



**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 104
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**

**Модель организации инклюзивного образовательного
пространства в детском саду комбинированного вида
«Детский сад без границ»**

(опыт организации инклюзивного образования)

2019-2020

НАШ ДЕТСКИЙ САД

2 группы комбинированной направленности (группы, в которых организовано полное включение детей с ОВЗ в среду сверстников, развивающихся в норме)

3 группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

2 группы компенсирующей направленности для детей с сахарным диабетом

3 группы оздоровительной направленности для детей с пищевой аллергией и целиакией

Структурное подразделение «СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ»





НАШИ ВОСПИТАННИКИ

Из **232** обучающихся признаны обучающимися с ограниченными возможностями здоровья **93** ребенка (**40%**), из них:

- **27** детей со сложным дефектом;
- **2** ребенка с расстройством аутистического спектра;
- **23** ребенка с нарушениями речи;
- **34** ребенка с иными ограниченными возможностями здоровья;
- **12** детей раннего возраста, признанные детьми с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в ранней коррекционно-развивающей помощи.

80 детей имеют инвалидность (**34%** от общего числа обучающихся)





ИНКЛЮЗИЯ – ПРИОРИТЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Полноценное развитие каждого ребенка – одна из важнейших задач общества на современном этапе.

Наш приоритет – создание комфортных условий в детском саду.



**Альтернативные
услуги**

**Режим
сопровождения**

**Выбор
образовательного
маршрута**



**Дистанционные
формы**

**Поддержка
родителей**

**Позиции
педагогов**



SWOT- АНАЛИЗ



СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (S)

1. Высокий профессиональный уровень педагогических и управленческих кадров
2. Использование инновационных подходов к организации воспитательно-образовательного процесса
3. Ориентация на высокое качество образовательных услуг и повышенное внимание к обучающимся и их родителям
4. Рациональное использование времени

ВОЗМОЖНОСТИ (O)

1. Организация внутрифирменного обучения
2. Использование опыта других образовательных учреждений
3. Распределение полномочий, определение сферы ответственности
4. Сотрудничество с родителями
5. Расширение сферы услуг
6. Распространение опыта (конкурсное движение, семинары, конференции и др.)



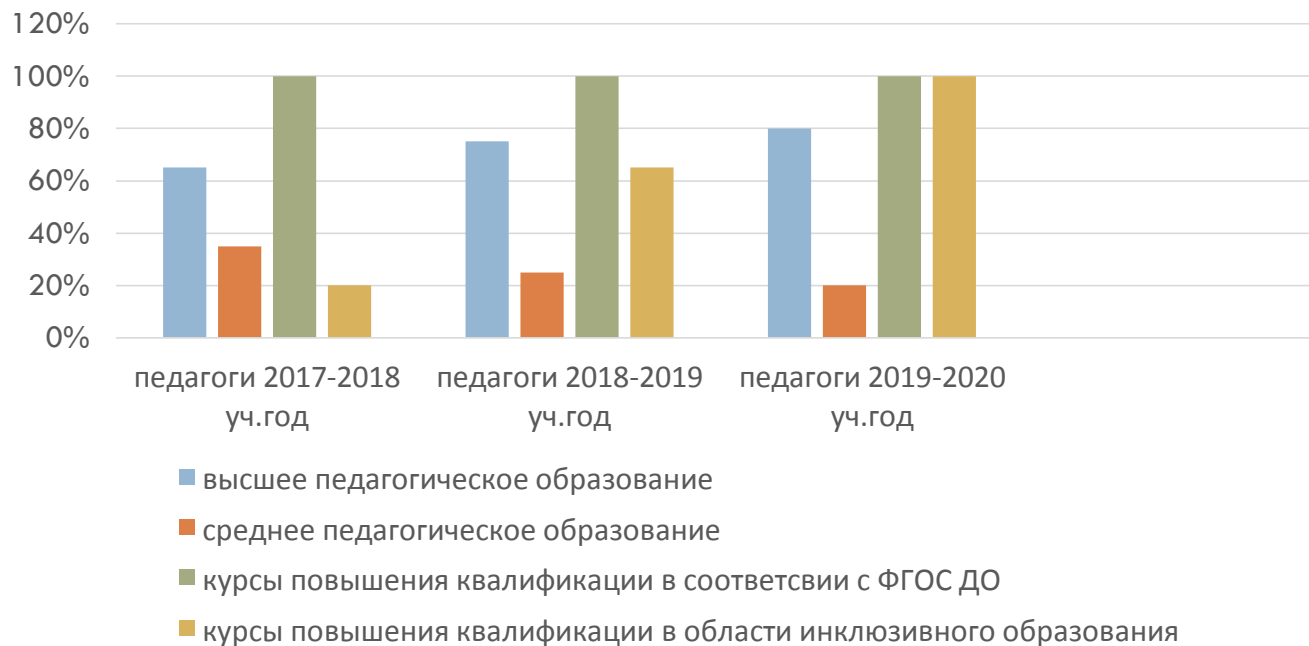
СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (W)

1. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности
2. Несогласованность образов желаемого будущего ДОУ у педагогов и родителей
3. Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к воспитательно-образовательному процессу
4. Неготовность многих специалистов к работе с детьми ОВЗ

УГРОЗЫ (T)

1. Слабая информированность и осведомленность родительской общественности о значении инклюзивного образования для всех
2. Внесение изменений в законодательные акты в области инклюзивного образования
3. Низкий уровень культурных ценностей в обществе, связанных с жизнедеятельностью семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

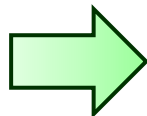
- наличие штатного медицинского персонала;
- наличие развитой инфраструктуры (оборудованный спортивный зал, бассейн, доступная среда, наличие специальной развивающей среды)



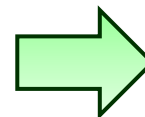


СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ

ГБУ ДО центр
психолого-
педагогической,
медицинской и
социальной помощи
Невского района
Санкт-Петербурга
(ТПМПК)



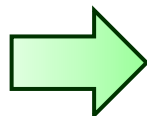
**Служба
ранней
помощи**



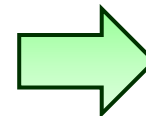
ГБУ ДО центр
психолого-
педагогической,
медицинской и
социальной помощи
Невского района
Санкт-Петербурга
(ТПМПК)



Выявление на
раннем этапе детей
с особыми
образовательными
потребностями



Организация
коррекционно-
развивающей
помощи
(сопровождение
семьи)

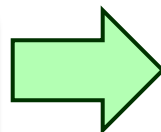


Определение
дальнейшего
образовательного
маршрута ребенка, в
т.ч. принятие
решения об
инклюзии

ИНКЛЮЗИЯ В ИГРОВОЙ И ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**СОВРЕМЕННЫЙ
РЕБЕНОК**



Инициативный

Способный найти «себя»

Нравственно стойкий

Социально адаптированный

Способный к саморазвитию

Коммуникабельный





ПОЛНАЯ ИНКЛЮЗИЯ

группы комбинированной направленности

Психолого-педагогический консилиум в ДОУ

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Невского района

СОТРУДНИЧЕСТВО

Индивидуальные возможности ребенка

Запрос родителей



УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ ИНКЛЮЗИИ



Включение «особого» ребенка
в разнообразную
деятельность с учетом его
индивидуальных
возможностей, потребностей,
интересов и способностей



Создание благоприятных
условий для пребывания
ребенка в детском саду



Организация полноценного
общения со сверстниками



Составление
индивидуальных
коррекционно-
развивающих маршрутов.

Осуществление
мотивационной готовности к
самостоятельной
деятельности

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Интеграция и социализация детей с ОВЗ в образовательном пространстве на практике будет успешной только при комплексном подходе к решению данной проблемы со стороны всего педагогического коллектива и родителей обучающихся



«Всестороннее развитие детей с ОВЗ в условиях дополненной реальности»



«Все работы хороши»
(ранняя профориентация)



«В гостях у сказки»
(театральная студия)

УСПЕХИ НАШИХ ДЕТЕЙ



ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ! (ранняя профориентация)



ПОДГОТОВКА К УЧАСТИЮ В ЧЕМПИОНАТЕ KidSkills «Умения юных»





УСЛОВИЯ УСПЕШНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ есть лидер (руководитель проекта), который понимает идеологию инклюзивного образования и может создать особую атмосферу, подбирает и мотивирует команду единомышленников, обучает ее и умеет строить взаимоотношения с родителями и общественными организациями



Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ доступная и оснащена современным оборудованием
В образовательном учреждении хорошее методическое обеспечение



Профессиональные компетенции педагогов и специалистов, реализующих инклюзивный подход соответствуют заявленным требованиям в стандартах
Детский сад - открытая система взаимодействия с социумом



Мы вместе

ПЕДАГОГИ

РОДИТЕЛИ



СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



*НИКОГДА НЕ БОЙТЕСЬ ЧТО-ТО ИЗМЕНИТЬ
В СВОЕЙ ЖИЗНИ.
ИНОГДА ЭТО ПОЛЕЗНО,
ИНОГДА НЕОБХОДИМО, А ИНОГДА –
ПРОСТО ПРИЯТНО!*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

тел:8(812)583-00-49

эл.почта:detsad104@yandex.ru