

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА
ГБУ ДППО ЦПКС ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГБОУ ПРОГИМНАЗИЯ «РАДУГА» № 624 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**VI ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО И
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ».**

Сборник статей по материалам VI городской научно-практической конференции
с участием представителей образовательных учреждений
участников инновационной деятельности
системы дошкольного и начального общего образования
29 октября 2021

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2021

1

Редакционная коллегия: Антоенкова Т.Н., Казанникова А.В., Новиков М.С., Старовойтова Е.Н.,

Компьютерная верстка: Старовойтова Е.Н.

УДК 37.013 (082)
ББК 74.00 я 43
П 24

Тексты приведены в авторской редакции

«Педагогические инновации: теория и практика преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования. Формирование функциональной грамотности» / Сборник статей по материалам VI городской научно-практической конференции с участием представителей образовательных учреждений-участников инновационной деятельности системы дошкольного и начального общего образования
29 октября 2021

Сост. Казанникова А.В., Конопатова Н.К., Новиков М.С., Старовойтова Е.Н., /-СПб: 2021,
Издательство «Свое издательство»

Редакционная коллегия сборника не несет ответственности за содержание, представленное в данных научных и методических статьях.

ISBN 978-5-93856-517-3

УДК 37.013 (082)
ББК 74.00 я 43

ISBN 978-5-93856-517-3

© Коллектив авторов, 2021
© ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»
Адмиралтейского района СПб, 2021
© ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624
Адмиралтейского района СПб, 2021

2

Подвижные игры с музыкальным и песенным сопровождением при реализации ФГОС.....52

*Иванченко И.И.,
Исаенко Е.Ю.*

ГБДОУ детский сад № 133 Адмиралтейский район, Санкт-Петербург

«Cheeky's games. Английский для дошкольников»
Знакомство детей старшего дошкольного возраста с английским языком посредством игровой технологии57

Капитанова В. А., педагог дополнительного образования,

ГБДОУ детский сад № 11 Пушкинский район, Санкт-Петербург

Возрождение культуры семейных досуговых мероприятий и вовлечение родителей учащихся дошкольного возраста в воспитательную деятельность образовательного учреждения61

Климова Н.В. заведующая отделом, педагог дополнительного образования

Фурман Л. С. педагог-организатор, педагог дополнительного образования

Шевченко Е. А. педагог дополнительного образования

ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейский район, Санкт-Петербург

Актуальность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осуществляющих проработку речевых нарушений детей.....65

Конькова О.В. учитель-логопед, учитель-дефектолог,

Прудникова Е.В. музыкальный руководитель

ГБДОУ детский сад комбинированного вида №123 Невский район, Санкт-Петербург

Использование современных информационно- коммуникационных технологий в педагогическом процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС.....72

Кунева Н.А.

ГБДОУ детский сад № 20 Адмиралтейский район, Санкт-Петербург

Содействие благоприятному течению адаптации первоклассников к школьному обучению посредством проектной деятельности75

Пуховская Н. В., методист,

ГБОУ СОШ № 306 Адмиралтейский район, Санкт-Петербург

Сопровождение семей с детьми с ОВЗ при переходе с дошкольного на начальный уровень образования81

Романова А. В., заведующий;

Кузнецова Н. В., заместитель заведующего;

Макаренко С. М., учитель-дефектолог

ГБДОУ детский сад №104 Невский район, Санкт-Петербург

На пороге школы. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению....86

Михайленко М. Н., воспитатель

МДОУ ДСКВ №12 Санкт-Петербург

Культурно-просветительская деятельность с дошкольниками сегодня для формирования достойного завтра90

Тюпакова А. Ю., методист, воспитатель

ГБДОУ детский сад №133, Адмиралтейский район, Санкт-Петербург

СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ С ОВЗ ПРИ ПЕРЕХОДЕ С ДОШКОЛЬНОГО НА НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Романова А. В.,

заведующий;

Кузнецова Н. В.,

заместитель заведующего;

Макаренко С. М.,

учитель-дефектолог

ГБДОУ детский сад №104 Невский район,

Санкт-Петербург

Дошкольный возраст в научно-педагогической литературе обоснован как наиболее значимый и определяющий для развития и социализации растущего человека. Именно в данный возрастной период активно развиваются познавательные процессы и способности, формируются социальные навыки и закладываются основы идентификации себя как личности. Значимость дошкольного возраста для педагогической деятельности определяется и сменой ведущего вида деятельности на этапе перехода ребенка из детского сада в школу. Обучение в начальной школе создает для ребенка высокую нагрузку на все сферы психического, эмоционально-психологического и физического развития. Важность этапа подготовки ребенка к школе, обеспечение ему успешной адаптации, значимость роли педагогов, родителей и других специалистов в оказании сопровождающих воздействий очевидна. Следовательно, проблема преемственности дошкольного образовательного учреждения и начальной школы является

важной, актуальной проблемой для теории и практики педагогической деятельности. Так, теоретические подходы к решению данной проблемы предусматривают поиск социальных, педагогических, психологических принципов, условий, мероприятий по подготовке детей к переходу в смежные