		СПб								
7		ОБЖ								
8		Речевое развитие					Развитие речи	1	1	2
9	Художественно-эстетическое развитие	Рисование					1	1	2	2
10		Лепка	1 чередуется	1 чередуется	1 чередуется	1 чередуется				
11		Аппликация								



12		Музыка	2		2		2	2
13	Физическое развитие	Физическая культура	2		2		2	2
14		Бассейн	1		1		1	1
Итого в неделю			10	10	10	10	12	13
Максимум								
Длительность 1 занятия (максимум)			15	20	15	20	25	30
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течении дня	1-я половина		Не более 30 мин	Не более 40 мин	Не более 30 мин	Не более 40 мин	Не более 50 мин	Не более 1ч 30 мин
	2-я половина		-				Не более 25-30 мин в день	
Перерывы между занятиями			Не менее 10 мин					

**Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами**

- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Первые шаги» Г.Т. Алифанова
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева
- «Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет» О.Б. Соковиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.