

Список Инновационных проектов педагогов в 2019-2020 учебном году

ФИО	Тема
Базарова Т.С.	Игры со строительным материалом, направленные на формирование дружеских взаимодействий между детьми
Барановская Н.Я.	Театр как инструмент социализации дошкольников
Борискина О.Н.	Совместная театрализованная деятельность детей с ОВЗ и типично развивающихся сверстников, как средство речевого и эмоционального развития
Бочкарева К.Б.	Пластилиновое чудо
Гаврелюк А.А.	Арт-терапия как способ развития зрительного восприятия у детей со сложным дефектом.
Васильева Е.В.	Проекта инклюзивного образования «Мы вместе» тема «Душевные иллюстрации»
Валова В.Ю.	Дидактическая игра как способ формирования основ безопасности у дошкольников
Воробьева Е.Н.	Роль песочной терапии коррекции эмоциональной и сенсомоторной сферы детей с ОВЗ
Захарова Т.Ю.	Повышение мотивации к познавательной деятельности детей с ОВЗ через опытно-экспериментальную деятельность
Ильясова Л.Р.	Дидактическая игра как способ формирования основ безопасности у дошкольников в ходе инклюзивного образования
Карпова А.К.	Игры на воде, направленные на развитие эмоциональной отзывчивости в совместной деятельности
Колоскова И.А	Повышение мотивации к познавательной деятельности детей с ОВЗ через опытно-экспериментальную деятельность
Красная Е.В.	Игры со строительным материалом, направленные на формирование дружеских взаимодействий между детьми
Кузнецова Н.В.	Методическое сопровождение педагогов по реализации инновационных проектов «Инклюзивное образование через игровую и досуговую деятельность»
Кушнырик Е.Н.	Развитие партнерских взаимоотношений детей с нормой развития и детей со сложным дефектом через игровые пособия «бизборды»
Лутовинова В.Г.	Дидактическая игра как способ формирования основ безопасности у дошкольников
Минченкова И.А.	Инновационная программа «В мире звуков и букв»
Моисеева В.Р.	Организация инновационной музыкальной культурно-досуговой деятельности для детей старше-подготовительного возраста «Музыкальные инструменты»
Николаева А.А.	Долгосрочный проект «Хлеб всему голова»
Осипова Т.Д.	Совместная театрализованная деятельность детей с ОВЗ и типично развивающихся сверстников, как средство речевого и эмоционального развития
Павлова О.С.	
Петрова С.Т.	Методическое сопровождение педагогов по реализации инновационных проектов «Инклюзивное образование через игровую и досуговую деятельность»
Погорская Т.Д.	Социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ через проведение сюжетно-ролевых игр совместно со сверстниками

Пригодина П.А.	Дидактическая игра как способ формирования основ безопасности у дошкольников в ходе инклюзивного образования
Савельева А.В.	Долгосрочный проект «Игры с мячиком»
Сысоева М.Н.	Театр как инструмент социализации дошкольников
Тамадаева В.Р.	Организация инновационной музыкальной культурно-досуговой деятельности для детей младшего дошкольного возраста «Музыка времен года»
Титова Е.И.	Совместная театрализованная деятельность детей с ОВЗ и типично развивающихся сверстников, как средство речевого и эмоционального развития
Травина М.В.	Использование приемов мнемотехники в работе учителя - логопеда
Шаравина Е.Н.	Социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ через проведение сюжетно-ролевых игр совместно со сверстниками сюжетно-ролевые игры
Яркова С.А.	Развитие уверенности в себе и целеустремленности у детей ОВЗ со сверстниками в процессе совместных подвижных играх