

 ПИОНЕР



**ТРАЕКТОРИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ:  
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ**

УДК 37  
ББК 74я43  
П32

Под редакцией И.В. Гришиной, Г.И. Осипенко

П32 **Пионер. Траектория профессионального развития:  
современные аспекты . – М.: Издательство «Перо», 2023. –  
105 с.**

Материалы сборника содержат информацию о лучших практиках Невского района по разработке и внедрению эффективных механизмов совершенствования качества образования.

УДК 37  
ББК 74я43

ISBN 978-5-6048881-6-2

© Авторы, 2023

<i>Любовь Чалганская.</i> Образовательный ландшафт Невского района: практики, слагающие настоящее и будущее образования	8
<b>ИССЛЕДОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ</b>	
<i>Елена Курцева, Галина Осипенко.</i> Основные подходы к разработке критериев и показателей для оценки и измерения инноваций в образовании	12
<i>Алексей Кравцов.</i> Проектирование полипараметрической модели измерения инноваций в образовании	17
<i>Ирина Молчанова, Юлия Мокшина, Галина Ермакова, Елена Харчилава.</i> Школа гуманитарно-технологического образования: инновационный шаг в будущее	24
<i>Анна Кочетова.</i> Инновационные подходы в обучении детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии	27
<i>Георгий Кузьмин, Людмила Флоренкова.</i> Человекоцентрированный подход в образовании и актуальные тенденции педагогического творчества	31
<b>ПРОЦИФРОВИЗАЦИЮ</b>	
<i>Татьяна Дорофеева.</i> Использование проектных офисов в управлении образовательной организацией	35
<i>Виктория Соловьева, Дарья Терешкова.</i> Мобильное приложение «690.PRO» как управленческий проект	37
<i>Александра Романова, Надежда Островская.</i> Комплексная программа дистанционного сопровождения родителей	44
<i>Кермен Жемчуева.</i> Эра новой образовательной среды: фиджитал концепт в мультипрофильной школе	46
<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<i>Любовь Большакова, Валентина Поликарпова.</i> Повышение качества образования в условиях инновационной образовательной среды: новые горизонты и точки риска	50
<i>Екатерина Французжан, Наталья Макарова, Дарья Рамзайцева.</i> Модель формирования функциональной грамотности у слабовидящих обучающихся	54
<i>Марина Волкова.</i> Экосистема чтения образовательной организации: от проектирования к реализации	60

**НАСТАВНИЧЕСТВО КАК СТРАТЕГИЯ**

<i>Мария Залукаева, Татьяна Александрова.</i> Психолого-педагогическое сопровождение наставничества в ДОО: наставник в фокусе	63
<i>Анастасия Береговая.</i> Наставничество в парадигме здоровьесбережения	66
<i>Лилия Чаплинская.</i> «Лига наставничества» – вектор социальной и профессиональной активности педагога	68

**ПРОФПРОБЫ**

<i>Валерий Волков, Ирина Карпицкая.</i> «Педагогический класс» как дискурс обновления системы профориентации школьников	70
<i>Татьяна Сергеева, Оксана Жданова.</i> Моделирование индивидуализированной профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях Опорного центра поддержки инклюзивного образования	75
<i>Юлия Левкович, Наталья Коломеец.</i> «Этажи в профессии»: новый подход к системе вариативной профориентации	80

**ПРОСТРАНСТВО РАЗВИТИЯ**

<i>Майя Шелюховская, Наталья Юганова.</i> Национальная технологическая олимпиада школьников как инструмент воспитания технологических лидеров нового поколения	83
<i>Наталья Нагайченко.</i> Школа для реальной жизни: новые форматы организации образовательного процесса	88
<i>Светлана Назарова.</i> Современные тенденции физического воспитания школьников	93
<i>Ольга Козловская, Людмила Иванова.</i> Экокоманда ДОО – пример успешного социального партнерства	95
<i>Ирина Гороховец.</i> Музей «шаговой доступности» в детском саду: от практик ГБДОУ к развитию системы образования района	97
<i>Ольга Подобаева.</i> Погружение в движение или чемпионами не рождаются	100