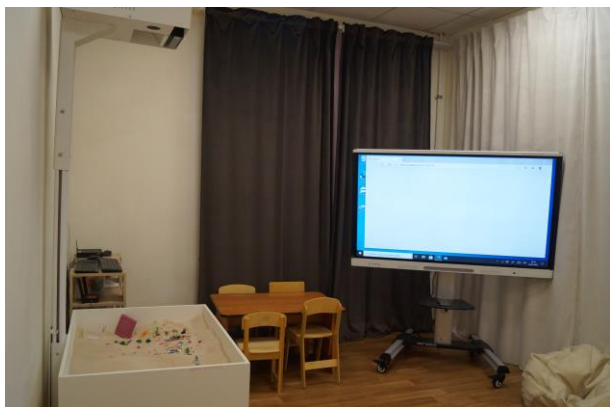


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 104 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Специально оборудованные учебные кабинеты

Кабинет «Допреальности» для проведения занятий познавательного развития, развития сенсорных ощущений (тактильных, зрительных, слуховых)



Кабинет учителя-дефектолога для индивидуальных коррекционных занятий по развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, речи



Уголок логопеда в групповые помещения, для занятий на развитие слухового внимания и речевых навыков



2. Об объектах для проведения практических занятий

Имеются три групповых помещения с различным игровым оборудованием



3. О библиотеках

Библиотеки для общественного пользования НЕ ИМЕЕТСЯ.

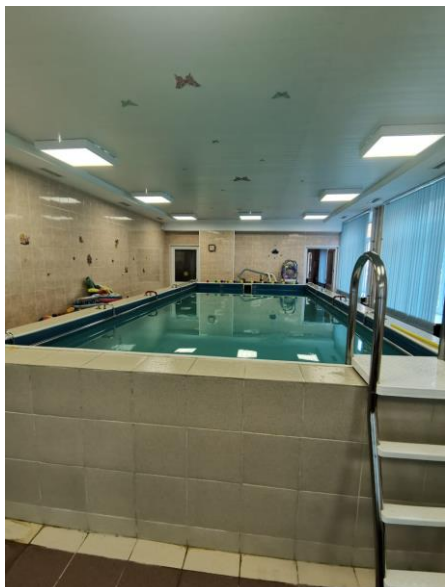
В групповых помещениях имеется книжный уголок с детской литературой, учитывающий потребности детей: крупные иллюстрации.

4. Об объектах спорта

Физкультурный зал, оснащенный тренажером ТИСА для выполнения двигательных упражнений для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата



Бассейн, в котором инструктор по физической культуре сопровождает детей ОВЗ непосредственно в воде

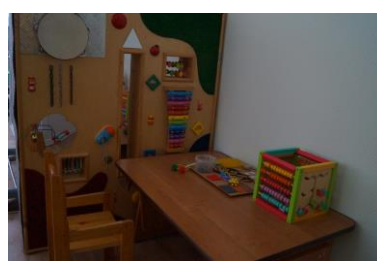
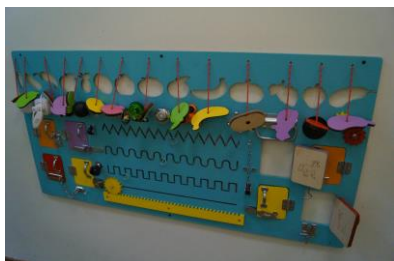


Музыкальный зал для занятий по музыкальной деятельности (пение, слушание музыки, игры на музыкальных инструментах, танцев)



5. О средствах обучения и воспитания

Тактильные доски, бизборды, игровое оборудование с разной тактильной поверхностью



Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);

Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);

Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.);

Тренажеры и спортивное оборудование

Для детей с ограниченными возможностями здоровья

Вертикализаторы, ходунки, коляски групповые и прогулочные

Бизиборды, тактильные книги

6. О специальных условиях питания

Питание детей осуществляется с учетом справки от лечащего врача (аллерголога, эндокринолога, гастроэнтеролога, терапевта и др.)

На основании 10-ти дневного [меню](#) образовательной организации

7. О специальные условия охраны здоровья

В ГБДОУ с целью охраны здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов проводятся следующие мероприятия:

- ✓ проведение профилактических осмотров;
- ✓ мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- ✓ осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием обучающихся и уровнем их заболеваемости;
- ✓ обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием ГБДОУ;
- ✓ осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закалывающих мероприятий;
- ✓ осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья согласно СанПиН разработан щадящий и индивидуальный режим дня. В режиме обязательно отражаются время приема пищи, прогулок, дневного сна.

Для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные маршруты сопровождения детей с учётом их индивидуальных особенностей и рекомендаций врачей.

В ГБДОУ созданы необходимые, в том числе специальные условия для охраны, укрепления здоровья детей и проведения адаптационных физических занятий:

- имеется специально оборудованный зал лечебной физкультуры. В зале лечебной физкультуры имеется музыкальный центр, интерактивная система;
- на территории детского сада оборудованы две физкультурные (спортивные) площадки. На одной из них нанесена разметка для проведения спортивных игр; имеется корзины для метания мячей, баскетбольные стойки, разнообразное спортивное оборудование, поручни для ходьбы детей-инвалидов;
- оборудован медицинский блок (лицензированный медицинский кабинет, прививочный кабинет).
- в ГБДОУ проводится работа по охране психического здоровья обучающихся. На группах организуются дни психологической разгрузки в кабинете «Допреальности» педагога-психолога, релаксационные мероприятия, в каждой группе воспитателями созданы уголки уединений, зоны самооценки эмоционального состояния ребенка.
- Для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные маршруты сопровождения детей с учётом их индивидуальных особенностей и рекомендаций врачей.

В течение учебного года проводится работа по реализации задач по физическому развитию детей:

1. Диагностика и анализ индивидуальных особенностей детей, определение уровня физического развития каждого ребенка.
2. Совместно с врачом ГБДОУ проводится группировка детей по уровням развития, составление режима двигательной активности детей и оптимальные положения.
3. Участие в психолого-медико-педагогических консилиумах и инструктажи педагогов совместно с медицинскими специалистами в течение года для оптимизации организации физкультурной работы.
4. Обеспечение гармоничного развития физических качеств детей, формирование элементарных представлений об организме человека, о влиянии физических упражнений и гигиены на здоровье, формирование устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями на основе предпочтений детей и возможностей здоровья (в течение года на занятиях

- физкультурой), всестороннего закаливания организма детей на физкультурных занятиях, формирование безопасного поведения, умения действовать в сложных ситуациях, оказывать взаимопомощь, при необходимости, оказание первой медицинской помощи.
5. Анализ условий проведения физкультурно-оздоровительной работы, пополнение оснащения занятий физкультурой на основании требований.
 6. Создание и обновление пособий, а также медиатеки по лексическим темам.
 7. Оптимизация размещения оборудования в физкультурном зале согласно тематическому планированию.
 8. Приобретение и изготовление пособий к физкультурным праздникам, досугам и для осуществления проектной деятельности, в том числе для создания оптимальных положений для функционирования детей.
 9. Планирование задач физического развития детей на занятиях физкультурой в зале
 10. осуществляется на основе ФГОС ДО, примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложным дефектом, результатов обследования в сочетании с физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме дня и включением инновационных технологий физического воспитания и реабилитации.
 11. Проводится взаимодействие с коллективом ГБДОУ по организации физкультурной работы в режиме дня в группе и на прогулке, консультирование воспитателей по организации взаимодействия во время непосредственной образовательной деятельности детей, по организации самостоятельной двигательной деятельности детей, по оборудованию зоны двигательной активности в группе, совместная деятельность в рамках образовательных проектов. Пропаганда физического самосовершенствования среди сотрудников ГБДОУ.
 12. Осуществляется взаимодействие с родителями по физическому совершенствованию: физкультурно – музыкальные досуги, индивидуальное консультирование родителей «Мяч в жизни дошкольника», «Рекомендации родителям по закаливанию детей», «Игровая деятельность в летний оздоровительный период», «Оптимальные положения для функционирования в течении дня!», «Мамины помощники».
 13. В течение года проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия с участием детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:
 - физкультурные досуги и праздники, физкультурно-музыкальные досуги в рамках проектной деятельности;
 - физкультурно-музыкальные досуги с родителями «День знаний», «День матери», «Задания важные для ребят отважных», «Игры

- народные, игры хороводные», «Военные профессии», «Бравые ребята», «Масленица»;
- непрерывная образовательная деятельность в физкультурном зале,
 - диагностическая деятельность в соответствии с планированием и врачебно – педагогическим наблюдением совместно с медицинской службой ГБДОУ;
 - праздники сезонные и тематические на участке ГБДОУ;
 - открытые мероприятия в каждой группе в начале и в конце учебного года, а также в течение года встречи консультирующей направленности;
 - ежемесячно функционирует клуб родителей «Дорогою добра».

8. О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам. Педагоги ГБДОУ проводят обучение с применением собственных и сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - все группы оборудованы интерактивными досками и проекторами для коллективных занятий, в группах компенсирующей и оздоровительной направленности установлены сенсорные панели "Солнышко" (всего 3), интерактивный стол, специалисты используют на индивидуальных занятиях планшеты, средства АСК. В музыкальном зале имеется современная интерактивная доска и проектор. Все технические средства обучения доступны к использованию инвалидами и лицами с ОВЗ. В 2020 году приобретены 2 средства альтернативной коммуникации - коммуникаторы Go talk, которые применяются специалистами на индивидуальных занятиях с обучающимися, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

9. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Категория детей ОВЗ	Специальные технические средства обучения
Опорно-двигательный аппарат	Ходунки, вертикализаторы, бизборды, тактильные доски, книги, магнитные доски, интерактивная мимио доска, Мультимедиа-проектор, ноутбук, прогулочные коляски, коляски для передвижения в помещениях
Слабовидящие, слепые	Тактильные книги, бизборды, интерактивная мимио доска, проекторы, интерактивный песочный стол, музыкальные центры, аудио записи (сказки, песни, звуковые карточки по Домана)
Слабослышащие, глухие	Интерактивная мимио доска, Мультимедиа-проектор, ноутбук, тактильные доски, книги

10. Общежития и интерната ГБДОУ не имеет.