

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда для детей
старше-подготовительного возраста
группы № 3 компенсирующей направленности
(с тяжелыми нарушениями речи)
Учитель-логопед Метелица М.А.**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 104 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5-7 лет.

Программа направлена на создание условий для организации коррекционно-развивающей деятельности детей с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, а также полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

Цель реализации «Программы» состоит в моделировании коррекционно-развивающего образовательного процесса, максимально обеспечивающего создание условий для развития речи детей с ТНР, их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности, соответствующих возрасту.

Задачи «Программы»:

- способствовать общему речевому развитию детей с ТНР дошкольного возраста (коррекция и развитие) и подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника в межличностных отношениях;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;
- способствовать овладению детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
- профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности;
- формировать психологическую готовность к обучению в школе.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которую включены: цель и задачи реализации рабочей программы, психологопедагогическая характеристика контингента воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают

единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание логопедической работы: «Направления логопедической работы», «Педагогические ориентиры. Подготовительный этап логопедической работы. Основной этап логопедической работы. Примерное планирование коррекционно-образовательной работы с детьми по периодам.

Организационный раздел включает условия реализации рабочей программы, структуру и организацию коррекционно-образовательной деятельности с воспитанниками. Совместная коррекционная деятельность учителя-логопеда и воспитателей. Взаимосвязь со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом. Взаимодействие с семьями воспитанников. А также, в данном разделе представлены развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета, перечень пособий для проведения с детьми коррекционно-развивающих занятий, игр и игровых упражнений и учебно-методический комплект для обеспечения коррекционно-развивающей деятельности.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе учителя-логопеда, педагогов и других участников логопедического сопровождения образовательного процесса.

Режим дня и расписание организованной образовательной деятельности учителя-логопеда строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач.

Срок реализации рабочей программы: 1 год.