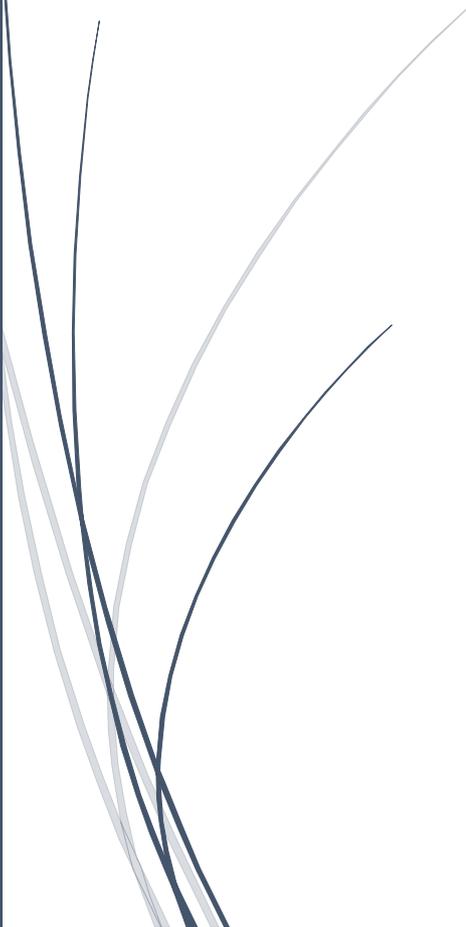




2021

**ПАКЕТ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ
МАТЕРИАЛОВ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ**



Государственное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №104 комбинированного
вида Невского района Санкт-Петербурга

Выявление профессиональных компетенций педагога

Исходя из профессионального стандарта педагога, (от 18.10.2013г. №544 н), в рамках нашего проекта будут рассмотрены следующие трудовые функции:

- **Общепедагогическая функция, код А/01.6**, где указывается на то, что педагогу необходимо владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

- **Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования, код Б/01.5**, где указывается на то, что педагогу необходимо выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

- **Развивающая деятельность, код А/03.6**, где указывается на необходимость разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.

Данный пакет диагностических материалов, направлен на выявление профессиональных затруднений педагога по описанным выше трудовым функциям, где профессиональные затруднения рассматриваются как своеобразный индикатор «белых пятен» в арсенале профессиональных компетенций педагога. Они поддаются диагностике и позволяют установить недостаток или отсутствие у педагога вполне конкретных профессиональных знаний и умений.

Трудовые функции педагога	Содержание	Диагностический инструментарий
Общепедагогическая функция	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей	Анкета «Определение степени использования информационных технологий педагогами дошкольных образовательных организаций»

	области человеческой деятельности).	
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использование методов и средств для их психолого-педагогического просвещения.	Опросник «Использование информационных технологий при взаимодействии с родителями» Анкета «Определение факторов, влияющих на качество взаимодействия с родителями»
Развивающая деятельность	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.	Опросник «Мои «плюсы» и «минусы» в общении с родителями»

Анкета для определения степени использования информационных технологий педагогами дошкольных образовательных организаций

Уважаемые коллеги!

Этот опрос поможет выявить мнения педагогов относительно различных аспектов использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Выберите Ваш вариант ответа из предложенного перечня, отметив в анкете соответствующую позицию, либо впишите свой ответ в отведенное поле («Другое»).

При ответах Вы можете выбирать одно или несколько суждений, с которыми Вы согласны, в зависимости от содержания вопроса.

1. Ваш статус:

- заведующий (заместитель заведующего);
- воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- учитель – логопед;
- дефектолог;
- психолог;
- другое _____

2. Что Вы понимаете под цифровизацией образования?

- использование компьютерной техники в образовательном процессе;
- применение в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов обучающего характера;
- внедрение цифровых технологий в образовательный процесс;
- создание и применение в учебном процессе инновационных дидактических средств в цифровом формате;
- другое (*укажите*) _____.

3. Как Вы относитесь к цифровизации образовательного процесса?

- положительно, т.к. за этим будущее;
- настороженно, но это неизбежно;
- мало об этом информирован;
- отрицательно, поскольку это нарушает межличностные отношения;
- другое (*укажите*) _____.

4. Какие условия необходимо создать, чтобы процесс цифровизации образования был успешен?

- наличие технической инфраструктуры (компьютерной техники);
- наличие информационно-образовательной среды;
- наличие у педагогов ИКТ-компетенции;
- наличие методической компетентности у педагога в области использования цифровых технологий в образовательной деятельности;
- другое (*укажите*) _____.

5. Степень освоения интерактивных технологий, программных средств и технических ресурсов педагогами вашей ДОО:

- высокая;
- средняя;
- низкая.

6. Оцените свои навыки работы с компьютером:

- начинающий пользователь;
- пользователь;
- уверенный пользователь.

7. Используете ли Вы компьютер в своей профессиональной деятельности? (нужное подчеркнуть):

- да, использую;
- нет, я не использую компьютер в своей профессиональной деятельности => переходите к вопросу № 18.

8. Какие цифровые образовательные ресурсы Вы используете в своей профессиональной деятельности?

- РР-презентации;
- модули дистанционного обучения;
- электронные учебные пособия;
- виртуальные демонстрационные лабораторные опыты;
- другое (укажите)_____.

9. Испытываете ли Вы потребность в повышении квалификации по вопросам цифровизации образования? Если да, то в какой форме?

- краткосрочные курсы (72 часа);
- переподготовка;
- онлайн-курс;
- другое (укажите)_____.

10. Используете ли Вы информационно-компьютерные технологические:

- при подготовке к занятию;
- на занятии;
- для самообразования;
- другое (укажите)_____.

11. Какие средства информационно-компьютерных технологий Вы используете?

- текстовый редактор;
- электронные таблицы;
- мультимедийные диски;
- специализированные программы;
- Интернет;
- другое (укажите)_____.

12. Как часто Вы используете информационно-компьютерные технологии:

- ежедневно;
- 1 раз в неделю;
- 1-2 раза в месяц;
- 1-2 раза в четверть;
- другое (укажите)_____.

13. Считаете ли Вы, что использование информационно-компьютерных технологий существенно облегчает подготовку к занятиям и позволяет разнообразить их?

14. Созданы ли условия в ДООУ для использования информационно-компьютерных технологий?

15. Ваши достижения в области использования информационно-компьютерных технологий?

16. Какие проблемы возникают при использовании информационно-компьютерных технологий?

17. Какие возможности цифрового образования используете лично Вы для повышения своей профессиональной компетентности?

- деятельность сетевых сообществ педагогов;
- повышение квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов;
- web-формы продуктивного взаимодействия для обмена педагогическим опытом;
- сервисы для создания персонального сайта;
- организация взаимодействия с родителями;
- облачные технологии;
- другое (укажите)_____.

18. Размещаете ли Вы свои методические материалы:

- на сайте ДОО;
- на собственном сайте;
- сайтах педагогических сообществ в Интернете;
- другое (укажите)_____.

19. Имеется ли возможность обратной связи, обеспеченной сайтом дошкольной образовательной организации, между организацией и участниками образовательных отношений:

- да;
- нет.

20. Организована ли деятельность в дошкольной образовательной организации родительских сообществ, созданных в социальных сетях:

- да;
- нет.

21. Осуществляется ли консультативная помощь родителям воспитанников, не посещающих ДОО, через сайт организации («виртуальный детский сад»):

- да;
- нет.

Спасибо за ответы!

Опросник для определения использования информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии с родителями.

Уважаемые коллеги!

Этот опрос поможет выявить мнения педагогов относительно использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в том числе использование дистанционного взаимодействия с родителями.

Выберите Ваш вариант ответа из предложенного перечня, отметив в опроснике соответствующую позицию, либо впишите свой ответ в отведенное поле («Другое»).

При ответах Вы можете выбирать одно или несколько суждений, с которыми Вы согласны, в зависимости от содержания вопроса.

1. Ваш статус:

- заведующий (заместитель заведующего);
- воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- учитель – логопед;
- дефектолог;
- психолог;
- другое (укажите) _____;

2. В каких из предложенных вариантов Вы используете информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)?

- самообразование (в т.ч. вебинары, видеоуроки, новости и научно-популярные ТВ-программы, сюжеты, курсы);
- использование проектора или телевизора (демонстрация или интерактивные задания);
- использование интерактивной доски;
- размещение своих разработок или результатов мероприятий (проведенных Вами) в информационной среде (сайт детского сада, сайты педагогических сообществ и пр.);
- использование в своей работе облачных технологий (в т.ч. Яндекс.Диск, Google.Диск и т.п.);
- использование различных информационных ресурсов в Интернете, для рекомендации родителям;
- использование электронной переписки с родителями (в том числе с использованием электронной почты);
- использование социальных сетей в учебной и воспитательной деятельности (в т.ч. сообщения родителям);
- использование устройствами сбора данных (в том числе видеокамера, фотокамера и т.п.)
- подготовка к образовательной деятельности с использованием Интернета;
- разработка дидактических материалов на компьютере (презентаций, раздаточного материала и т.п.);
- участие в мероприятиях, организованных с помощью дистанционных форм (вебинары, семинары, конкурсы и т.п.)
- ничего не использую;
- другое (укажите) _____;

3. Что для вас является самым сложным при работе на компьютере?

(можно выбрать несколько вариантов ответа)

- отправка писем по электронной почте;
- находить информацию в Интернете;
- создание презентаций;
- создание дистанционных занятий;
- нет сложностей при работе с ПК;
- другое (укажите) _____;

4. Какие информационно-коммуникационные технологии Вы используете для общения с родителями?

- электронную почту;
- социальные сети;
- специальные средства коллективной работы (форумы, чаты и т.п.);
- личный сайт (блог, флурм);
- ничего не использую;
- другое (укажите) _____;

5. Как Вы считаете, нужно ли детскому саду сегодня искать новые форматы взаимодействия с родителями?

- да;
- нет;
- достаточно использовать традиционные форматы взаимодействия;
- другое (укажите) _____;

6. В каких из предложенных вариантов Вы считаете, что необходимо дистанционное сопровождение?

(можно выбрать несколько вариантов ответа)

- ребенок долго не посещает детский сад (болеет, в отпуске, уезжает погостить к родственникам, не допускается в детский сад в связи с прививочной кампанией, другая причина);

- ребенок (в том числе раннего возраста) не посещает детский сад, воспитывается в семье, и родителям нужна профессиональная поддержка, необходимо развитие педагогических компетенций;

- ребенку при освоении образовательной программы (адаптированной программы) необходимо создать соответствующие условия (нужны консультации учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования и др);

- в условиях внештатных ситуаций (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайные ситуации и т.п.);

- другое (укажите) _____;

7. В реализации каких из предложенных вариантов Вы можете (готовы) принять участие, или организовать самостоятельно?

(можно выбрать несколько вариантов ответа)

- онлайн-консультирование или онлайн-диалог по запросу родителей;
- онлайн занятия с родителями обучающей направленности и помогающие разобраться, что читать детям, как развивать их речь, как научить понимать цвет, форму, величину, размер, научить рисовать, научить считать, развивать интерес к обследованию и познанию окружающего мира, научить общаться с другими детьми и взрослыми и др.;
- онлайн мастер-классы по играм, продуктивным видам деятельности;
- видеоматериалы интересного и полезного опыта работы с детьми;
- онлайн рекомендации по полезным для родителей (детей) цифровым ресурсам, развивающим программам, компьютерным играм, электронным книгам, музыке и др.;
- онлайн рекомендации по определённой тематике;
- другое (укажите) _____.

Спасибо за ответы!

Анкета для определения факторов, влияющих на качество взаимодействия с родителями.

Уважаемые коллеги!

Эта анкета поможет выявить ряд факторов, влияющих на качество взаимодействия с родителями.

Выберите Ваш вариант ответа из предложенного перечня, отметив в опроснике соответствующую позицию, либо впишите свой ответ в отведенное поле («Другое»).

При ответах Вы можете выбирать одно или несколько суждений, с которыми Вы согласны, в зависимости от содержания вопроса.

1. Ваш возраст

до 25 лет

от 25 до 35 лет

от 35 до 40 лет

от 45 до 55 лет

старше 55 лет

2. Ваш педагогический стаж

• до 5 лет

• от 5 до 10 лет

• от 10 до 20 лет

• более 20 лет

3. Поставьте галочку около наиболее подходящего для Вас ответа

	Родители детей нашей группы активно участвуют в собраниях, круглых столах, праздниках.
	Самостоятельно (по своей инициативе) готовят выступления, доклады, атрибуты к утреннику.
	Участвуют в создании газет, буклетов брошюр.
	Принимают активное участие в выставках, проводимых в ДОО и на уровне района, города.
	Всегда самостоятельно предлагают свою помощь.
	Изготавливают своими руками дидактический материал.
	Участвуют в выставках, конференциях, собраниях.
	Готовят костюмы, атрибуты к утренникам.
	Родители нашей группы присутствуют на родительских собраниях, праздниках, по необходимости участвуют вы выставках.
	Другое (укажите)

4. Знаете ли Вы хобби, увлечения семей своих воспитанников?

- да, знаю
- знаю, но не у всех
- хобби ни у кого нет
- не знаю, не интересовалась

5. Из каких источников Вы получаете информацию о частных проблемах семей ваших воспитанников? _____

6. Как вы относитесь к специальным занятиям, тренингам, деловым играм для повышения качества взаимодействия с родителями воспитанников ДОО?

- положительно
- скорее положительно, чем отрицательно
- отрицательно

7. Готовы ли Вы к эффективному сотрудничеству с родителями воспитанников ДОО (консультации на сайте ОО, в группе, походы и экскурсии в свободное от работы время, посещение ребенка на дому и пр.)

- да, готов
- скорее да, чем нет
- нет, считаю, что родители сами все знают

8. Испытывает ли вы трудности в организации взаимодействия с родителями группы?

- да, постоянно и практически со всеми (в чем заключаются эти трудности?)

-
- иногда, с некоторыми из родителей
 - нет, у меня со всеми родителями замечательные отношения

9. Вы считаете, что родители Вашей группы компетентны в вопросах воспитания детей?

- да
- да, но не все
- скорее нет

10. Как, на Ваш взгляд, родители относятся к педагогическому коллективу ДОО и, в частности, к Вам?

- все родители внимательны, ценят мою компетентность и теплое отношение к детям
- в принципе относятся хорошо, но не все, есть родители, с которыми у меня не сложились отношения
- у меня плохо складываются взаимоотношения с родителями в этой группе

11. Что, по-Вашему, означают партнерские взаимоотношения детского сада и семьи воспитанников? _____

12. Какой вклад вы можете внести в повышение качества взаимодействия детского сада и семей воспитанников?

Спасибо за ответы!

Опросник для определения профессиональных затруднений педагога в общении с родителями «Мои «плюсы» и «минусы» в общении с родителями»

Уважаемые коллеги!

Этот опросник поможет выявить профессиональные затруднения при взаимодействии с родителями.

Вам предлагаются суждения, касающиеся практики общения с родителями в дошкольном учреждении. Ваше согласие с суждением отразите в графе «да», несогласие — в графе «нет». Если какие-то суждения вы не можете оценить однозначно, обведите их порядковый номер кружком.

№ п/п	Перечень суждений	Да	Нет
1	В содержании общения с родителями учитываю условия семейного воспитания каждого ребенка; структуру семьи, в которой он живет; опыт родителей		
2	Регулярно знакомя родителей с организацией и содержанием воспитания и обучения детей, вовлекаю их в обмен мнениями об успехах и трудностях в развитии ребенка		
3	В общении с родителями удается находить индивидуальный подход к членам семьи ребенка, устанавливать доверительные, партнерские отношения		
4	Владею умением эмоционально поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических силах		
5	Умею посмотреть на ситуацию взаимодействия с родителями глазами отцов и матерей, понять чувства родителей и смысл их поведения		
6	Владею техникой диалогического (без оценочного) общения		
7	Проявляю достаточную гибкость в конфликтных и затруднительных ситуациях общения с родителями		
8	Как правило, с пониманием отношусь к заблуждениям и ошибкам родителей в воспитании ребенка		
9	Владею способами общения с аудиторией родителей, умением вовлечь их в активное обсуждение проблемы дискуссии и пр.		
10	Удается развивать активный интерес родителей к воспитанию своего ребенка, осознанное отношение к своей роли		
11	Помогаю родителям овладеть навыками анализа собственных затруднений в общении с ребенком и причин трудностей в его развитии		
12	Использую разные способы активизации потребности родителей наблюдать ребенка в разных жизненных ситуациях в детском саду и дома, размышлять		

	над мотивами его поведения		
13	Обогащаю опыт родителей умениями организовывать эмоционально насыщенное общение с ребенком в семье		
14	Владею методами изучения опыта семейного воспитания, обладаю достаточными знаниями о семье, которые использую в индивидуальном и дифференцированном общении с родителями		
15	Развиваю интерес родителей к чтению научно-популярной, художественной литературы по семейному воспитанию		
16	Учитываю мнения и просьбы родителей по различным вопросам организации жизни детей в группе, опираюсь на их точку зрения в принятии педагогических и организационных решений		
17	Удается объединять и сплачивать родителей для помощи в решении различных вопросов, создавать атмосферу сопричастности и общности интересов		
18	Использую в контактах с родителями наглядно-текстовые средства с оперативной информацией о жизни детей в группе и ее перспективах		

Спасибо за ответы!