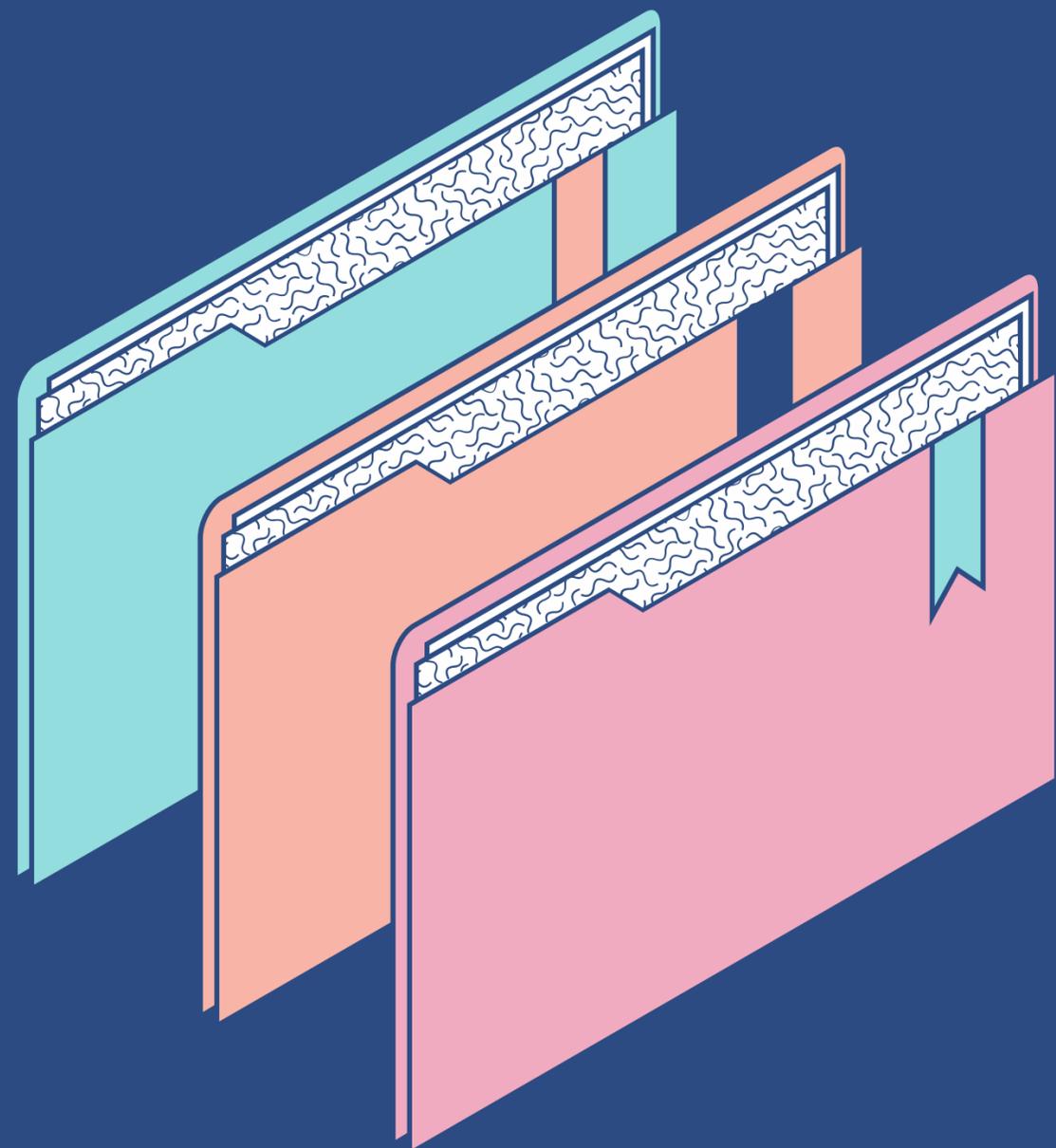




О ГОТОВНОСТИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБДОУ детский сад № 104 Невского
района Санкт-Петербурга

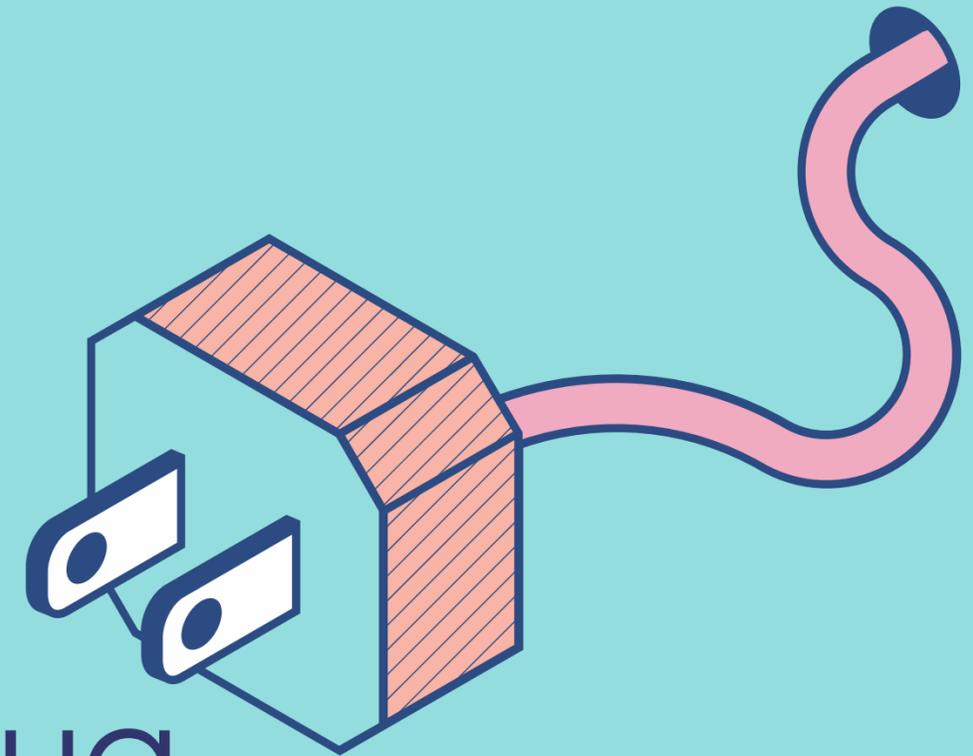


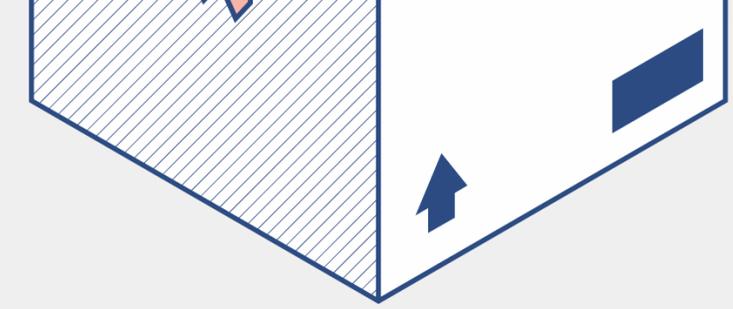
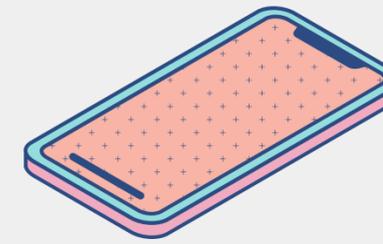
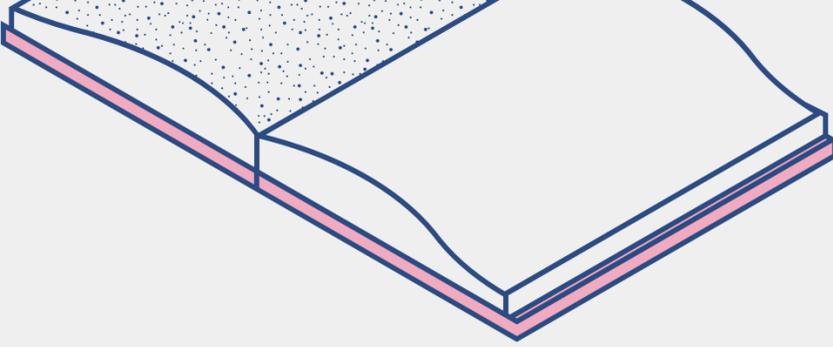
Вопросы

Нужны ли инновации в образовании?

Помогают ли они педагогу в работе?

Успешность инновационной деятельности предусматривает, что педагог осознает практическую значимость различных инноваций в системе образования не только в профессиональном, но и на личностном уровне.





Личностная ГОТОВНОСТЬ

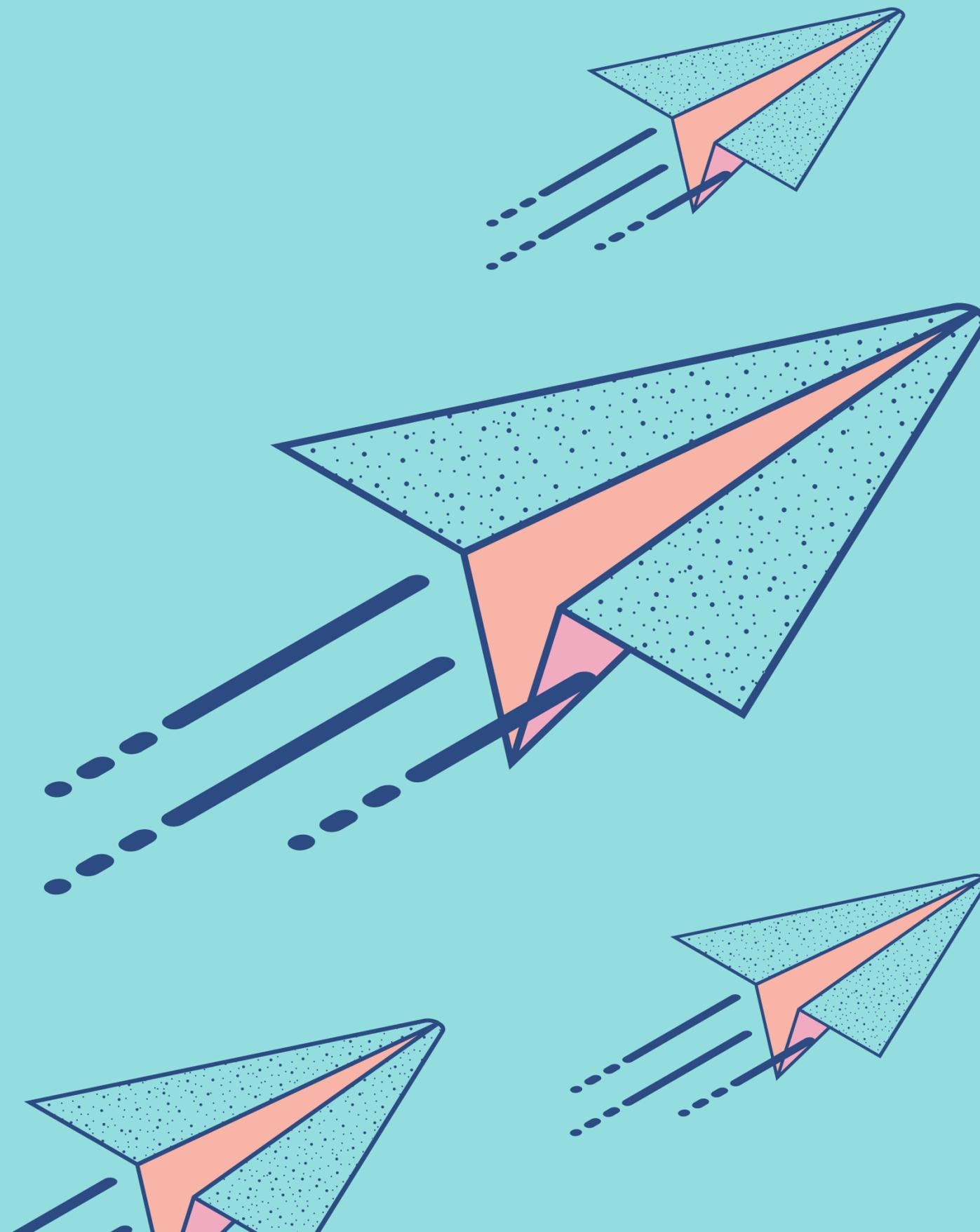
- большая работоспособность
- умение выдерживать деятельность сильных раздражителей
- высокий эмоциональный статус
- готовность к творчеству

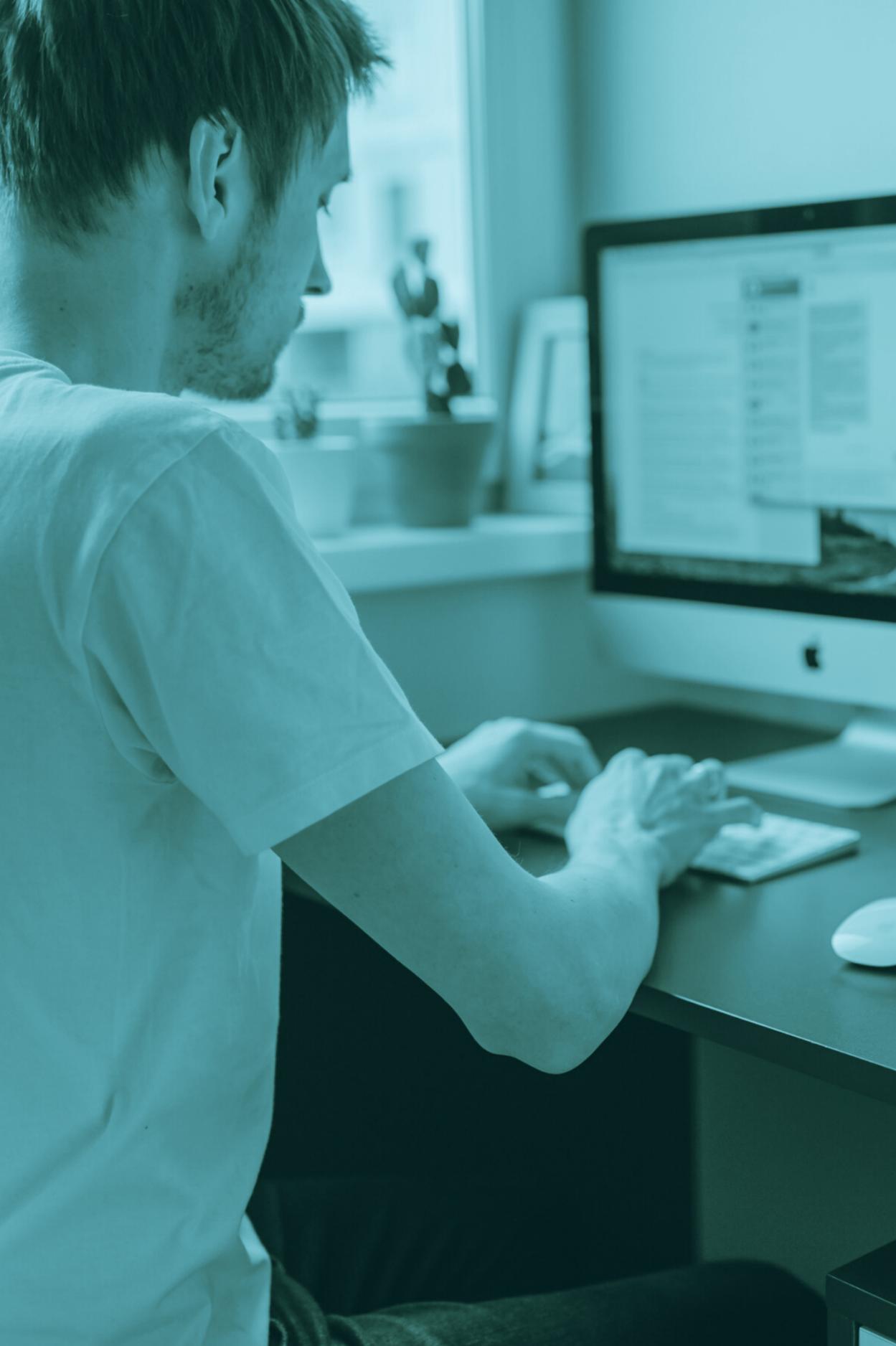
Специальные качества

- знание новых технологий
- овладение новыми методами обучения
- умения разрабатывать проекты
- умение анализировать и выявлять причины недостатков

Вопрос для дискуссии?

Какие составляющие инновационной
деятельности вы могли бы назвать?





Наличие мотива включения в эту деятельность

Способ получения дополнительного заработка

Способ избегания возможных напряжений в отношениях с руководством и коллегами по работе в случае отказа от участия

Способ достижения признания и уважения со стороны руководства и коллег

Выполнение своего профессионального долга

Способ реализации своего творческого потенциала и саморазвития



Комплекс знаний

О современных требованиях к результатам дошкольного образования, инновационных моделях и технологиях образования

Совокупность знаний и способов решения задач этой деятельности

понимает место и роль инновационной деятельности в образовательном учреждении

умеет критически анализировать педагогические системы, учебные программы, технологии, дидактические средства обучения

умеет разрабатывать и обосновывать инновационные предложения

**умеет работать в рабочих группах
инновационных проектов**

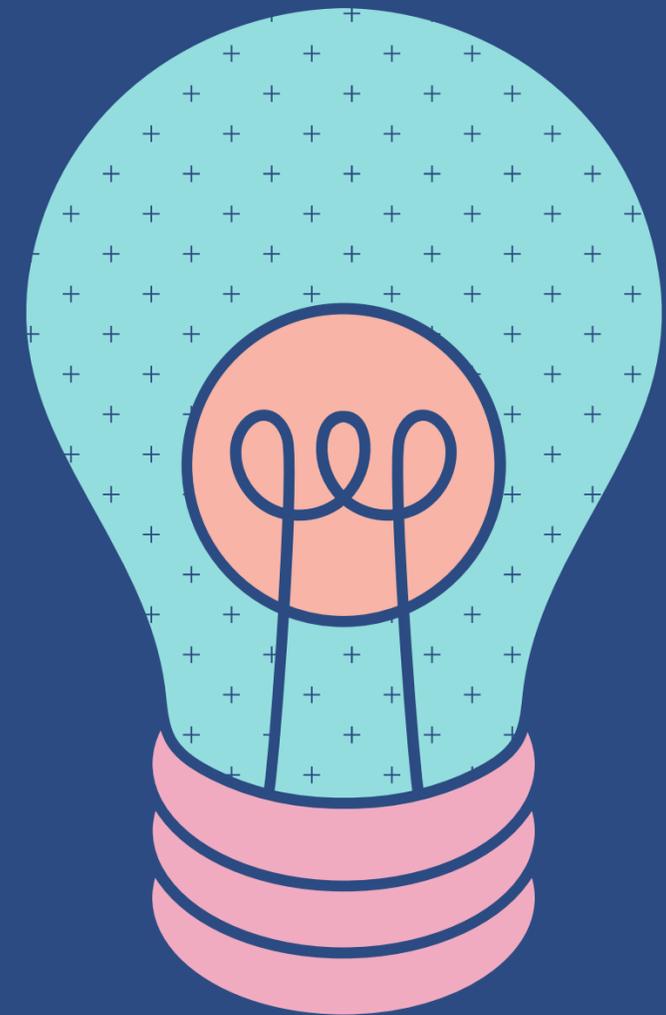
умеет анализировать и оценивать себя как субъекта инновационной деятельности и д.р.



Готовность к инновационной деятельности в современных условиях - важнейшее качество профессионального педагога, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня профессионального мастерства

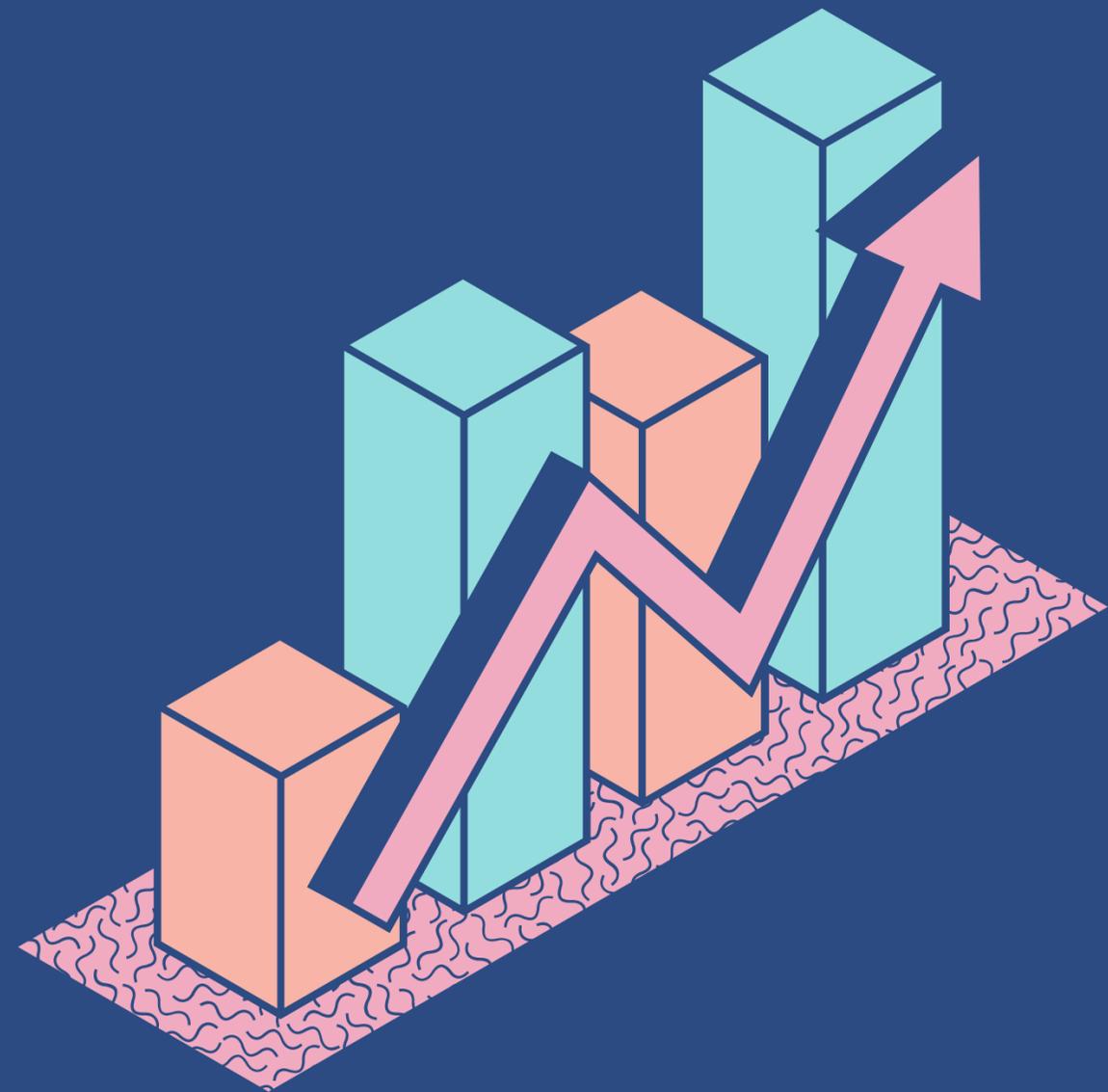
Однако основная задача в этом направлении связана с необходимостью развития у педагогов психологической готовности к инновационной деятельности

Вопрос заключается в том, как и каким образом организовать работу по эффективному формированию готовности у педагогов к реализации инноваций в собственной профессиональной деятельности



ПОДУМАЕМ ВМЕСТЕ ?!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Бесплатные ресурсы

Используйте эти бесплатные раскрашиваемые значки и иллюстрации в вашем дизайне Canva

