**Аннотация**

**к рабочей программе для детей группы № 4 старше-подготовительного возраста комбинированной направленности**

**воспитатели Барановская Н.Я., Непомящая К.И.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования для обучающихся групп комбинированной направленности ГБДОУ детского сада № 104 Невского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 5-8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть с учётом комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е издание, исправленное и дополненное), рекомендованной Реестром образовательных программ для разработки Программы (в обязательной части).

В части программы формируемой участниками образовательных отношений используются парциальные программы: «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова, Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной, «Мы вместе! Социально-коммуникативное развитие» Маханева М.Д., Ушакова-Славалюбова О.А.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация программы будет способствовать решению следующих задач:

- укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей;

- развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;

- развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе;

- развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству, к новой социальной позиции школьника;

- создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

Эти задачи реализуются в процессе организации разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

* Целевой раздел
* Содержательный раздел
* Организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которую включены: цель и задачи реализации рабочей программы, психолого-педагогическая характеристика контингента воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе программы представлено: «Содержание психолого-педагогической работы с детьми», «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик», «Способы и направления поддержки детской инициативы», «Часть, формируемую участниками образовательного процесса» «Коррекционно-развивающая деятельность. Формы, способы и методы работы», «Систему педагогического мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования», «Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников».

Организационный раздел включает: «Режим пребывания воспитанников в группе» (на холодный период, на теплый период, щадящий, скорректированный на каждый день.); «Структура реализации образовательной деятельности», «Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы», «Виды организованной образовательной деятельности в средней группе», «Расписание непрерывной образовательной деятельности на группе», «Режим двигательной активности», «Создание развивающей предметно - пространственной среды группы», «Методическое обеспечение образовательной деятельности» (список литературы, ЭОР, др.)

Рабочая программа корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями. Планируемые результаты освоения воспитанниками программы рассматриваются как целевые ориентиры ФГОС ДО с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий воспитанников.

 Срок реализации рабочей программы 1 учебный год.