

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ВОСПИТАНИЯ  
И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПАРТНЕРЫ:

LIAONING NORMAL UNIVERSITY (CHINA)  
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

# **ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИННОВАТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Сборник научных статей**

**XXIV Международной научно-практической конференции**

**27–28 апреля 2023 года**

Санкт-Петербург  
Издательско-полиграфическая ассоциация  
высших учебных заведений  
2023

УДК 377.3  
ББК 74.48  
П78

Рецензенты:

- В. В. Афанасьев*, д-р пед. наук, профессор Департамента педагогики института педагогики и психологии ГАОУ ВО МГПУ (Москва)  
*С. И. Назарова*, д-р пед. наук, профессор Института психологии и педагогики высшего образования (Санкт-Петербург)

Редакционная коллегия:

- А. П. Тряпицына*, академик РАО, д-р пед. наук, профессор, директор института педагогики ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена»  
*С. В. Кривых*, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики воспитания и социальной работы ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена»  
*Е. И. Бразжник*, д-р пед. наук, профессор кафедры теории и методики воспитания и социальной работы ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена»  
*Г. И. Егорова*, д-р пед. наук, профессор кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (Сургут)  
*О. А. Иванова*, д-р пед. наук, профессор кафедры педагогических технологий непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ (Москва)  
*А. В. Кандаурова*, д-р пед. наук, доцент кафедры теории и методики воспитания и социальной работы ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена»  
*О. В. Ройтблат*, д-р пед. наук, профессор, ректор АОУ ТОГИРРО (Тюмень)  
*Н. Н. Суртаева*, д-р пед. наук, профессор кафедры теории и методики воспитания и социальной работы ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена»  
*Ду Яньянь*, д-р пед. наук, директор института педагогики, Liaoning Normal University, Китай  
*Гбоко Кобена Северэн*, канд. пед. наук, преподаватель Университета Алассан Уаттара, г. Буаке, Республика Кот-Д-Ивуар

**Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании:** Сборник научных статей XXIV Международной научно-практической конференции 26-29 апреля 2023 / отв. ред. Н. Н. Суртаева, А. В. Кандаурова, С. В. Кривых. — СПб.: Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2023. — 416 с.

Данное издание является сборником научных статей XXIV Международной научно-практической конференции с участием ученых России, ближнего и дальнего зарубежья, педагогов и практиков, аспирантов и магистрантов. В сборнике представлены теоретические и практические материалы по актуальным проблемам инновационных процессов в сфере профессионального образования.

Редколлегия поместила материалы в авторском изложении, за корректность и стилистические изложения материала ответственность несут авторы.

*Рекомендовано к печати кафедрой теории и методики воспитания и социальной работы института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена*

© Коллектив авторов, 2023  
© Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2023

ISBN 978-5-91155-197-1

<i>Романова А.В., Логунова Н.В., Островская Н.Д.</i> СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	384
<i>Султонов С.С.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ.....	387
<i>Сундукова Э. И., Текучева А.Д.</i> ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ.....	389
<i>Сысоева Л.М.</i> ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ «ЦИФРОВАЯ МЕТРОЛОГИЯ» В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПРОФЕССИЙ.....	393
<i>Фаритов А.Т.</i> ИНТЕГРАЦИЯ ГИБКИХ МЕТОДОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	394
<i>Фотина Т.П., Фотин М.А.</i> ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В УСПЕШНОМ РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА У СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	398
<i>Черняева Н.П.</i> ОБУЧАТЬ И ВОСПИТЫВАТЬ ТРУДОМ.....	404
<i>Чипан А.А.</i> К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПОДРОСТКАМИ.....	406
<i>Чостович Ж.И., Курагина Г.С.</i> ПРОФИЛАКТИКА ТАБАКОКУРЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА.....	411

которыми все человечество пользуется и по сей день (Д.И. Менделеев, М.В. Ломоносов, В.И. Вернадский, В.В. Марковников, И.В. Курчатов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, К. А. Тимирязев, А.Л. Чижевский и др.).

Нам есть кем и чем гордиться, русские и советские ученые, изобретатели, конструкторы, деятели искусства, которые принесли славу России своим трудом и преданностью делу достойны уважения, почитания и наши ученики понимают величие страны в ее людях, достойных памяти и внимания.

Таким образом, задача сформировать у обучающихся системные знания о месте России в мире, ее исторической роли и территориальной целостности в условиях реализации программ дополнительного образования реально выполнима и сочетается с основным содержанием реализуемых программ.

#### *Библиографический список*

1. Буйлова Л.Н. Актуальные проблемы организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л. Н. Буйлова. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2012 № 5 (40). С. 405-412. [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: <https://moluch.ru/archive/40/4849/> (дата обращения: 10.03.2023).
2. Актуальные формы работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения: методические рекомендации / ГБУК РХ «Хакасская РДБ»; [сост. А.В. Григорьева]. Абакан. 2020. 24 с.
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

УДК 378

*Романова А.В., Логунова Н.В., Островская Н.Д., сотрудники ГБДОУ «Детский сад №104 комбинированного вида, Санкт-Петербург, info.gdou104@obr.gov.spb.ru*

### **СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Аннотация:* в работе рассматриваются актуальность, современность и принципы проектирования модульной программы в дистанционном формате как инновационный формат сопровождения родителей детей с ОВЗ.

*Ключевые слова:* дополнительное образование, образовательная программа, модульный принцип, модуль, линейная, нелинейная и комбинированная схема построения модульной программы, повышение коэффициента обученности воспитанников, качества образования.

Важнейшими факторами современности, изменившими и повседневную, и профессиональную жизнь и деятельность человека, стали информационные технологии, электронно-цифровой формат коммуникаций и взаимодействия, технические средства. Все «произошедшие и происходящие в мире изменения с одной стороны выступают фактором социальной дифференциации и социальной стратификации населения, с другой – открывают новые возможности к успешной социальной адаптации» [2]. Особенно это актуально для отдельных категорий граждан страны, к которым, в частности, относятся дети с ограниченными возможностями развития и здоровья.

Для обеспечения доступности качественного образования и качественного обслуживания для различных категорий детей в зависимости от их