**Аннотация**

**к рабочей программе для детей группы № 3 старше-подготовительного го возраста компенсирующей направленности**

**воспитатели Осипова Т.Д., Борискина О.Н.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 104 Невского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа определяет образовательную деятельность по пяти образовательным областям, коррекцию речевых нарушений, профилактику возможных затруднений при овладении чтением, письмом, счетом, развитие коммуникативных навыков в аспекте подготовки к школьному обучению детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 – 8 лет.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть с учётом комплексной Примерной адаптированной основной образовательной программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П., Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной Реестром образовательных программ.

В части программы формируемой участниками образовательных отношений используются парциальные программы: примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова, Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной, «Мы вместе! Социально-коммуникативное развитие» Маханева М.Д., Ушакова-Славалюбова О.А.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация программы будет способствовать решению следующих задач:

- укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей;

- развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;

- развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе;

- развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству, к новой социальной позиции школьника;

- способствовать общему развитию дошкольников с ТРН, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;

Эти задачи реализуются в процессе организации разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

* Целевой раздел
* Содержательный раздел
* Организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которую включены: цель и задачи реализации рабочей программы, психолого-педагогическая характеристика контингента воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе программы представлено: «Содержание психолого-педагогической работы с детьми», «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик», «Способы и направления поддержки детской инициативы», «Часть, формируемую участниками образовательного процесса» «Коррекционно-развивающая деятельность. Формы, способы и методы работы», «Систему педагогического мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования», «Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников».

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию

Организационный раздел включает: «Режим пребывания воспитанников в группе» (на холодный период, на теплый период, щадящий, скорректированный на каждый день.); «Структура реализации образовательной деятельности», «Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы», «Виды организованной образовательной деятельности в средней группе», «Расписание непрерывной образовательной деятельности на группе», «Режим двигательной активности», «Создание развивающей предметно - пространственной среды группы», «Методическое обеспечение образовательной деятельности» (список литературы, ЭОР, др.)

Рабочая программа корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями. Планируемые результаты освоения воспитанниками программы рассматриваются как целевые ориентиры ФГОС ДО с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий воспитанников.

Срок реализации рабочей программы 1 учебный год.