

Рецензия
на программу внутрифирменного повышения квалификации
педагогических работников

Представленная к рецензированию программа внутрифирменного повышения квалификации педагогов является логическим этапом осуществления инновационной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга» по проблеме «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольных образовательных организациях».

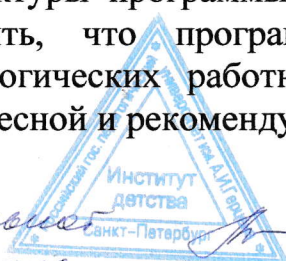
Актуальность направления опытно-экспериментальной работы данного учреждения не вызывает сомнения, и особенно актуализируется в настоящее время, что обусловлено не только предупреждением распространения инфекции, но и стремительным развитием информационно-коммуникативных технологий. Кроме того, парадигма непрерывного обучения ориентирует педагогических работников на освоение и реализацию различных вариантов повышения своей квалификации – формальное, информальное и неформальное. В этом случае предлагаемая программа внутрифирменного обучения, интегрирующая все три варианта, безусловно, заслуживает уважения.

Программа подготовки педагогов детского сада к организации сопровождения родителей воспитанников с использованием дистанционных форматов реализации соответствует всем требованиям и включает необходимые структурные компоненты: актуальность программы, цель и задачи, организационные условия, ожидаемые результаты, трудоемкость, календарно-тематический план и график, учебный план, список литературы.

Содержание программы согласовано с профессиональным стандартом педолога и соответствует заявленной цели. Особо хочется отметить инновационный потенциал содержания программы, включающий такие темы, как: «Работа (поиск) с ресурсами Интернета, использование готовых обучающих программ», «Сервисы Google» (диск, календарь, формы, документы, блог, книги и др.)», «Создание инфо-продуктов: Canva, Piktochart», «Онлайн-консультации, средства для ее реализации», «Micro-learning (Микрообучение), как новый формат: инфографика, скринкасты, видеосюжеты, подкасты, инфоплакаты и пр.», «Средства обеспечения дистанционного формата сопровождения родителей: асинхронная коммуникация (обмен файлами, электронная почта, тематические рассылки); синхронная коммуникация (чат, форум, голосовая связь, видеосвязь ZOOM, Skype, Microsoft Teams, WhatsApp)».

Анализ содержания и структуры программы, списка рекомендуемой литературы позволяет заключить, что программа внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников безусловно будет востребованной, полезной и интересной и рекомендуется к реализации.

*ассистент кафедры дошкольного
педагогического РГПУ им. А.М.Горького*



Амарова А.Н.