

Рекомендации логопеда

родителям

«Ребёнок раннего возраста, советы логопеда, которые способствуют правильному развитию речи детей»

Упражнения для запуска речи у малышей.

Остановимся на конкретных упражнениях, которые помогают запустить речь и улучшить звукопроизношение.

В раннем возрасте речь характеризуется достаточно бедным словарным запасом, употреблением облегченных слов, отсутствием или искажением отдельных звуков. Причиной является недостаточно развитый в силу возраста речевой аппарат и слабый речевой выдох. Для решения большинства этих проблем существует большой арсенал развивающих упражнений, игр и методик.

Дыхательные игровые упражнения, направленные на тренировку речевого выдоха

- Дуем на кусочки бумажной салфетки, ваты, через трубочку в воду — пускаем пузыри;
- Задуваем свечи — конечно, под строгим контролем взрослых;
- Делаем пособия на ниточках – бумажные бабочки, тучки, снежинки, и дуем на них;
- Пускаем кораблики с бумажными парусами из пластиковых стаканчиков в миску с водой и дуем в паруса;
- Показываем «ветерок» — дуем друг на друга;
- Сдуваем с поверхности пёрышки, шарики для пинг-понга;
- Дуем через трубочку в бутылку, накрытую крышкой с шариками пенопласта.

Артикуляционные упражнения для развития и укрепления речевого аппарата

1. Игры с различными звуками: цокаем как лошадка, сопим как ёжик, чмокаем – целуемся;

2. Развиваем артикуляционные мышцы:

·Надуваем пузырь щечками, лопаем ладошками;

·Показываем язычок – дразнимся/ язычок выглянул из ротика и спрятался обратно;

·Показываем зубы – «У кого есть зубки?!»

·«Лакаем молоко» как кошка.

3. Звукотрагирование с повторами — полезно делать в разных темпах:

Как машина гудит? Би-би-би! Как коровка мычит? Му-му-му! Как барабанчик стучит? Та-та-та! Как мама песенку поет? Ля-ля-ля! Как курочка зерно клюет? Клю-клю-клю! Как дудочка дудит? Ду-ду-ду!

Эффективные игры с дидактическим материалом увеличивающие пассивный словарь

1. Прятки игрушек под платочком;

2. ДАЙ! (По инструкции педагога ребенок дает игрушку заданного цвета, формы или размера);

3. ПОКАЖИ! (Педагог знакомит с новым понятием, показав его на картинке, затем дети по инструкции педагога ищут продемонстрированный предмет у себя на раздаточных листах и показывают пальчиком или накрывают ладошкой);

4. Сортировка по цвету, форме или размеру (Например, Мишке собираем красные шарики, а Зайчику желтые);

5. Ищем в сенсорном тазике спрятанные фигурки (животных, игрушки, посуду, кумушки разных цветов) — ребенок находит, взрослый называет.

Музыкальные игры, стимулирующие запуск речи

Когда дети пропевают звуки, слоги и слова, им легче заговорить.

1. Игры с использованием детских музыкальных инструментов, где звуки дублируются словом:

**Тук-тук-тук! (Клавесы, ложки, барабан) Ля-ля-ля! (Металлофон)
Динь-динь! (Колокольчик) Как-кап-кап! (Треугольник) Бум-бум-бум!
(Бубен)**

2. Песенки- звукоподражания «У бабушки Натальи было 7 утят», «Гуси-гуси», «Есть у нас лошадка Игогошка», «Ква-ква, так говорит лягушка».

3. Песенные артикуляционные разминки Е.Железновой «А мы скажем вместе с мамой», «Ну-ка повторяйте».

4. Простукивание на бубне простых слов и имен.

5. Игры с последовательной передачей по кругу музыкальных инструментов «НА!» «ДАЙ!».

6. Танцы с простейшими словами, дублирующими движения:

·Топ-топ;

·Хлоп-хлоп;

·Прыг-прыг;

·Бип-бип (Нажимаем на носик)

·Туда-сюда (Повороты корпуса)

·Вверх-вниз (Ручки с бубенцами или султанчиками)

Пальчиковый массаж и пальчиковые игры

Упражнения под ритмичные стихи или пение, расслабление и наоборот движения с пальчиками, помогают подготовить ребенка к моторному планированию, тренируют мышечный тонус, помогают ребенку испытывать эмоциональный отклик в упражнениях.

Существует достаточно способов помочь малышу научиться совершать ловкие движения пальчиками:

- массаж кисти руки
- занятия с небольшими предметами (конструктор, мозаика, пазлы, игры с вкладышами, игры с крупами, игры со счтными палочками)
- игры-шнуровки
- игры с крупами, бусинами
 - лепка
 - рисование
 - вырезание

Игры на развитие слухового восприятия

Неразвитое слуховое восприятие влияет на развитие речи.

Ребенок не способен внимательно и сосредоточенно слушать и слышать и, соответственно, плохо воспроизводит звуки. Если ребенок хорошо различает неречевые звуки – фонематический слух (способность различать звуки речи) будет развиваться автоматически.

Игры на развитие слухового восприятия:

- Угадай, что звучит.
- Жмурки
- В какой руке звучало
- Быстро-медленно
- Громко-тихо
- Справа-слева (после 2 лет)
- Если звучит бубен прыгаем, если треугольник, хлопаем в ладоши (как пример)

Вкусные игры

- Облизываем губки – варенье, мед
- Высовываем язычок – возьми ягодку, конфетку, и убираем в рот на язычке ягодку/конфетку
- Облизываем чупа-чупс или петушок на палочке – тянемся к нему язычком вверх, вниз, вправо, влево
- Макаем кончик язычка в сахар или декоративную сладкую обсыпку и пробуем по заданию донести на язычке до рта, внутренней стороны щечек, нёба
- Катаем внутри рта вишенку или круглое драже
- Тянем зубками мармеладных червячков, губками собираем червячка в ротик
- Проводим язычком различные дорожки на подносе с сахарной пудрой
- Вытаскиваем заранее воткнутые кусочки сладких палочек из яблока или апельсина.