

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 104 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 104
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.05.2023 №4

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 31.05.2023 №55



Заведующий

A.V. Романова
А.В. Романова

ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2023 ГОДА

Санкт-Петербург
2023

ПЛАН **летней оздоровительной работы с детьми на 2023 год**

Приоритетными направлениями ДОО в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, движении, творческой самореализации.

Задачи:

- ✓ реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- ✓ создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- ✓ развитие самостоятельности, инициативности, творчества;
- ✓ развивать любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- ✓ расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- ✓ осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.
- ✓ обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- ✓ обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- ✓ создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- ✓ просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических оздоровительных мероприятий, культурно-гигиенических процедур;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период;
- учет возрастных особенностей при реализации оптимального двигательного режима;
- навыков, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Особенности организации летнего оздоровительного периода:

- ✓ увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличивается длительность прогулок в первой и во второй половине дня;
- ✓ проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий проводить на свежем воздухе в облегченной одежде;

- ✓ каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- ✓ организация развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- ✓ соблюдение режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, новому СанПиН;
- ✓ соблюдение питьевого режима летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- ✓ ежедневное проведение коррекционно-развивающих индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов по закреплению сформированных навыков;
- ✓ проведение различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность воспитанников на воздухе;
- ✓ организация трудового воспитания по уходу за зелёными насаждениями на цветнике и в мини-огороде.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, бадминтон, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Плана работы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию	В течение летнего оздоровительного периода в соответствии с тематическим планированием	Старший воспитатель
1.2.	Работа по формированию у детей основ безопасной жизнедеятельности – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма, безопасность в природе		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и в огороде		
1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии на территории детского сада		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры		
1.6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.		
1.7.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Организация безопасных условий пребывания детей в группах	Ежедневно во всех возрастных группах	Старший воспитатель Педагоги групп Технический персонал
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.) Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности		
2.3.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Ежедневно во всех возрастных группах	Педагоги групп

2.4.	Гимнастика пробуждения, гимнастика после дневного сна	Ежедневно во всех возрастных группах	Педагоги групп
2.5.	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой	Ежедневно во всех возрастных группах	Педагоги групп
2.6.	Организация специальных закаливающих мероприятий: - хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин); - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.гр. – 8 мин, ср.гр. – 10 мин, ст.гр. – 15 мин); - солнечные ванны с целью закаливания; -водные процедуры; - обливание ног	Ежедневно во всех возрастных группах (с учетом погодных условий)	
2.7.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение совместной деятельности по физическому развитию на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке - реализация проекта к «Спортивной семье вместе с детским садом»	В соответствии с тематическим планированием	
3. Методическая работа			
3.1.	Составление тематического планирования на летний период	до 31.05.2023	Старший воспитатель
3.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Игры и развлечения на улице» - «Планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС» - «Закаливание детей дошкольного возраста»; - «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей, как это сделать интересно»	до 31.05.2023	Старший воспитатель
3.3.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;	до 31.05.2023	Старший воспитатель Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций 		
3.4.	<p>Консультация «Оздоровительная работы с детьми в летний оздоровительный период» «Наблюдение на прогулке в соответствии с ФГОС ДО» «Организация досугов, развлечений и праздников в летний оздоровительный период с детьми дошкольного возраста»</p>	Июнь	Старший воспитатель
3.5.	<p>Консультации для педагогов ««Организация работы с детьми в цветнике и на огороде», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» «Организация разных видов игр в летний период»</p>	Июль	
3.6.	<p>Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период»</p>	Июль	
3.7.	<p>Пополнение материалов типового сайта информацией по организации летне-оздоровительной работы в ДО</p>	Август	
3.8.	<p>Подготовка установочного педагогического совета</p>	Август	
4. Контрольная деятельность			
4.1.	<p>Режим дня (утренний прием, гимнастика на воздухе, прогулка, организация питания, закаливание)</p>	Ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель
4.2.	<p>Планирование работы в рамках образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»</p>	Ежемесячно	
4.3.	<p>Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.</p>	Ежемесячно	
4.4.	<p>Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи</p>	Ежемесячно	

4.5.	Работа педагогов по формированию у дошкольников представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с требованиями программы для каждого возраста	Июнь	
4.6.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	Июнь	
4.7.	Проверка наличия, сохранности, безопасности выносного материала	Июнь	
4.8.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке	Июль	
4.9.	Организация игровой деятельности - игр с песком и водой - подвижных игр и элементов спортивных игр - сюжетно-ролевых - словесных	Июль	
4.10.	Организация деятельности по экологическим тропам.	Июль	
4.11.	Организация детского изобразительного творчества	Август	
4.12.	Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	Август	
4.13.	Организация работы с родителями	Август	
4.14.	Готовности участков к приему детей	Еженедельно	Воспитатели групп
4.15.	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	Еженедельно	Воспитатели групп
5. Работа с родителями			
5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми» «Профилактика солнечного удара», «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июнь	Воспитатели групп
5.2.	Информационный материал «Осторожно, железная дорога!» «Игры для похода или прогулки в лес» «Секреты хорошего аппетита»	Июль	
5.3.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика кишечных инфекций» «Родитель – пример для подражания!»	Август	
5.5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	
5.6.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк», «Цветы на		

	наших клумбах» и т.д. по выбору родителей и детей, в соответствии с тематикой.		
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1.	Частичный косметический ремонт групп.	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Зам.заведующего по АХЧ Логутова Н.М. Заведующий по ХЧ Портнова Г.Т.
6.2.	Ремонт и покраска оборудования на участке		

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период 2023 года

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительн	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Разновоз. группа 10-15мин	Воспитатель
Занятия по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное,	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления	Разновоз. группа 10-15мин	Воспитатели

	<p>занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>		жары или после ее спада)		
Подвижные игры	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) 	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Разн. 10-15 мин	Воспитатели

Элементы спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10-15мин	Воспитатели
Бодрящая гимнастика после сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	7-8 минут	Воспитатели
Индивидуальная работа	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели

	нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки				
Праздники Досуги Развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30 минут	Воспитатели

Тематическое планирование на летний оздоровительный период 2023 года

Неделя	Тема	Мероприятия	Работа с родителями	Итоговое мероприятие
01.06. - 02.06.	Здравствуй лето!	<p>Беседа «Лето», «Летние работы на огороде» и др.</p> <p>Занятие — беседа «Лето снова с нами» и упражнение «Найди предмет, который характеризует лето»</p> <p>Праздник на прогулке: «Путешествие в страну Детства», конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</p> <p>Ситуативные разговоры «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Почему я люблю лето»,</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Видео - экскурсии по городу</p> <p>Викторина «Что я знаю!», «Знатоки правил дорожного движения», и т.п.</p> <p>Рисование «Лес летом», «Счастливое детство!» и т.п.</p> <p>Конструирование из бумаги «Журавлик», «Голубь»</p> <p>Слушание музыки Чайковский «Лето»</p> <p>Изготовление тематических альбомов «Летний гербарий», «Цветы и травы» и т.п.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «Пробеги тихо», «Огненный дракон» и др.</p> <p>С/р игры «В гостях у друзей»</p>	<p>Информационный стенд «Лето – прекрасная, но и опасная пора!»</p> <p>Консультация: «Профилактика солнечного и теплового удара»</p>	<p>Выставка рисунков по теме</p> <p>1 июня День защиты детей «Солнечные лучики в гостях у детей»</p>

<p>05.06. - 09.06.</p>	<p>Все что Родиной зовется!</p>	<p>Беседы: «Край, в котором мы живем», «Символы России», «О чем рассказывают памятники», «Знаменитые люди России!», «О природных богатствах родного края» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы Русские народные сказки, произведения А.С. Пушкина, В Степанов «Что мы Родиной зовем», Е Синицина «Берегите Россию»</p> <p>Рисование «У лукоморья дуб зеленый», «Березка», «По мотивам сказок А.С. Пушкина», на асфальте «Мой дом»</p> <p>Коллективная работа по аппликации «Дружный хоровод», «Петербургские коты»</p> <p>Прослушивание гимна в записи, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина»</p> <p>Рассматривание иллюстраций Родного края, карты России. Рассматривание иллюстраций «Костюмы народов России»</p> <p>Дидактические игры: «Кто, где живет», «Флаги разных стран»</p> <p>Игра-хоровод: «Во поле береза стояла», «Заря-зарница», «Жаворонок», «Карусель» и др. П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</p> <p>Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Санкт-Петербурга</p> <p>С/р игры: «Путешествие по городу»</p>	<p>«Кишечные инфекции - что делать»</p> <p>«Закаливание, как одно из самых важных условий сохранения человека.»</p>	<p>Выставка детского творчества «Герои сказок А.С. Пушкина»</p> <p>Квест «Родина моя – Россия» старший дошкольный возраст</p> <p>Викторина «Сказки А.С. Пушкина» младший дошкольный возраст</p>
----------------------------	---------------------------------	--	---	---

13.06. - 16.06.	«Экологическая неделя»	<p>Беседы о природе, «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» и т.п.</p> <p>Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др.</p> <p>Опыты с песком и водой</p> <p>Наблюдение за птицами, насекомыми, за цветами, на огороде</p> <p>Рисование «Бабочки на лугу»</p> <p>Аппликация «Коврик с цветами»</p> <p>Конструирование из природного материала</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок», «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и т.п.</p> <p>Выпуск экологической газеты «Мы бережем природу!»</p> <p>Заполнение дневника наблюдения наш огород</p> <p>Тематические альбомы «Насекомые», «Птицы», и др.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «У бабушки на даче»</p>	<p>Консультация: «Профилактика солнечного и теплового удара»</p> <p>Буклет «Как воспитать ребенка, любящего природу» (полезные советы для взрослых).</p>	<p>Выставка детских рисунков «Мы бережем нашу природу»</p> <p>Досуг Фестиваль песенок о лете</p>

19.06. - 23.06.	«Неделя живописи»	<p>Беседы «Мир изобразительного искусства - это что за мир?», «Что такое пейзаж?», «Что такое натюрморт?», «Что такое портрет?» (каждый день посвящен определенному виду)</p> <p>Речевые ситуации «Расскажи о том, о чем бы ты написал картину»</p> <p>Рассматривание выставки репродукций картин разных жанров живописи знаменитых русских художников (Виктор Михайлович Васнецов, Валентин Александрович Серов, Иван Константинович Айвазовский, Алексей Кондратьевич Саврасов, Иван Иванович Шишкин, Исаак Ильич Левитан, Архип Иванович Куинджи).</p> <p>Чтение произведений В. Сутеева «Мышонок и карандаш», «Петух и краски», А Кушнер «Живопись» Рассказ об истории возникновения карандашей.</p> <p>Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт», «Пропорции» и др</p> <p>Дидактическая игра «Что не нарисовал художник», «Собери натюрморт», «Составь портрет», «Теплые и холодные цвета», «Узнай и назови вид живописи», «Дорисуй вторую половинку»</p> <p>Пазл «Собери пейзаж»</p> <p>Рисование «Рисуем автопортрет» Лепка «Барельеф цветы в вазе»</p> <p>Подвижные игры «Я художником родился», «Ловись рыбка», «Садовод», «Найди какое дерево назову» и др.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Художественная мастерская»</p>	<p>Консультация «Прививаем интерес и любовь к живописи у детей»</p>	<p>Конкурс детского рисунка «Летний пейзаж»</p> <p>Развлечение «Приключения Тюбика»</p>
--------------------	-------------------	--	---	---

26.06. - 30.06.	«Разноцветная неделя»	<p>Понедельник «День красного цвета» Работа с родителями: предложить надеть ребенку одежду или элемент одежды красного цвета или игрушку Разгадывание загадок Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка» С. Михалкова «Если свет зажегся красный—значит двигаться опасно». Наблюдение: «Что бывает красным» беседу: «Огонь наш друг, огонь наш враг» Рисование, аппликации Раскраски, настольные игры Создание минимумея красного цвета.</p> <p>Вторник «День оранжевого цвета» Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды оранжевого цвета или игрушку Беседа: «Оранжевый цвет – он какой?», «Что бывает оранжевым?» Конкурсы с апельсином: "Пронесите апельсин на подносе", "Пронеси апельсин в ложке", "Кто быстрее нарисует апельсины", игра "Мы делили апельсин". Прослушивание песни «оранжевое небо» Рисование, аппликации Просмотр мультфильмов Создание минимумея оранжевого цвета.</p> <p>Среда «День желтого цвета» Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды желтого цвета или игрушку Беседа: «Желтый цвет – он какой?», «Что бывает желтым?» Чтение и обсуждение сказки В. Г. Сутеева «Цыпленок и утенок» Загадки про желтый цвет. Стихи про желтый цвет. Лепка «Желтые цыплята». Рисование Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (покупка желтых товаров). Создание минимумея желтого цвета.</p>	Консультация для родителей «Формирование сенсорных представлений у детей дошкольного возраста»	Досуг «День моды»

	<p>Четверг «День зеленого цвета» Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды зеленого цвета или игрушку Беседа: «Зеленый цвет – он какой?», «Что бывает зеленым?» Подвижные игры: «Перейти болото» (обручи зелёного цвета) Все участники команды должны пройти «болото». «Кузнечики» (мешочке зелёного цвета) «Тараканчики» (мячики зелёного цвета) Участники принимают позу «бегущих тараканчиков» с мячом, т. е. присед с опорой на руки сзади, и по команде начинают бег до отметки и обратно. Подвижная игра «Быстро возьми» (с зелёными кубиками Отгадывание загадок Чтение стихотворений Раскраски Игра « Собери все фрукты и овощи зеленого цвета» Исполнение песни «В траве сидел кузнечик» Конструирование «Построим из зеленого цвета» Лепка, аппликация, рисование Создание минимумея зеленого цвета.</p>		
	<p>Пятница «День синего и голубого цвета» Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды синего и голубого цветов или игрушку Беседа: «Синий (голубой) цвет – он какой?», «Что бывает синим (голубым)?» Загадки Слушание музыки: Джордж Гершвин музыкальное произведение «Рапсодия в голубых тонах» Рассматривание картин в синих тонах Презентация «Картины Айвазовского» Просмотр видео клипа: «М. Магомаева «Синяя вечность». Чтение произведений («Синие листья» В.Осеева) Рисование, лепка, аппликация Создание минимумея синего и голубого цвета.</p>		

03.07. - 07.07.	«Коли семья в кучке, не страшны и тучки»	<p>Беседа с детьми «Что такое традиция?», «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наши самые главные члены семьи\» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы»</p> <p>Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э.Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</p> <p>Пословицы и поговорки о семье</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</p> <p>Дидактические игры «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье</p> <p>Рисование на тему «Выходные в семье», «Моя дружная семья», «Портреты членов семьи»</p> <p>Лепка «Пляшущие человечки»</p> <p>Составление с детьми рассказов «На кого я похож», «Я буду таким же смелым как...»</p> <p>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p> <p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</p> <p>Подвижные игры «Ищи клад», «Скачки», «Классики», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</p> <p>Хороводные игры «Угадай, чей голосок», «Золотые ворота»</p> <p>Сюжетно ролевая игра: «Семья»</p>	<p>Консультация «Как провести выходной день с ребенком?»</p>	<p>Фотовыставка «Когда вся семья вместе, то и душа на месте»</p> <p>8 июля — Всероссийский день семьи, любви и верности Досуг «Путешествие с Ромашкой»</p>
--------------------	--	---	--	--

10.07. - 14.07	«Неделя безопасности»	<p>Беседы с детьми: «Уроки безопасности», «Отчего бывает пожар», «Один дома», «Правила ПДД», «Безопасность в природе», «Наше здоровье» (распределяем по дням)</p> <p>Обыгрывание и обсуждение ситуаций «Таблетки – не конфетки», «Правила поведения в лесу», «Как правильно переходить улицу» Игровой тренинг: «Телефон службы спасения 012», «Если чужой приходит в дом», «Если в дверь постучали» и др.</p> <p>Чтение: «Тревога» М. Лазарев, М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; С. Я. Маршака «Кошкин дом», Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», Т. Александровой «Трехцветик», чтение стихотворения С. Михалкова «Шагая осторожно» Энциклопедии: «Тело человека», «Все обо всем», «Мир вокруг нас»</p> <p>Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка», «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно», «Опасно-не опасно», «Можно – нельзя», «Опасные предметы»</p> <p>Оформление альбома «Правила дорожного движения»</p> <p>Рисование «На дорогах города», «Я здоровый и счастливый»</p> <p>Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Вызов пожарных», «Потуши пожар» «Светофор», «Цветные автомобили», «Скучно, скучно нам сидеть» «Следопыты» «Бездомный заяц»</p>	<p>Памятка для родителей «Ребёнок в машине»</p> <p>Беседа с родителями на тему: «Безопасность детей дома»</p>	<p>Выставка рисунков «Спасение Кошкиного дома»</p> <p>Игра-квест «Тропинка безопасности»</p>
-------------------	-----------------------	---	---	--

		Сюжетно-ролевые игры: «Служба спасения», «Путешествие»		
17.07. - 21.07.	«Неделя экспериментирования»	<p>Беседы «Что из чего сделано», «Зачем растениям солнце?», «Откуда появился росток?», и т.п.</p> <p>Наблюдения за погодными условиями, за сезонными изменениями</p> <p>Чтение энциклопедий, книги о природе</p> <p>Опыты: «Зеркало и солнышко», «Свойства песка», «Свойства воды», «Волшебная краска», «Волшебный магнит», «Свет и тень», «Что такое воздух» и др.</p> <p>Творческое рисование по замыслу</p> <p>Рисование: «Радужная история».</p> <p>Лепка по замыслу</p> <p>Игры с песком, водой, «Я пеку, пеку, пеку...», «Корабли на рейде» и др.</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Дидактические игры «Соберем радугу», «Цветик-семицветик», «Далеко – близко», «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек», «Кому что нужно»</p> <p>Игры на прогулке «Следопыты».</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «А ну-ка, догони», «С кочки на кочку», «Мы веселые ребята» и др.</p> <p>Хороводные игры «Шарик», «Большая карусель», «Пузырь»</p> <p>Сюжетно ролевая игра «На поиски сокровищ»</p>	<p>Папка передвижка «Любознательный ребенок, как его развивать»</p>	<p>Викторина «В гостях у лесовичка»</p> <p>Конкурс «Город мастеров» (постройки из песка).</p> <p>Совместное творчество с родителями «Игрушка из глины»</p>

24.07. - 28.07.	«Детские писатели о дружбе»	<p>Беседы: «Мы друзья», «Правила дружбы», «Для чего нужны друзья», «Эмоции людей»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты» (картинки о добрых поступках), книг по теме «Дружба»</p> <p>Пословице и поговорки о дружбе. Ситуативные разговоры «Что значит дружить» «Расскажи о своем друге» или «Кого можно назвать другом?»</p> <p>Чтение и обсуждение: сборник «Смешные рассказы о школьниках» авторы произведений, включенных в сборник: «Друг детства» В. Драгунский; В. Катаев «Цветик-семицветик», С. Михалков «Хорошие товарищи», В. Осеева «До первого дождя», «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов, М. Пляцковский «Урок дружбы».</p> <p>Слушание и исполнение песни «Если с другом вышел в путь»</p> <p>Дидактические игры «Хорошо – плохо», «Найди лишнее», «Назови ласково» Игра в слова: «Мой друг какой?»</p> <p>Составление рассказов «Мой лучший друг»</p> <p>Рисование: «Портрет моего друга», «Подарок другу» Лепка барельеф «Дерево дружбы»</p> <p>Подвижные игры на внимание «Кого не стало», «Бездомный заяц», «Если весело живется делай так...»</p> <p>Хороводные игры «По дорожке Валя шла», «Круг кружочек» Обыгрывание ситуаций из жизни «Плохое настроение», «Мой друг в биде...», «Приглашаем друзей на день рождения», «Когда человек улыбается?» «Перебежки – догонялки»</p>	Папка – раскладушка: «Игры, которые лечат».	Развлечение «Дружба начинается улыбки»» с
--------------------	-----------------------------	---	---	--

		Сюжетно ролевая игра «День рождения»		
--	--	--------------------------------------	--	--

31.07. - 04.08.	«Любим спортом заниматься»	<p>Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье», «Км я хочу стать?» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов, пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», К. Чуковский «Доктор Айболит», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему медицинские работники</p> <p>Проблемные ситуации «Что надо есть, чтобы быть сильным, здоровым?», «Как правильно дышать, чтобы не уставать» и т.п.</p> <p>Дидактическая игра: «Угадай вид спорта» Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</p> <p>Рисование «Кого вылечил Доктор Айболит?», «Дети делают зарядку» Конструирование «Городки» (на улице)</p> <p>Игры – эстафеты с мячом. Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</p> <p>Хоровод «Ровным кругом» Подвижные игры «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу», «Набрось кольцо», «Попади в цель» Хороводная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Сюжетно -ролевая игра: «Спортивная школа»</p>	<p>Беседа «По утрам зарядку делай, будешь сильным, будешь смелым!»</p>	<p>Конкурс детских рисунков «Доктор Айболит»</p> <p>Музыкально – спортивное развлечение «Со спортом я дружу – болеть не хочу!»</p>
--------------------	----------------------------	---	--	--

07.08. - 11.08.	«Театральная неделя»	<p>Беседы «Театр – что это?», «Кто работает в театре?», «Мой поход в театр», «Наши сказки», «Зрительская культура» и т.п.</p> <p>Чтение русские народные сказки Рассказывание сказок по мнемотаблице</p> <p>Дидактическая игра «Театр настроения», «Выложи последовательность», с элементами театрализации (по мотивам русской народной сказки)</p> <p>Этюды с настольными куклами на основе хорошо знакомых русских народных сказках</p> <p>Ритмопластика. Этюды на движение: «Лиса идет», «Вкусное варенье», «Пляска зверей»</p> <p>Психогимнастика. «Разные лица», «Угадай эмоции»</p> <p>Вечер загадок по произведениям</p> <p>Конструирование «Театральное здание из кубиков»</p> <p>Рисование по замыслу на темы сказок</p> <p>Лепка «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>Игры с разными видами театра настольный, театр кукол «Би-ба-бо»</p> <p>Подвижная игра «Охотник и зайцы»</p> <p>Хороводная игра «Шел король»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр»</p>	Консультация «Творчество и театр дома»	Театрализованные постановки на выбор для показа детям всех групп
--------------------	----------------------	---	--	--

14.08. - 18.08.	«Неделя разных профессий»	<p>Беседа о труде взрослых, о бережном отношении к тому, что сделано руками человека, «Кем работают твои родные», «Кем я буду, когда вырасту?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций в альбоме «Профессии»</p> <p>Чтение художественной литературы Чтение С. Михалков «А что у вас?», Чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла», С. Маршак «Почта» И др.</p> <p>Дидактические игры «Скажи одним словом», «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек», «Скажи наоборот», «Подбери картинки» и т.п.</p> <p>Рисование «Кем я буду, когда вырасту», «Дядя Степа великан»</p> <p>Подвижная игра «Самолеты», «Догони меня», «Лиса в курятнике», «Кто быстрее добежит до флажка», «Прыгни дальше», «Карусель»</p> <p>Хороводные игры «Каблучок», «Колпачок»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Строители», «Кофе»</p>	<p>Папка передвижка «Как воспитатель самостоятельно го ребенка»</p>	<p>Выставка рисунков «Кем я мечтаю стать»</p> <p>Развлечение «Город мастеров»</p>
--------------------	---------------------------	---	---	---

21.08. - 25.08.	«Витаминная неделя»	<p>Познавательная беседа об овощах и фруктах Составление рассказа «Собираем урожай в саду» Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты» Игра – драматизация «Весёлые овощи» Загадки о фруктах Просмотр иллюстраций, книг</p> <p>Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?», «Вершки – корешки» «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем»</p> <p>Составление описательных рассказов по мнемо-таблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко».</p> <p>Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька»</p> <p>Рисование, лепка «Овощи на блюде»</p> <p>Хороводная игра «Грушка»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p>	<p>Консультация «Как научить ребенка есть овощи»</p> <p>Папка передвижка «Интересные игры про овощи»</p>	<p>Фотоколлаж «Волшебные овощи и фрукты»</p> <p>Развлечение «Во саду ли, в огороде»</p>
28.08. – 31.08.	«До свиданье лето!»	<p>Общение взрослого с детьми (беседы, наблюдения, рассказывание, инструктажи и т.д.) Рассматривание иллюстраций, книг, энциклопедий Элементарно-бытовой труд в помещении и на улице Чтение художественной литературы Слушание музыкальных произведений Игры настольные, словесные Динамические минутки (подвижные игры, народные, хороводные, музыкально-ритмические движения)</p>	<p>Консультация «Как адаптировать ребенка к новым условиям»</p>	<p>Праздник «Мыльных пузырей»</p>

Список рекомендуемой литературы по теме:

«Организация летнего отдыха детей»

1. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007. – 61 с
2. Арсенина, Е.Н. Энциклопедия детских игр. Развивающие, психологические, музыкальные, подвижные игры / Е.Н. Арсенина, О.Л. Матюшкина, С.А. Хромова. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 256 с.
3. Бабина К.С. «Комплексы утренней гимнастики в детском саду»;
4. Барабанова, И.Б. Планирование летней оздоровительной кампании в ДОУ//Справочник старшего воспитателя.- 2010. - №6. – С.12-20
5. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007. – 336 с.
6. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128 с
7. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.
8. Баковец А.Г. Игротека педагога / – Минск: Красико-Принт, 2007. – 128 с.
9. Камакин, О.Н. Ты стал Вожатым... Что делать? / О.Н. Камакин // Воспитание школьников. – 2016. – № 5. – с. 60-65.
10. Кислова Н.М. Работа с детьми в летний период. Методическое пособие/ - М.: ТЦ Сфера, 2007.- 114с.
11. Кузнецова М. Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ [Текст]: практическое пособие / М. Н. Кузнецова. – М.: Айрис-пресс, 2007.
12. Маркевич В.В. Игры на свежем воздухе / М.: АСТ; Минск: Харвест, 2005. – 112 с.
13. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2009. – 96 с.
14. Пенькова Л. А. Под парусом лето плывёт по Земле [Текст]: методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л. А. Пенькова. – М.: Линка-пресс, 2006.
15. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. - М.: Книголюб, 2005. - 80с. (Развивающий сказки для детей)