

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 104 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**

**Заявка на участие в конкурсе
результатов инновационной деятельности
«Сильные решения»**

**Санкт-Петербург
2023**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности

1. Информация об образовательной организации – участнике конкурса

1.1. Полное наименование образовательной организации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

1.2. ФИО руководителя образовательной организации

Романова Александра Валерьевна

1.3. Телефон образовательной организации

8 (812) 583-00-49, +7 (952) 242-53-13

1.4. Адрес электронной почты образовательной организации

detsad104@yandex.ru

1.5. Адрес сайта образовательной организации в Интернете (с указанием страницы, на которой размещена информация об инновационном продукте)

<http://104.dou.spb.ru/about-us-1/obespechenie-obrazovatel'nogo-protsessa/innovatsionnaya-deyatelnost/2022-2023>

1.6. Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан инновационный продукт, предъявляемый на конкурс

Реализация инновационного проекта в статусе региональной инновационной площадки по теме: «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольных образовательных организациях», на основании распоряжения Комитета по образованию от 23.09.2020 №1764-р "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга", срок реализации проекта – с 01.01.2021 г. по 31.12.2023 г. <http://104.dou.spb.ru/about-us-1/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka-2021-2023/412-normativnye-dokumenty>

2. Информация об инновационном продукте

2.1. Наименование инновационного продукта

Портал просвещения родителей «ЯКоРь» <https://yakor-portal.ru/> (Я – Компетентный Родитель)

2.2. Автор / авторский коллектив:

Логунова Наталья Васильевна, ГБДОУ детский сад № 104 Невского района Санкт-Петербурга, заместитель заведующего

Базарова Татьяна Симановна, ГБДОУ детский сад № 104 Невского района Санкт-Петербурга, воспитатель

Макаренко Светлана Михайловна, ГБДОУ детский сад № 104 Невского района Санкт-Петербурга, учитель-дефектолог

Островская Надежда Дмитриевна, ГБДОУ детский сад № 104 Невского района Санкт-Петербурга, тьютор

Петрова Светлана Тадеушевна, ГБДОУ детский сад № 104 Невского района Санкт-Петербурга, старший воспитатель

Романова Александра Валерьевна, ГБДОУ детский сад № 104 Невского района Санкт-Петербурга, заведующий

Травина Марина Викторовна, ГБДОУ детский сад № 104 Невского района Санкт-Петербурга, учитель-логопед

2.3. Форма продукта инновационной деятельности

2.3.1	Программа	
2.3.2	Учебник	
2.3.3	Учебное пособие	
2.3.4	Учебное наглядное пособие	

2.3.5.	Практическое пособие	
2.3.6	Учебно-методическое пособие	
2.3.7	Методические рекомендации	
2.3.8	Учебно-методический комплект	
2.3.9	Потребительский программный пакет	
2.3.10	Программно-аппаратный комплекс	
2.3.11	Электронный образовательный ресурс	
2.3.12	Система управления обучением	
2.3.13	Система управления образовательным контентом	V
2.3.14	Иное	

2.4. Номинация

2.4.1	«Инновации в области обучения»	
2.4.2	«Инновации в области воспитания»	
2.4.3	«Инновации в области работы с одаренными детьми»	
2.4.4	«Инновации в области инклюзивного и специального образования»	V
2.4.5	«Инновации в управлении образовательной организацией»	
2.4.6	«Инновации в образовании взрослых»	

2.5. Подноминация

«Цифровая среда образовательной организации»	V
--	---

3. Описание инновационного образовательного продукта

3.1. Основная идея продукта инновационной деятельности

Современное пространство дошкольного детства, продолжающее развиваться интенсивными темпами, объективно приводит к сложности его восприятия современными родителями: развитие игровой индустрии, детской литературы, детских культурно-массовых мероприятий, детской промышленной индустрии и т.п. приводит к важности организации процесса сопровождения родителей, особенно родителей детей с особыми образовательными потребностями, таким образом, чтобы обеспечить возможность выбора современной семье наиболее оптимальных условий развития детей в условиях обновленного пространства современного детства. Данные факты свидетельствуют о необходимости планомерной, систематической, последовательной работы по формированию элементов ответственного родительства и наращиванию педагогической компетентности современных родителей детей раннего и дошкольного возраста, особенно родителей детей с особыми образовательными потребностями.

Портал просвещения родителей «ЯКоРЬ» (<https://yakor-portal.ru>) – особое виртуальное пространство сопровождения современной семьи в вопросах воспитания и развития ребенка, в том числе семьи, имеющей детей с особыми образовательными потребностями в возрасте от 0 до 7 лет.

Портал предоставляет вариативную помощь современной семье, в том числе информационную, методическую, консультационную, а также психолого-педагогическое сопровождение родителей.

Для педагогов сайт предоставляет возможность дополнительного сопровождения родителей в образовательном процессе, а также возможность обмена профессиональным опытом, возможность диссеминации своего опыта в педагогическом сообществе

3.2. Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к выбранной номинации

Инновационный продукт направлен на просвещение родителей в вопросах воспитания и образования детей, в первую очередь в вопросах воспитания и образования

детей с особыми образовательными потребностями.

На портале представлены материалы от специалистов в области коррекционной педагогики, имеется раздел правовой поддержки родителей детей с особыми образовательными потребностями.

Родитель может получить поддержку специалиста в области коррекционной педагогики в виде консультации в любом формате (очно, дистанционно), также родитель имеет возможность с помощью сайта ознакомиться с учреждениями образования, здравоохранения, спорта социальной защиты, оказывающими услуги детям с особыми образовательными потребностями.

3.3. Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта инновационной деятельности:

В ходе осуществления аналогового анализа были изучены более 300 сайтов для современной семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста, проведен отбор: более 30 отечественных сайтов для родителей и детей дошкольного возраста.

Рассматривались популярные образовательные сайты для родителей, в том числе сайты, направленные на сопровождение родителей детей с особыми образовательными потребностями, а также методические сайты для педагогов.

Были разработаны критерии анализа: основные функциональные и содержательные стороны ресурса, показатели его популярности среди родителей.

<i>Критерии</i>	<i>Оформление</i>	<i>Наполнение</i>	<i>Динамика</i>
<i>Показатели</i>	1. доменное имя 2. интерфейс 3. дизайн 4. навигация (внутренняя SEO) 5. информационная безопасность и информационная защита	1. актуальность информации 2. доступность 3. достоверность 4. достаточность	1. обновление 2. обратная связь 3. форум (обмен опытом) 4. вариативность предоставления материала

С подробным анализом сайтов можно ознакомиться по ссылке: http://104.dou.spb.ru/images/2019_Lyudmila/2021/Аналоговый%20анализ%20сопровождения%20родителей%20в%20дистанционном%20формате.pdf

Аналоговый анализ показал, что:

отсутствуют сайты и порталы, охватывающие всю нозологию детей с особыми образовательными потребностями; существуют сайты для конкретной категории детей, например, Даунсайт Ап (для родителей детей с синдромом Дауна), Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра;

зачастую информация на сайтах представлена бессистемно, на сайтах устаревшие материалы, без указания авторства;

большинство сайтов с интересным, полезным, наглядным контентом являются платными.

Инновационность портала просвещения родителей «ЯКоРь» (Я – компетентный родитель) заключается в следующем:

охват всех нозологических групп детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 7 лет;

информация систематизирована, имеет научный характер, у авторов материалов, размещаемых на сайте, высокий уровень квалификации, подтвержденный документами государственного образца.

является сайтом-агрегатором, т.е. сайтом, на котором аккумулируются линии сопровождения современной семьи, имеющей детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;

предоставляет родителю возможность быстро найти действительно релевантное им и их детям заведение для обращения за медицинскими, образовательными, консультационными услугами, услугами спортивных и культурных организаций в Санкт-Петербурге;

предоставляет возможность записи на консультацию к специалисту в удобной для родителя форме: очно, дистанционно;

является бесплатным;

имеет современный дизайн, удобную навигацию, контент высокого качества; доступна мобильная версия.

3.4. Описание эффектов, которые получены от внедрения инновационного продукта, и их корреляции с национальными целями и стратегическими задачами Российской Федерации.

В Национальном проекте «Образование», федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» на 2019-2024 годы, заложены показатели, направленные на создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, особый акцент сделан на психолого-педагогическое сопровождение родителей, в том числе родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья.

Среди поставленных задач проекта особое внимание уделяется созданию информационных просветительских порталов для родителей и центров оказания информационной, методической, психолого-педагогической и консультационной помощи семьям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста.

Продукт разработан также в рамках реализации Стратегии развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью на период до 2030 года.

Сайт начал работу с 01.11.2022.

Анализ Яндекс-методики показывает позитивную статистику посещения разделов пользователями портала.

С 01.11.2022 года у сайта 9236 просмотров и 1200 посетителей.

С данным продуктом образовательное учреждение стало лидером Городского марафона «Цифровые ступени», организованным Комитетом по образованию и приглашено в Ассоциацию кураторов дошкольных образовательных организаций с возможностью тиражирования своего опыта в Санкт-Петербурге и регионах. Особо была отмечена мобильная версия сайта «ЯКоРЬ».

Проектом заинтересовалось педагогическое сообщество. Готовы к сотрудничеству (размещению своих материалов на портале) 5, 93, 103, 114 детские сады Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга, РГПУ им. А.И. Герцена.

В мае 2023 был проведен опрос родителей «Анкета-отзыв о функционировании сайта-агрегатора «ЯКоРЬ»; количество респондентов составило 142 человека. 76% родителей ответили, что информация на сайте актуальна, 92% поставили оценку сайту «хорошо» и «отлично», на вопрос: «Вы бы рекомендовали сайт «ЯКоРЬ» другим родителям?», 58,3% ответили: несомненно, да, 34,7% - вероятно, да, остальные затруднились ответить.

3.5. Технология внедрения продукта инновационной деятельности, в том числе описание рисков использования в другой образовательной организации

Инновационный продукт готов к внедрению в систему образования, представлен в открытом доступе <https://yakor-portal.ru> и может быть использован в любой организации района, города, страны.

Необходимое ресурсное обеспечение при применении инновационного образовательного продукта:

компетентность педагогов в области информационно-коммуникационных

технологий;

мотивационная готовность педагогов к внедрению продукта;
компьютер/мобильный телефон и выход в интернет.

Целевая аудитория:

родители (законные представители) детей дошкольного возраста, в том числе родители детей с особыми образовательными потребностями;

педагоги, в том числе педагоги, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями.

Технология внедрения в другом образовательном учреждении:

1. Изучение инфраструктуры современного детства в регионе (районе).
2. Определение объектов инфраструктуры, ориентированных на поддержку современной семьи дошкольника в выделенном направлении.
3. Изучение потребностей и запросов семьи на содержательный контент и способы работы с контентом, а также способы сотрудничества со специалистами сопровождения современной семьи.
4. Повышение компетентности педагогов в области дистанционного сопровождения семьи.
5. Информирование родителей о работе портала просвещения родителей «ЯКоРь» (далее – портал).
6. Сопровождение родителей в выборе контента на портале.
7. Информирование администраций образовательных организаций о возможностях и преимуществах портала путем организации семинаров, встреч, в том числе в дистанционном формате, заключение договоров о сетевом взаимодействии.
8. Информирование педагогов образовательных организаций о возможностях и преимуществах портала путем организации семинаров, встреч, в том числе в дистанционном формате.
9. Организация обратной связи с пользователями портала, а также с педагогами, участвующими в разработке и продвижении портала.

Описание рисков использования в других образовательных организациях:

<i>РИСКИ</i>	<i>ПРЕОДОЛЕНИЕ РИСКОВ</i>
Низкая заинтересованность педагогов других образовательных организаций в использовании портала из-за недостаточной осведомленности о возможностях и преимуществах данного ресурса, из-за «перенасыщения» интернет-пространства образовательными электронными ресурсами.	Разработка мотивационной программы сетевого партнерства с привлечением педагогов образовательных организаций города к представлению опыта работы в области дистанционного сопровождения родителей дошкольников посредством портала «ЯКоРь».
Отсутствие внимания к сайту со стороны родителей из-за недостаточной популяризации портала со стороны образовательных организаций.	Организация работы по популяризации портала путем организации сетевого партнерства с образовательными и другими организациями города (межведомственное взаимодействие).

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы продукта инновационной деятельности:

согласны с условиями участия в конкурсе результатов инновационной деятельности

«Сильные решения»;

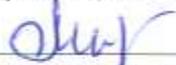
не претендуют на конфиденциальность представленных материалов;
принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



подпись автора инновационного продукта



подпись автора инновационного продукта



подпись автора инновационного продукта



подпись автора инновационного продукта



подпись автора инновационного продукта



подпись автора инновационного продукта



подпись автора инновационного продукта

Логунова Н.В.
расшифровка подписи

Базарова Т. С.
расшифровка подписи

Макаренко С. М.
расшифровка подписи

Островская Н. Д.
расшифровка подписи

Петрова С. Т.
расшифровка подписи

Романова А. В.
расшифровка подписи

Травина М. В.
расшифровка подписи